

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

 /С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации студентов

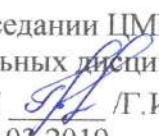
Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

Специальность **31.02.01 «Лечебное дело»**
очная форма обучения
углубленный уровень подготовки

ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Разработчик
ГБПОУ КК «КМедК»
Преподаватель

Г. В. Яковишин

Рассмотрены на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК  /Г.И. Гребнева
Протокол №5 от 22.03.2019

г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания

III. Пакет преподавателя

I. Паспорт

Комплект контрольно-оценочных средств разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по итоговой аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

По специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является готовность студента к выполнению профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

С целью овладения вышеуказанными профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

знать:

- историю микробиологии и иммунологии
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» является дифференцированный зачет, проводимый в форме тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Знания и умения студента оцениваются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценочные средства составлены на основе образовательной программы учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии» и охватывают актуальные разделы и темы.

II. Задания

Итоговый контроль знаний

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Дисциплина ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Группа 181 Ф; 182 Ф, 1 курс 2 семестр

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1. Принципы классификации микроорганизмов

- 1.1. Микроскопический метод
- 1.2. Классификация микроорганизмов:
 - 1.2.1. Классификация вирусов
 - 1.2.2. Классификации бактерий
 - 1.2.3. Классификация простейших
 - 1.2.4. Классификация гельминтов

2. Организация микробиологической лабораторной службы

- 2.1. Структура микробиологической лаборатории
- 2.2. Правила работы в микробиологической лаборатории
- 2.3. Понятие о классах опасности микроорганизмов
- 2.4. Принципы утилизации отходов микробиологической лаборатории

3. Физиология микроорганизмов

- 3.1. Классификация микроорганизмов по физиологическим особенностям
- 3.2. Понятие о штаммах
- 3.3. Бактериологический метод
- 3.4. Классификация питательных сред

4. Микрофлора организма человека

- 4.1. Понятие о микрофлоре человека
- 4.2. Свойства микрофлоры как органа
- 4.3. Характеристика микрофлоры отдельных участков тела
- 4.4. Понятие условнопатогенной флоры

5. Учение об инфекции.

- 5.1. Понятие об инфекционном процессе
- 5.2. Стадии инфекционного процесса
- 5.3. Периоды инфекционной болезни
- 5.4. Формы инфекционного процесса
- 5.5. Выявление механизмов, путей и факторов передачи возбудителя инфекции

6. Основы эпидемиологии.

- 6.1. Механизмы передачи инфекционных заболеваний
- 6.2. Пути передачи инфекционных заболеваний
- 6.3. Факторы передачи инфекционных заболеваний
- 6.4. Интенсивность инфекционного процесса

7. Контроль численности микроорганизмов

- 7.1. Принципы дезинфекции
- 7.1.1. Факторы внешней среды, контролируемые численность микроорганизмов
- 7.1.2. Понятие асептики
- 7.1.3. Понятие антисептики
- 7.1.4. Принципы выбора способа дезинфекции
- 7.1.5. Подбор дезинфектантов для обработки различных помещений медицинских организаций

8. Генетика микроорганизмов. Характеристика генетического аппарата бактерий

9. Учение об иммунитете.

- 9.1. Понятие об иммунной резистентности человека. Факторы резистентности.

- 9.1.1. Факторы специфической резистентности
- 9.1.2. Факторы неспецифической резистентности
- 9.1.3. Специфические факторы иммунитета
- 9.2. Основные формы иммунного реагирования
 - 9.2.1. Виды иммунитета
 - 9.2.2. Межклеточная кооперация
 - 9.2.3. Антигены и антитела
 - 9.2.4. Система комплемента
- 9.3. Особенности иммунитета при микробных инвазиях
 - 9.3.1. Основные формы иммунного реагирования
 - 9.3.2. Особенности иммунитета при микробных инвазиях
 - 9.3.3. Иммунная память
 - 9.3.4. Иммунная толерантность
- 9.4. Иммунный статус
 - 9.4.1. Понятие о иммунном статусе
 - 9.4.2. Показатели иммунного статуса
 - 9.4.3. Методы исследования иммунного статуса
 - 9.4.4. Оценка показателей иммунного статуса
- 9.5. Основы вакцинопрофилактики
 - 9.5.1. Значение иммунопрофилактики
 - 9.5.2. Организация иммунопрофилактики
 - 9.5.3. Национальный календарь прививок
 - 9.5.4. Значение вакцинопрофилактики в снижении профессиональных заболеваний медицинских работников
- 9.6. Медицинские иммунобиологические препараты
 - 9.6.1. Инструкции к медицинским иммунобиологическим препаратам
 - 9.6.2. Хранение медицинских иммунобиологических препаратов
 - 9.6.3. Транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов
 - 9.6.4. Способы введения медицинских иммунобиологических препаратов

9.7. Принципы серодиагностики

9.7.1. Серодиагностика

9.7.2. Виды реакций

9.7.3. Интерпретация результатов

9.7.4. Правила забора материала

10. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний

10.1. Использование микробиологических методов для выявления возбудителя инфекции

10.1.1. Принципы забора биоматериалов для диагностики

10.1.2. Этапы диагностики инфекционных заболеваний

10.1.3. Определение чувствительности к антибиотикам

10.1.4. Методы фаготипирования

10.2. Возбудители кишечных инфекций

10.3. Возбудители инфекций дыхательных путей

10.4. Возбудители заболеваний с кровяным механизмом передачи

10.5. Возбудители заболеваний с контактным механизмом передачи

ПАСПОРТ

комплекта оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

Вид контроля: оценка уровня знаний по дисциплине

Формы тестовых заданий:

83 % тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

7 % тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

7 % тестовые задания на установление соответствия

3 % задания «открытого» типа с кратким ответом

Количество тестовых заданий: 30

Количество вариантов: 2

Ограничение по времени: Есть - 60 минут

Возврат к предыдущему: разрешен

Последовательность заданий: по порядку
случайная

Оценка (критерии):

1 балл тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

2 балла тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

2 балла тестовые задания на установление соответствия

2 балла тестовые задания «открытого» типа с кратким ответом

Максимальное количество баллов – 35

Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Вариант № 1

Инструкция: выберите один правильный ответ, в тестовых заданиях 1-25, впишите его в оценочный лист

1.	В виде цепочки располагаются:	А. менингококки Б. тетракокки В. стафилококки Г. стрептококки
2.	К гетеротрофным бактериям относятся:	А. цианобактерии Б. азотофиксирующие бактерии В. нитрифицирующие бактерии Г. молочнокислые бактерии
3.	Споры бактерий выполняют функции:	А. полового размножения Б. бесполого размножения В. обеспечивают выживание в неблагоприятных условиях Г. питания
4.	Структурным компонентом вириона является	А. капсид Б. комплекс Гольджи В. кариолема Г. ЭПС
5.	При микроскопии препарата, окрашенного по Граму выявлены клетки, расположенные парами кокковидной формы красного цвета:	А. Гр «+» стафилококки Б. Гр. «-» палочки В. Гр. «-» диплококки Г. Гр. «+» диплококки
6.	Нормальная микрофлора тела человека выполняет функции:	А. продуцента аминокислот, белков, витаминов Б. существует независимо от организма человека В. продуцирует антитела к патогенным микроорганизмам Г. регулирует водно-солевой баланс

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии

Студент Ф.И.О. _____ Группа _____ Вариант: _____

Впишите один правильный ответ				
№№	А	Б	В	Г
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
Впишите пропущенное слово				
26.				
27.				
Впишите несколько правильных ответов				
28.				
29.				

Кол-во баллов: _____

Оценка: _____

Подпись: _____

Впишите ответ	
30.	

Используемые источники информации:

Основные источники:

1. . Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К.С. Камышева. – Изд.5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 281 с.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для СПО / И. Б. Леонова. — М. : Изд. Юрайт, 2018. — 298 с.
3. Мальцев, В.Н. Медицинская микробиология и иммунология: учебник / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков. – М. : Практическая медицина, 2014. – 512 с.
4. Черкес, Ф.Г., Богоявленская, Л.Б., Бельская, Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М. : Медицина, 2012. – 512 с.
5. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2016. – 588 с.
6. Воробьёв А.А. Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьёв, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 459 с.

Дополнительные источники:

1. Галактионов, В.Г. Иммунология: учебн. пособие. – Изд. 3-е, испр и доп. – М. : Академия, 2012. – 528 с.
2. Воробьёв, А.А., Быков, А.С. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 315 с.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 389 с.
5. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: учебное пособие. – М. Медицина, 2015. – 569 с.

Интернет ресурсы:

1. МедУнивер – медицинский информационный портал для интересующихся. Общая микробиология. meduniver.com
2. Медицинское видео. Книги по медицине. Медицинский фото атлас. Общая микробиология. meduniver.com
3. Медицинская микробиология и иммунология в Интернете.
Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии. Издаётся Обществом общей микробиологии (The Society for General Microbiology) для специалистов различного профиля.
www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php

4. Лаб-Биомед – сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология

5. Гигиенический контроль. Оборудование. Химический анализ. www.microbio.ru

6. Микробиология – БСЭ – Яндекс.Словари. slovari.yandex.ru.

Интернет источники

1. База знаний по биологии человека. Генетика. [//humbio.ru/humbio/genetics.htm](http://humbio.ru/humbio/genetics.htm)

2. Медико-генетический научный центр РАМН // www.med-gen.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [//www.minzdravsoc.ru/](http://www.minzdravsoc.ru/)

4. Официальный сайт института цитологии и генетики СО РАН [Электронный ресурс] // www.bionet.nsc.ru/publ:c/

5. Сайт института общей генетики [Электронный ресурс] // www.vigg.ru

6. Форум о генетике и молекулярной биологии [Электронный ресурс] [//www.genoforum.ru](http://www.genoforum.ru)

Критерии оценки уровня подготовки студентов на тестировании

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Количество правильных ответов:

в % отношении/абсолютное количество баллов

- от 100 – 86% (35 – 30 баллов) - «отлично»;
- от 85 – 70% - (29 – 24 балла) - «хорошо»;
- от 69 – 50% - (23 – 17 баллов) - «удовлетворительно»;
- ниже 50% (16 баллов и меньше) - «неудовлетворительно».