

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для специальности среднего профессионального образования  
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО», на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.02 «Акушерское дело»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена 32.02.02. «Акушерское дело»

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- ✓

В процессе освоения программы учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	

практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	25
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	