

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ «КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КК «КМедК»
Л.Г. Гагисва
«02» октября 2017г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**специальности
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки**

**Квалификация: акушерка/акушер
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» сентября 2017 г.

г. Петропавловск-Камчатский, 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 «Акушерское дело» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, квалификация выпускника акушерка/акушер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

№ п/п	Содержание		Стр.
1	Общие положения		4
	1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (ППССЗ)	4
	1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	4
	1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	
	1.3.1.	Цель разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	5
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	5
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	6
	1.3.4.	Требования к поступающим в колледж	6
	1.3.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
	1.3.6.	Возможности продолжения образования выпускника	7
	1.3.7.	Основные пользователи ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело		
	2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
	2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
	2.4.	Квалификационная характеристика акушерки/акушера	8
3	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»		
	3.1.	Общие компетенции	11
	3.2.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	12
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	34
	4.2.	Календарный учебный график	34
	4.3.	Учебный план	34
	4.4.	Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	36
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	38
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	43
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	43
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»		
	6.1.	Кадровое обеспечение	44
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процессе	44
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
	6.4.	Условия реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	45
	6.5.	Базы практик	47
7	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.		48
8	Приложения.		52

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая ГБПОУ КК «КМедК», представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 969

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- учебный план с пояснительной запиской;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. № 969

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. № 969
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образова-

ния», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306 с изменениями и дополнениями

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 февраля 2015 г. № 06-145 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 с изменениями и дополнениями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» и «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. № 06-830вн)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. регистрационный № 33335 с изменениями и дополнениями
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36)
- Устав ГБПОУ КК «КМедК»
- Локальные акты колледжа, определяющие образовательную деятельность колледжа

1.3. Общая характеристика ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.3.1. Цель разработки ППССЗ по специальности

Цель программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ на базе	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднего общего образования	акушерка/акушер	2 года 10 месяцев
основное общее образование	акушерка/акушер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	23 нед
Производственная практика (по специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	35 нед
Итого	199 нед

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	85 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	24 недели
Итого	147 недель

1.3.4. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент представляет в приемную комиссию документы согласно правилам приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

1.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен:

- к освоению углубленной подготовки;
- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02. Акушерское дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели ЛПУ Камчатского края;
- администрация колледжа.

Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специалистов 31.02.02 Акушерское дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет Материально-техническую базу колледжа ;
- пополняет и обновляет компьютерное оснащения образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатываются с активным участием представителей работодателя.

Ежегодно образовательные профессиональные программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализа производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 . Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Акушерка по специальности 31.02.02 Акушерское дело готовится к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4 Квалификационная характеристика акушерки/акушера

В соответствии с требованиями в области акушерского дела специалист должен знать и уметь:

Общие знания

- ✓ профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- ✓ основы законодательства и права в здравоохранении;
- ✓ основы медицинского страхования;
- ✓ законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- ✓ показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- ✓ теоретические основы акушерского дела;
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ медицинскую этику и деонтологию;
- ✓ основные принципы, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- ✓ организация ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- ✓ структуру лечебно-профилактических учреждений;
- ✓ структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;

- ✓ показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- ✓ методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- ✓ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- ✓ систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- ✓ организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- ✓ охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- ✓ функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- ✓ основы медицины катастроф.

Общие умения

- ✓ анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- ✓ владеть коммуникативными навыками общения;
- ✓ выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями врачебными назначениями;
- ✓ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- ✓ подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- ✓ выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- ✓ соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания

В области акушерства

- ✓ основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- ✓ физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- ✓ инфекции при беременности; внутриутробной инфекции;
- ✓ принципы профилактики мастита после родов;
- ✓ влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- ✓ вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- ✓ санэпидрежим акушерского стационара;
- ✓ принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- ✓ основы фармакологии в акушерстве;
- ✓ основные методы оперативного акушерства;
- ✓ роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.

В области гинекологии

- ✓ процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- ✓ современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- ✓ основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- ✓ ранние симптомы рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;
- ✓ особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- ✓ проведение диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями;
- ✓ особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;
- ✓ оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- ✓ гинекологические заболевания у девочек;
- ✓ основные методы оперативного лечения гинекологических больных;
- ✓ особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;
- ✓ планирование семьи и современную контрацепцию;
- ✓ заболевания, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД;
- ✓ особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте.

В области педиатрии с детскими инфекциями:

- ✓ основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям;
- ✓ основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;
- ✓ оценка состояния новорожденного;
- ✓ особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;
- ✓ этапы сестринского процесса в неонатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- ✓ основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;
- ✓ календарь профилактических прививок;
- ✓ особенности работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте.

Специальные умения

В акушерстве

- ✓ собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течения беременности;
- ✓ выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;
- ✓ выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- ✓ владеть навыками обследованиями, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- ✓ распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- ✓ определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливание крови по назначению и под руководством врача;
- ✓ владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- ✓ установить причину кровотечения;
- ✓ своевременно выполнять осложнения беременности (токсикозы I и II половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- ✓ своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- ✓ проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- ✓ проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- ✓ выявить признаки послеродовых заболеваний, оказывать доврачебную помощь;
- ✓ осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.

В области гинекологии

- ✓ распознать гинекологические заболевания;
- ✓ провести основные виды гинекологических исследований;
- ✓ подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- ✓ владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- ✓ владеть техникой осмотра «в зеркалах», пальпации молочных желез;
- ✓ проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовке беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания.

В педиатрии:

- ✓ владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимацией новорожденного;
- ✓ владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- ✓ осуществлять уход за новорожденным;
- ✓ владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;
- ✓ использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

Манипуляции

- ✓ измерить массу, рост, АД беременной, провести наружное и внутреннее акушерское исследование;
- ✓ исследовать пробу мочи беременной на наличие белка;
- ✓ при влагалищном исследовании в родах установить степень раскрытия шейки матки, целостность плодного пузыря, предлежащую часть. Виды предлежания головки, предлежание плаценты и др;
- ✓ принять физиологические роды и оказать типичное акушерское пособие;
- ✓ провести внутривенные вливания, трансфузию крови под наблюдением врача;
- ✓ провести ручное обследование полости матки и массаж матки при акушерском кровотечении;
- ✓ зашить разрывы влагалища и промежности 1 – 2 степени;
- ✓ перевязать и обработать пуповину;
- ✓ провести антропометрию новорожденного;
- ✓ провести осмотр последа и определить дефекты плаценты;
- ✓ алгоритм действия при первичной реанимации новорожденного;
- ✓ выполнить влагалищные процедуры по назначению врача (обработка шейки матки, спринцевание, ванночки и др.);
- ✓ владеть техникой сестринских манипуляций.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Общие компетенции

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-

	нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.
	ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и	ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2	Выявить физические и психические отклонения в развитии

травмах.		ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами
	ПК 5.2	Проводить несложные медицинские манипуляции
	ПК 5.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и персонала
	ПК 5.4	Обеспечивать правильное хранение и использование медикаментозных средств
	ПК 5.5	Соблюдать правила медицинской этики
	ПК 5.6	Оказывать простые медицинские услуги
	ПК 5.7	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
	ПК 5.8	Проводить обучение пациента самоуходу

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к умениям, знаниям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	---	--	------------------------------

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные категории и понятия философии; ✓ роль философии в жизни человека и общества; ✓ основы философского учения о бытии; ✓ сущность процесса познания; ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира; ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1 – 13
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и религиозного значения</p>	ОК 1-13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; ✓ самостоятельно совершенствовать устную и пись- 	ОК 1-13 ПК 1.1– 1.7 ПК 2.1, 3.6 ПК 4.1-4.5

		<p>менную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ✓ основы здорового образа жизни 	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	ОК 1-4 ОК 8 ПК 1.6 ПК 2.6
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессио- 	ОК 3 -5 ОК 9 ПК 1.1,1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.1

		нальной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования; ✓ 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	ОК 1 ОК 4-6 ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5
ОП.02	Анатомия и физиология человека	уметь: ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ОК 3-5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6
ОП.03	Основы патологии	уметь: ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	ОК 1-4 ОК 13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных	ОК 1-4 ОК 8-9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1

		болезней;	
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; ✓ основные положения гигиены; ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6 ПК 4.2</p>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; ✓ проводить простейшие микробиологические исследования; ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; ✓ основные методы асептики и антисептики; ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6 ПК 4.2</p>
ОП.07	Фармакология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ✓ применять лекарственные средства по назначению врача; ✓ давать рекомендации пациенту по применению 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1-4.5</p>

		<p>различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать необходимые нормативные правовые документы; ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения Конституции Российской Федерации; ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ✓ законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ✓ организационно-правовые формы юридических лиц; ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; ✓ правила оплаты труда; ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ✓ право социальной защиты граждан; ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности; <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>ОК1-4 ОК 8 ПК 1.7 ПК 3.4</p>
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>знать:</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; ✓ факторы, детерминирующие здоровье; ✓ медико-социальные аспекты демографии; ✓ государственную систему охраны материнства и детства; ✓ первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; ✓ работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; ✓ систему социального и медицинского страхования; ✓ государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; <p>структуру учреждений здравоохранения</p>	<p>ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
ОП.11	Основы реабилитации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; ✓ осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды, формы и методы реабилитации; ✓ особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; ✓ показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; ✓ основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; ✓ понятие о медицинском контроле в ЛФК; <p>основные виды физиотерапевтических процедур</p>	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2-2.3 ПК 3.1 ПК 4.2</p>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ✓ применять первичные средства пожаротушения; ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин- 	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3</p>

		<p>ских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ✓ оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ✓ основы военной службы и обороны государства; ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <p>оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p> <p>оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.7</p>
МДК.01.0	Физиологиче-	уметь:	ОК 1-13

1	ское акушерство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения; ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ роды, периоды родов; ✓ ведение родов и послеродового периода; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	ПК1.1-1.7
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ работать на тренажерах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомо-физиологические особенности женского организма; ✓ правила поведения роженицы в первом периоде родов; 	ОК 1-13 ПМ 1.1-1.7

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ методы самообезболивания; ✓ понятие о последовом и раннем послеродовом периоде; ✓ правила поведения родильниц; ✓ гигиена, питание, уход за молочными железами; <p>методы контрацепции</p>	
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ первичная и вторичная обработка новорожденного; ✓ уход за кожей, слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой; ✓ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ профилактика офтальмобленнореи; ✓ антропометрическое измерение новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7
ПП. 01	Производственная практика	<p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ выполнять уход, обследований и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей и новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденных; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; <p>проводить санитарно-просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами</p>	ОК 1-13 ПК1.1-1.7
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям, при заболеваниях, отравлениях и травмах.		

МДК.02.0 1	Соматические заболевания, отравления и беременность	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка; ✓ осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; ✓ проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; ✓ влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; ✓ основные хирургические заболевания; ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; ✓ методы обследования и оценки физического и психосоматического развития детей; ✓ проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; ✓ основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; ✓ неотложные состояния в педиатрии; ✓ календарь профилактических прививок у детей; ✓ мероприятия по профилактике заболеваний у де- 	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
МДК.02.0 2	Инфекционные заболевания и беременность		
МДК.02.0 3	Хирургические заболевания, травмы и беременность		
МДК.02.0 4	Педиатрия		

		тей.	
ПП.00	Производственная практика	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. 	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		
МДК.03.0 1	Гинекология	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	ОК 1- 13 ПК 3.1-3.6
МДК.03.0 2	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией; ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиене; ✓ участия в проведении профилактических осмотрах женщин и диспансеризации; 	
ПП.03	Производственная практика	уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить профилактический гинекологический осмотр; ✓ осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; ✓ участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ проводить санитарно-просветительную работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы обследования гинекологических больных; ✓ виды гинекологической патологии; ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; ✓ методы лечения в гинекологии; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ профилактику гинекологических заболеваний; ✓ диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ современные методы контрацепции; ✓ работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		
МДК.04.0 1	Патологическое акушерство	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения обследования, ухода, наблюдения в ведении беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; ✓ оказать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным; ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии; ✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды акушерской патологии; ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ основные виды акушерских операций; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; ✓ признаки недоношенности ребенка; ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; 	ОК 1-13 ПК 4.1-4.5
МДК.04.0 2	Сестринский уход за больным новорожденным		
ПП.04	Производственная практика		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; ✓ неотложные состояния у новорожденных; ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. 	
ПМ.05	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.05.0 1	Теория и практика сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами 	ОК 1 – 13 ПК 5.1-5.8
УП.05.01	Учебная Практика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики 	
МДК.05.0 2	Безопасная среда для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить несложные медицинские манипуляции 	
УП.05.02	Учебная Практика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в организации безопасной среды для пациента и персонала 	
МДК.05.0 3	Технология оказания медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивать правильное хранение и использование; ✓ соблюдать правила медицинской этики; ✓ оказывать простые медицинские услуги; ✓ проводить обучение пациента самоуходу 	
ПП.05	Производственная практика	решать проблемы пациента посредством сестринского ухода	

Специальные требования, определенные работодателем.

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС СПО третьего поколения определены дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс в наименовании дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспитать гражданина и патриота; - осознать национальность своеобразия русского языка; - овладеть культурой межнационального общения; знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ общекультурный уровень современного человека 	ОК 1 – 11
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.08	Этика и деонтология	уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснить основные проблемы этической мысли, особенности её развития; ✓ анализировать общее и особенности 	ОК 1 - 11

		<p>в способах решения основных проблем в мировой и отечественной этике;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать полученные знания в понимании в современных реалий, применять их в повседневной деятельности с учетом моральных и правовых норм принятых в обществе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные этапы возникновения и развития зарубежной и отечественной этической мысли; <p>основные школы, направления, концепции этической мысли</p>	
ОП.13	Здоровый человек и его окружение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; ✓ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; ✓ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; ✓ периоды жизнедеятельности человека; ✓ основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического, социального развития; ✓ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; ✓ значение семьи в жизни человека 	ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.3
ОП.14	Медицинская информационная система	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ авторизоваться в МИС «qMC»; ✓ использовать основные элементы главного окна МИС «qMC»; ✓ создать назначения на прием к специалисту и назначения медикаментов; ✓ формировать складку лекарств; ✓ назначать пациента в палату и койку; ✓ оформлять внутрибольничный перевод <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип авторизации МИС «qMC»; ✓ порядок заполнения основных статусов «поступление», «источник фи- 	ОК 1 – 13 ПК 1.1– 1.3 ПК 2.1– 2.3 ПК 2.6

		<p>нансирования» и прочее;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ порядок назначений на инъекции; ✓ порядок оформления раскладки лекарств; ✓ правила формирования внутрибольничных переводов; <p>порядок заказа медикаментов с основного склада</p>	
ОП.15	Психология общения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективно работать в команде; <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; ✓ оказывать психологическую помощь при стрессах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психологию личности; ✓ функции и средства общения; ✓ пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; ✓ типологию межличностных отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в принципах и правилах культуры общения; <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p>	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5</p>
ОП.16	Клиническая фармакологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ✓ проводить контроль эффективности лечения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; ✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1-4.5</p>
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.02	Медицинская помощь беременным, и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.		
МДК.02.05	Дерматовенерология и беременность	В результате освоения МДК обучающийся должен :	<p>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.3</p>

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии. 	
МДК.02.06	Оториноларингология и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наворачивать вату на ватник Воячека; ✓ смазывать слизистую полости носа; ✓ брать мазок из носа; ✓ закапывать капли, вводить мази в полость носа; ✓ проводить переднюю тампонаду носа; ✓ накладывать пращевидную повязку на нос <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться лобным рефлектором; ✓ проводить переднюю и заднюю риноскопию; ✓ исследовать дыхательную и обонятельную функции носа; ✓ оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне «норма-патология»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ клиническую анатомию и физиологию носа и придаточных пазух; ✓ этиологию, клинику, диагностику ✓ принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний носа и придаточных пазух; ✓ тактику и объем помощи, оказывае- 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		мой медработником при патологии носа и придаточных пазух	
МДК.02.07	Фтизиатрия и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии. 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.08	Эндокринология и беременность	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с эндокринной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий при неотложных эндокринных состояниях под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при эндокринной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p>	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при эндокринной патологии; 	
МДК.02.09	Глазные болезни и беременность	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях в офтальмологии; ✓ удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы; ✓ проводить наружный осмотр глазного яблока методом бокового фокального освещения; ✓ определять циклические боли; ✓ определять ориентировочно чувствительность роговицы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверять остроту зрения вблизи, вдаль по таблице, ориентировочно ✓ исследовать границы поля зрения контрольным способом, ориентировочно, на периметре Форстера; ✓ исследовать цветовое зрение по специальным таблицам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды клинической рефракции; ✓ методики исследования органа зрения; ✓ воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза, их причины, лечение, осложнения; ✓ нарушение гидро- и гемодинамики глаза, неотложную помощь; ✓ показания для прерывания беременности; ✓ показания для исключения потужного периода 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.10	Нервные болезни и беременность	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ измерять артериальное давление на периферических артериях; ✓ осуществлять укладку парализованных конечностей; ✓ осуществлять катетеризацию мочевого пузыря женщины; ✓ оказать неотложную доврачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения и при гипертоническом кризе (по алгоритмам); ✓ оказать неотложную доврачебную помощь при болевом синдроме беременных с ишемической миелопатией 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		<p>тией;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучить близких уходу за тяжело-больным пациентом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ собрать информацию; ✓ определить проблемы пациентки; ✓ измерять артериальное давление на периферических артериях; ✓ исследовать активные движения, мышечный тонус; ✓ кормить пациента с нарушением глотания; ✓ подготовить пациента к лабораторным, инструментальным исследованиям <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга; ✓ признаки центральных параличей; ✓ анатомию и физиологию ПНС; ✓ клинические проявления радикулопатий; ✓ признаки периферических параличей 	
МДК.02.11	Психические болезни с курсом наркологии и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологией; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии. 	ОК 1-13 ПК 2.1 2.3
МДК.02.12	Реаниматология в акушерстве	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача; ✓ выполнять диагностические манипуляции 	ОК 1-13 ПК 2.1 2.3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять реанимационный комплекс одному и в составе реанимационной бригады; ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ✓ оценивать состояние, выделять ведущий синдром у больных и пострадавших реанимационного профиля <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему организации реанимационной службы РФ; ✓ возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека; ✓ причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний у взрослых и детей; ✓ методы предоперационного обследования и подготовки к операции в плановом и экстренном порядке 	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		
МДК.03.03	Онкогинекология	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача; ✓ выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать работу смотрового кабинета; ✓ проводить диспансеризацию больных предраковыми заболеваниями; ✓ организовать и проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике онкогинекологических заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему учета онкологических больных; ✓ закономерности течения опухолевых 	<p>ОК 1-13 ПК 3.1-3.6</p>

		заболеваний, региональную онкологическую патологию; ✓ этику при работе с онкологическими больными; ✓ основные методы лечения рака, возможные осложнения при этом; ✓ технику безопасности при работе с ионизирующим излучением и химиотерапевтическими препаратами	
--	--	--	--

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план представлен в приложении №2

4.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3

4.3. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа.

Учебный план (Приложение 3) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ✓ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- ✓ формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ объем каникул по годам обучения.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записка, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

- Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
 - ✓ математического и общего естественного учебного цикла;
 - ✓ профессионального учебного цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, симуляционном кабинете, на базах ЛПУ, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах ЛПУ Камчатского края. Производственная практика (преддипломная) проводится в ЛПУ Камчатского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 50% (936 часов) направлена на получение дополнительных компонентов, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Пояснительная записка, которая включает:

- нормативную базу реализации ППССЗ;
- организацию учебного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части;
- порядок аттестации обучающихся.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО третьего поколения.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компенсаций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом: 872 часа (из них 64 часа не использованы)

ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 56 часов

✓ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 8 часов

П.00 Профессиональный учебный цикл:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 236 часов

ОП.08 Этика и деонтология – 36 часов

ОП.13 Здоровый человек и его окружение – 96 часов

ОП.14 Медицинская информационная система- 20 часов

ОП.15 Психология общения – 36 часов

ОП.16 Клиническая фармакология – 36 часов

ПМ.00 Профессиональные модули – 572 часа

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС, часы
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	32	43	11
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	744	+ 84
ЕН	123	135	+ 12
Профессиональные учебные циклы в т.ч.	2458	3669	+ 1211
ОП	1044	1398	+ 354
Профессиональные модули (МДК)	1414	2271	+ 857
Вариативная часть	1404		+ 97
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин составляет:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 16%,
- ✓ математический и естественнонаучный учебный цикл – 3%,
- ✓ профессиональный учебный цикл – 79%, в том числе на
 - общепрофессиональные дисциплины – 30%
 - профессиональные модули – 49%, что соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объему в учебных часах, распределению по курсам и семестрам.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных учебных часов составляет 36 часов.

Практикоориентированность составляет 79%.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- ✓ групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- ✓ индивидуальные - ежемесячно по плану учебной работы, по направлению заведующих отделений и зам. директора по практическому обучению.

3.3.5 Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю

- **ПМ.01 Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода** - 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК.01.01 Физиологическое акушерство в пределах времени, отведенного на их изучение в 5 и 6 семестрах
- **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** – 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 5 семестр
 - ✓ МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК. 02.04 Педиатрия - 6 семестр
- **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** – 8 семестр
 - ✓ МДК.03.01 Гинекология - 8 семестр
 - ✓ МДК.03.03 Онкогинекология – 8 семестр
- **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода** – 7 семестр
 - ✓ Патологическое акушерство – 7 семестр.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, одобренные цикловыми методическими комиссиями колледжа и утверждены руководителем образовательной организации, представлены аннотациями (приложение 4)

Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по макету, утвержденному Методическим советом колледжа

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин, профессиональным модулям и учебным практикам.

Программа преддипломной практики (Приложение 5) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рассмотрена на заседании Методического совета, утверждена руководителем колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» с последующими изменениями, Положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК «КМедК», рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ КК «КМедК» и утверждено руководителем колледжа.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности
31.02.02 «Акушерское дело»**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенции, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития акушерства.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать. Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщения, результаты исследовательской деятельности, используя современные технологические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технологических средств.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством. Знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	Уметь определять жизненные и профес-

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	сиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Уметь понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры. Знать историю акушерства и культурных традиций народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь приготовить рабочее место к работе. Знать технику инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики и осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школа материнства». Грамотной проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Выполнения пособия по защите промежности при головных предлежаниях на фантоме. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях на фантоме.

ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Проведение туалета новорожденного в родильном зале и в отделении новорожденных. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотной применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Правильность проведения лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка, проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде, при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	-проводить проведения профилактических гинекологических осмотров; -осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; -последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; -осуществление профилактики гинекологических заболеваний; -обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	-правильность проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача;

		<ul style="list-style-type: none"> -правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; -осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; -обследованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> -последовательность и точность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; -полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных; -осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> -полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; -правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; -последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; -последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных; -последовательность и точность выполнения манипуляции по профилактике послеоперационных осложнений; - грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; -полнота знаний современных средств контрацепции; -осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний; -проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию под-

		ростков и сохранению репродуктивного здоровья.
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и новорожденному.	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц в отделениях родильного дома. Ведение документации женской консультации и родильного дома. Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия). Проведение обследования и участие в оказании лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Участие в работе кабинетов социальной помощи беременным на базе женской консультации. Осуществление патронажа. Выявление групп риска беременных. Подготовка и проведение лекций для беременных на базе отделения патологии беременности.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Проведение диагностики патологии беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии. Выбор тактики ведения беременной, роженицы и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. Проведение обследования больных новорожденных, выбор тактики ведения, оказание лечебно-диагностической помощи. Наблюдение за больными новорожденными. Оказание доврачебной неотложной помощи.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии, в палатах интенсивной терапии, в родильном зале. Уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Уход за беременными, роженицами, родильницами в периоперативном периоде, выполнение назначений врача. Ассистирование врачу при выполнении акушерских операций.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы в течение последнего года обучения, затраты времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тем дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется научным руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

В процессе выполнения работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем, зам. директора по УР и утверждается приказом директора, не позднее сроков выхода на преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на основании требований ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», как завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником также могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики (портфолио студента).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок выполнения выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР должен быть практикоориентированной направленности, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными актами колледжа и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (Приложение 10);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций; преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, преподавателей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателю.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

6.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Для реализации программы 31.02.02 «Акушерское дело» требуется 67 преподавателей, штатных преподавателей – 57 человек, 10 преподавателей работают на основе совместительства из практического здравоохранения.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также преподаватели, не имеющие педагогического образования проходят переподготовку по педагогической деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППСЗ обеспечена учебно-методическим и информационным материалом на 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Читальный зал и абонемент имеет общую площадь 90,4 м²: абонемент – 54,7 м², а читальный зал – 35,7 м². Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зал установлено 2 компьютера.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского колледжа (www/medcollegelib.ru) включает 141

наименование современной учебной литературы издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс» и электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный класс. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 77, из них в учебном процессе используется 43 компьютера, 9 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Обеспечивает тестирование студентов в режиме one-to-one – 1 компьютерный класс. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к ИНТЕРНЕТУ с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер - 7 человек.

Колледж располагает 10 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

6.4. Условия реализации ППССЗ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде еженедельно размещается на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий по гуманитарным (кроме иностранных язык), дисциплинам, математическим (кроме информатики), общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным (кроме медицинских) группа на подгруппы не делится.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек по общепрофессиональным медицинским дисциплинам
- численностью не менее 8 человек по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и ЛПУ и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов колледжа.

Содержание практик определяется требованием к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
II	III, IV	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2н(72ч)	2н(72ч)
III	V, VI	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.		5н(180ч)
III	VI	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		6н(216ч)
IV	VI	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.		3н(108ч)

IV	УП	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		5н(180ч)
IV	УП	Преддипломная практика			4н(144ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» СПО. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных задач, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело представлен в приложении 3

Материально – техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий - 100%. В кабинетах практики и на базах ЛПУ оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на всех 4-х этажах.

С целью информации для обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин оформлен информационный стенд.

Для проведения занятий по физической культуре используется тренажерный зал в колледже, спортивный зал (ФОК), оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и др.), проводятся занятия на стадионе – открытая площадка с беговыми дорожками, футбольным полем, бассейн. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены лыжные комплекты на 60 студентов (2 группы), которые проводятся на лыжной базе «Лесная».

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

6.5. Базы практической подготовки студентов ГБПОУ КК «КМедК» представлены в приложении 5

7.Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости
- Положение о курсовой работе
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (Приложение 10) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- темы курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля (Приложение 8) осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной или производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 86, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа (проект) выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сес-

сия), количество экзаменов в учебном году - не более 4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требований к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачеты	Дифференцированный зачет	Экзамены
I		1).ОДП.12ОБЖ	
II	1). ОГСЭ.11 Физкультура	2).ОДБ.02 Литература 3). ОДБ.03 Иностранный язык 4). ОДБ.04 История 5). ОДБ.05 Обществознание 6). ОДБ.07 Информатика 7). ОДБ.08 Физика 8). ОДБ.09 Химия	1). ОДБ.01 Русский язык 2). ОДБ.06 Математика 3). ОДБ.10 Биология
III		1). ОГСЭ.01 Основы философии	1). Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациентов и персонала
IV	1). ОГСЭ.02 История 2). ОГСЭ.04 Физическая культура 3). ОП.08 Этика и деонтология	2).ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 3).ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4).ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии 5).ОП.04 Генетика человека с медицинской генетикой 6). ОП.05 Гигиена и экология человека 7).ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 8). ОП.07 Фармакология 9). ОП.13 Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста	2). ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
V		1). МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность 2).МДК.02.05 Дерматовенерология и беременность	1). МДК.01.01 Физиологическое акушерство

		3). МДК.02.06 Оториноларингология и беременность 4). МДК.02.08 Эндокринология и беременность	
УІ	1). ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2). ОГСЭ.04 Физическая культура	5). ОГСЭ.03 Иностранный язык 6). МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 7).МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным 8). ОП.14 Медицинская информационная система 9). МДК.02.07 фтизиатрия и беременность 10). МДК.02.09 Глазные болезни и беременность	2). ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. 3) МДК.02.01 Соматические заболевания, отравление и беременность МДК.02.04 Педиатрия
УІІ		1). ОП.12 Безопасность жизнедеятельности 2).ОП.16 Клиническая фармакология 3). Реаниматология в акушерстве	1). ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УІІІ	1). ОГСЭ.04 Физическая культура 2). ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение 3). ОП.15 Психология общения	4). ОГСЭ.03 Иностранный язык 5). ОП.11 Основы реабилитологии 6).МДК.02.09 Глазные болезни и беременность 7).МДК.02.10 Нервные болезни и беременность 8).МДК.02.11 Психические болезни с курсом наркологии и беременность 9). МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование беременности 10). МДК.03.03 Онкогинекология	2). ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 3). ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

**Оценка качества освоение ППСЗ проводится в соответствии
с локальными актами:**

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение об экзамене (квалификационном)
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов
- Положение о курсовой работе
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 9).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в сентябре – октябре текущего года.

Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

8. Приложения

	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Приложение 1	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность.
Приложение 2	
Приложение 3	Календарный учебный график. Учебный план. Пояснительная записка. Перечень кабинетов, лабораторий для осуществления образовательной деятельности.
Приложение 4	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
Приложение 5	Программа преддипломной практики. Перечень баз практической подготовки студентов
Приложение 6	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 7	Фонд оценочных средств.