

## **Формирование социокультурной среды**

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей задачи выдвигает успешную социализацию личности гражданина России.

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

При подготовке современного специалиста, среднего медицинского работника необходимым становится системный подход к воспитанию на основе гуманистической направленности, эффективности социального взаимодействия, концентрации на развитии профессиональной, социальной и духовно-нравственной компетентности личности; управления процессом развития личности с учётом специфики образовательного учреждения, истории его развития и традиций.

Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны.

Социокультурная среда ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке медицинских специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию студентов к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.



Рис 1. Социальное партнёрство

Одним из способов эффективности и целенаправленности воспитательных влияний социокультурной среды колледжа является педагогическое моделирование этой среды, компонентами которой являются:

- правовая среда, где в полной мере действуют международные, федеральные и региональные законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав ГБПОУ КК «КМедК», Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ КК «КМедК», Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ КК «К МЕдК» и другие локальные акты и положения;
- интеллектуальная и практико ориентированная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых людей в медицинскую науку и практику;
- среда высокой коммуникативной и медико-деонтологической компетентности, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;
- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями и коллективными творческими делами богатыми событиями, традициями;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, формируемая здоровые берегающими технологиями;

Деятельность колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края, Управлением культуры, спорта и молодёжной политики ПКГО

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностику среды: выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитания. Субъектами воспитания являются преподаватели, кураторы, студенты, студенческие объединения, структурные подразделения колледжа, органы студенческого самоуправления и т.д.

- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания;

- создание модели выпускника, включая моделирование поведения связей и отношений выпускника с другими субъектами воспитательного и лечебного процессов;

- включение в образовательное пространство возможностей инфраструктуры города: библиотек, театров, выставочных залов, спортивных комплексов и сооружений, просветительских центров.

### **Содержание воспитания**

Ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом», отражены в концептуальных и нормативно-правовых документах: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Стратегии развития молодежи РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и др.

В соответствии с законом № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания, в ГБОУ КК «КМедК» разработана Концепция организации воспитательной деятельности и целевые программы воспитательной деятельности по приоритетным направлениям, отражающие отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.



Рис. 2 Программно-целевое обеспечение воспитательной деятельности

В качестве главной содержательной идеи Концепции рассматривается создание воспитательной системы, способной привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса в условиях целостного образовательного процесса, при управляющем воздействии социокультурной среды и сформированной профессиональной мотивации студентов.

### **Принципы формирования социокультурной среды**

Воспитание студентов «КМедК» рассматривается, во-первых, как компонент социализации, во-вторых, как управление процессом развития личности и, в-третьих, как средство трансляции общечеловеческой культуры. Системное видение воспитания, с точки зрения этих принципов, способно обеспечить выполнение миссии колледжа по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных, новаторски ориентированных специалистов в области здравоохранения и реализации потребности лечебных и фармацевтических организаций здравоохранения Камчатского края в специалистах. Система воспитания опирается на положения:

1. Воспитание - органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на национальный воспитательный идеал формирования социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности при оптимальном сочетании отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию личностного потенциала студентов.

2. Воспитательный процесс достигает наибольшего эффекта, имеет наибольшую результативность, если в нем одновременно и взаимосвязано находят отражение актуальные потребности и возможности общественного и индивидуально-личностного развития.

3. Студенческая молодёжь является основным носителем инновационного потенциала развития профессиональной отрасли. Положительный результат социальной адаптации достигается с учетом особенностей современного студенчества, их культурной, профессиональной и личностной социализации, направленной на максимальное использование положительных черт современного периода истории России.

4. Профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует целенаправленного воспитания, которое становится в условиях колледжа профессиональным воспитанием. Профессиональное образование осуществляется в процессе профессионального обучения, воспитания и развития.

5. Личностная ориентация воспитания является фундаментальным методологическим положением воспитательной работы, определяет ее цель, задачи, содержание и основные направления осуществления.

6. Решение воспитательных задач в образовательном процессе направлено на выработку личностью жизненного самоопределения, создание условий для ее самореализации, формирование гражданина, интегрированного в общество и направленного на его совершенствование.

7. Целостность образовательного пространства предполагает условия для формирования личности, которая обладает физическим, психическим и духовным здоровьем.

### **Цель и задачи воспитательной деятельности**

Основная цель воспитательной деятельности колледжа: формирование социально активной, здоровой личности, нацеленной на интеграцию в современное общество, способной решать задачи в условиях неопределённости.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение, самореализацию личности; сохранение всех составляющих здоровья: физического, психического, духовного, создание условий для формирования здорового образа жизни на основе добровольной ответственности за своё поведение

- создание условий для позитивных изменений сознания, формирования профессионального мировоззрения студентов на основе духовно-нравственных ценностей: милосердия, терпимости, самоотдачи, способности принимать жизнь такой, как она есть;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии окружающих людей, в любви к своей Родине, соблюдение норм коллективной жизни на основе уважения к закону, к правам окружающих людей;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учётом его потребностей, интересов и способностей, выявление и поддержка одаренных студентов;

- подготовка личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- широкое привлечение студентов к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

- организация и развитие студенческого самоуправления;

- организация проектно - исследовательской работы студентов;

-создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

-развитие материально технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **Приоритеты воспитания**

В Плате воспитательной работы ГБПОУ КК «КМедК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания: духовно-нравственного и профессионального, гражданско – патриотического, физического и трудового; организации самоуправления и творческого досуга студентов, целью которых являются формирование значимых общечеловеческих и отечественных ценностей, положительных и профессионально ожидаемых личностных качеств, качественного опыта поведения, социальной активности.

Достижение целей и задач духовно-нравственного и профессионального воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских объединений и реализацию долгосрочных социальных проектов нравственно-патриотической направленности. В настоящее время зарегистрировано 5 общественных студенческих объединения, которые осуществляют разнообразную деятельность по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки тем, кто в ней нуждается: помощь младшему и среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях и социальных учреждениях;

санитарно-профилактическое просвещение учащейся и студенческой молодежи;



помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;

профориентация школьников в медицину;

популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций; образовательные программы для населения по оказанию первой помощи и уходу за больными;

помощь социально незащищенным слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам, людям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям - сиротам и др.

организация праздников, образовательных и творческих мероприятий.



Рис 3. Студенческие объединения волонтеров ГБПОУ КК «КМедК»

Волонтерский отряд «Хризалис» и «Волонтерская бригада медицинского колледжа» зарегистрированы в единой информационной системе Интернет, сайте [Добровольцы России.рф](http://Добровольцы России.рф).

Лучшие студенты – волонтеры являются участниками и призёрами международных (слёт волонтеров «Движение добра», «Байкал-2020»), всероссийских (акция «Добровольцы – детям», «День донорского совершеннолетия», Всероссийский форум волонтеров-медиков, ) и региональных (фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать», «Весенняя неделя добра», «Белый цветок», «День земли») форумов, конкурсов, фестивалей, акций. «Волонтерская бригада медицинского колледжа» - лидеры в номинации «Объединяя усилия VI Всероссийской акции «Добровольцы—детям» - лучшие практики поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, добровольческими организациями и объединениями в 2017 году. Фищукова М.- победитель

регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России-2017» в номинации «Волонтерство в медицине».



Рис. 4 Целевая группа благополучателей

Студенты - волонтеры в процессе добровольческой деятельности под руководством кураторов-наставников, приобретают и совершенствуют профессиональные навыки и компетенции. Преподаватели - кураторы имеют подготовку по теме: «Куратор волонтерского отряда образовательного учреждения». Лихацкая Т.Г., куратор волонтерского отряда «Хризалис» - участник Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества», в номинации «Наставничество в социальной сфере».

Добровольцы получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Деятельность студенческих волонтерских объединений и порядок функционирования регламентируется Положением о студенческих общественных объединениях Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Эффективным педагогическим инструментарием воспитания студентов является социальное проектирование. Участие студентов в выработке и принятии решения по проектам позволяет формировать личность нового типа: активную, нравственную, целеустремленную, способную применять свои знания и умения в различных ситуациях, включая ситуации неопределённости. Включение студентов в процессы разработки и реализации социальных проектов позволяет формировать их социальную активность.





Рис 5. Модель формирования социальной активности

Социальное проектирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности не только содействует становлению, развитию и воспитанию в будущем медицинском работнике таких его личностных качеств, как совесть, ответственность, добро и справедливость, но и формирует мотивацию успеха, развивает способность к социальному сотрудничеству, позволяет достичь позитивных результатов в коллективном творчестве. Подобная форма социального воспитания студентов обеспечивает использование огромного потенциала студенческой молодежи, помогает студентам колледжа чувствовать себя нужными и востребованными. Участники социальных проектов совместно решают социально значимые задачи, реализуя основную идею служения людям.

Эффективность социального проектирования подтверждается результатами участия студентов в конкурсах различных уровней, где они успешно представляют свои проекты, например, Терентьева А. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса проектов по «Истории российского предпринимательства» в 2016 году; Щербаков Н. - победитель краевого конкурса «Студент-2015» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Камчатского края, представил на конкурсе социальный проект «Я-Русский», номинант премии «Белая ворона-2015»; Черноморцев И. - призёр краевого конкурса «Студент-2016» в двух номинациях: «Лучшее портфолио» и «Увлечённый будущей профессией!», автор волонтерского проекта «Счастье быть рядом», номинант премии «Зелёное яблоко-2015»; Смирнова Е., участница Международного молодёжного лагеря «Байкал 2020» в 2015 году с проектом по профилактике употребления ПАВ подростками Петропавловска-Камчатского, стоящими на учёте в наркологическом диспансере «Я вернусь, чтобы жить!», в номинации «Добровольчество», имеет благодарственное письмо, сертификат

участника, публикацию в сборнике VIII научно-практической конференции средних медицинских работников Камчатского края «Исследования. Инновации. Стандартизация в сестринском деле» и многие другие.

Популярной творческой формой выражения профессиональных, патриотических и духовно-нравственных потребностей студентов являются флешмобы («Чистые ручки», «Стоп, диабет!», «СТОП СПИД», «Русь молодая!», «Идёт солдат по городу»); мастер-классы («Научись спасти жизнь!»); просветительские встречи с учащейся и студенческой молодёжью образовательных учреждений ПКГО и Камчатского края по пропаганде здорового образа жизни, которые студенты-волонтёры готовят самостоятельно, в сотрудничестве с преподавателями - кураторами волонтёрских объединений.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов Камчатского медицинского колледжа направлено на становление будущего специалиста - среднего медицинского работника - гражданина демократического государства, действующего на основе Конституции РФ, медицинской этики и деонтологии, ориентированного на идеалы служения Отечеству и человеку, на уважение ко всем народам, населяющим Россию и другие страны.

Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Вахта памяти», годовщине окончания ВОВ и памяти участников Курильской десантной операции, памяти воинов, погибших в горячих точках, конкурсах «Призывники России», «День призывника»; учебно-исследовательской и проектной деятельности по темам: «Доктор Макаров», «Сестра, ты помнишь...», «Медики - ветераны ВОВ, проживающие (проживавшие) на территории Камчатского края», межвузовских студенческих конференциях «Патриотизм – духовный потенциал Великой Победы»; экскурсиях по памятным местам Петропавловск-Камчатский-город воинской славы»; конкурсах-фестивалях патриотической песни среди военнослужащих и студентов «О славе Отечества мы песню поем», «Люблю тебя, Отечество, Святая моя Русь», конкурсе авторской патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»; акциях «Символы Победы», «Георгиевская ленточка» «Батальон верности», «Бессмертный полк», «Средние медицинские работники-Герои Советского Союза» и др.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического звучания. Студенты под руководством преподавателей-кураторов разрабатывают сценарии мероприятий на темы: «Война. Наш взгляд», «Благословенна доброта госпиталей и медсанбатов», «Честь имею!», «Юмор в Великой Отечественной войне», «Песни Победы» и др.

Проявлением патриотических настроений является отношение к Международной Акции «Всероссийский тест по истории Отечества», проводимой в Камчатском крае 9 декабря - в День героев Отечества, в которой ежегодно принимают участие студенты колледжа.

Лучшие методические разработки и пособия по патриотическому воспитанию являются призёрами конкурсов: социальный проект по патриотическому воспитанию студентов «Сестра, ты помнишь...» стал победителем выставки молодежных проектов «Инициатива – 2016» в номинации «Социальное проектирование», методическая разработка «История врачевания на Руси» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России» и т.д.

Развитие правовой и политической культуры студентов колледжа ежегодно осуществляется в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому. Сотрудники правоохранительных органов во время классных часов проводят беседы со студентами на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Опасные игры» и др. Систематически осуществляется совместный анализ формирования правовой компетентности студентов, причин правонарушений, нарушений правил поведения в колледже, Филиале пгт. Палана, общежитиях колледжа и филиала.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов создан коллегиальный орган Совет профилактики, в деятельности которого также принимают участие сотрудники правоохранительных органов. Деятельность Совета профилактики регламентируется Положением о Совете профилактики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности студентов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Потребность в здоровом образе жизни, целеустремленность, смелость, выносливость, решительность, ловкость, негативное отношение к вредным привычкам являются важными качествами медицинского работника. Здоровьесберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного

отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже.

Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, спортивный актив Студенческого совета, организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников КМедК, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов.

Организация занятий физической культуры, участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет создать благоприятные условия для оздоровления студентов колледжа и реализации стремлений в спортивных достижениях. Однако реализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной составляющей социокультурной среды возможна только при условии сетевого взаимодействия на основе социального партнерства с физкультурно-спортивными и образовательными организациями.

Так, для обучающихся и сотрудников колледжа организовано посещение плавательного бассейна, студенты принимают активное участие в спортивно-оздоровительных акциях, мероприятиях: Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России», акциях «День здоровья», «День бега», «Лыжня России», «Кросс наций», патриотической «Эстафете мира», посвящённой Дню победы 9 мая, Краевом легкоатлетическом кроссе среди учащихся ОУ ПО, Спартакиаде Камчатского края по лёгкой атлетике, ежегодной Краевой выставке «Медицина. Здоровье. Красота», в краевом танцевально-спортивном марафоне «NEW LIFE» и др.



Рис 6. Физкультурно-спортивная среда

Ежегодно команда колледжа становится победителем Краевого туристического слёта для учащихся и студентов образовательных учреждений

высшего и среднего профессионального образования в общекомандном первенстве и номинациях: «Туристская песня», «Оказание первой доврачебной помощи», «Приготовление лучшей ухи».

Студенты колледжа с удовольствием принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, становятся многократными призёрами в командном и личном первенстве: Арзамасова К.- I место в эстафете 4 x 100 м, в беге на дистанции 100 метров и II место в прыжках в длину с разбега в первенстве Камчатского края по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования (2016 г.); Никитина В.- призёр чемпионата и первенства Камчатского регионального отделения ВСО «Юность России» в командном и личном первенстве в соревнованиях по кикбоксингу, 92017 г.); Ермаков Ю.-победитель Первенства Камчатского края по шахматам (2015г.); команда девушек - призёры (второе место) в краевых соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Камчатского края в эстафетной гонке 3X 3 км в 2016 году и многие другие.

Командные игры и соревнования позволяют развивать умения активно и ответственно работать как совместно, так и самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура проявляется через формирование всех составляющих здоровья.

### **Студенческое самоуправление**

Студенты испытывают необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав, решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга, поддержки студенческих социальных инициатив.

Органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет ГБПОУ КК «КМедК», Студенческий совет общежития ГБПОУ КК «КМедК», отделы студенческих советов, студенческий отряд. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована Положением о Студенческом совете ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и Положением о Студенческом совете общежития ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж». Студенческий совет представлен структурой (Рис. 7)

Деятельность органов ССУ ГБПОУ КК «КМедК» направлена на стимулирование вовлечения молодежи в общественную деятельность; формирование здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов; развитие творческих способностей; развитие лидерских качеств, подготовка лидеров, способных самостоятельно принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право



избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Студенты-члены органов ССУ регулярно повышают свою компетентность по студенческому самоуправлению на семинарах, тренингах по обучению молодежного актива: «Школа социального успеха», «Школа толерантности», «Школа молодого избирателя», ежегодно обучаются во Всероссийском лагере-семинаре актива студенческого самоуправления «ИРИСС», участвуют в работе Молодёжного парламента при Городской Думе Петропавловск - Камчатского городского округа, Избирательной комиссии по выборам в Молодёжный парламент, с 2015 г активно трудятся в «Медицинском студенческом отряде».

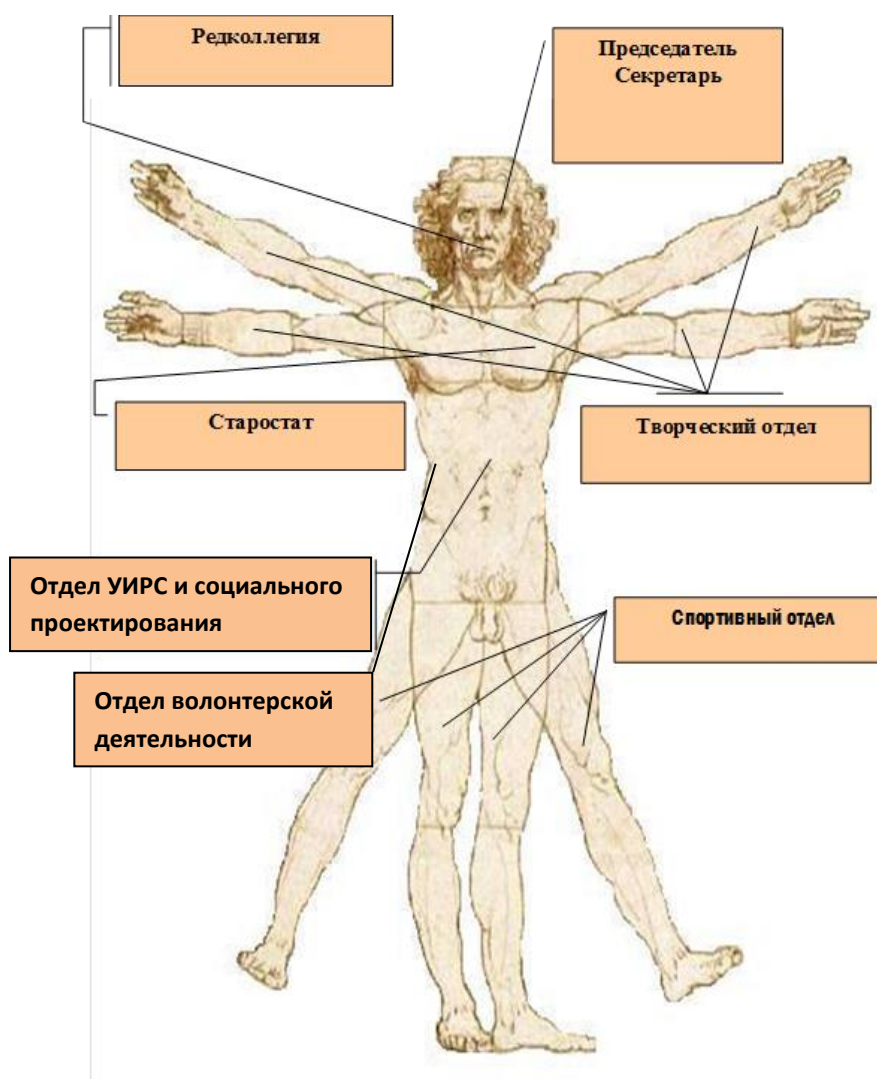


Рис. 7 Структура Студенческого совета

В составе РСО, студенты колледжа принимали участие на Всероссийской студенческой стройке «Космодром «Восточный» Кандидатура председателя «Медицинского студенческого отряда» Черноморцева И. была одобрена Региональным подготовительным комитетом и Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края для участия в XIX Всемирном

фестивале молодёжи и студентов, который проходил в г. Сочи с 13 по 24 октября 2017 года.

Студенты колледжа (Щербаков Н., Сагдиев Д. и др.) приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов 2017, состоявшемся с 27 по 30 октября в республике Саха (Якутия).

Свой опыт студенческий актив колледжа представил во время круглого стола по теме: «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодёжи в Российской Федерации», в рамках Дальневосточного форума «Народы. Религии. Общество» (2016г.), а ораторское мастерство в проекте «Камчатский региональный Клуб дебатов», став победителем дебатов.

Ежегодно органы ССУ колледжа, филиала и общежитий реализуют насыщенные планы по организации творческой и досуговой деятельности студентов. В числе мероприятий, проведённых силами студентов посвящение в студенты «Первокурсник в стране чудес!», «Гатьянин день», «День самоуправления», праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, конкурс «Студент колледжа Я-Гражданин России!», Интеллектуальный квест, сценическое новогоднее представление «Приключения Маши и Вити», «Тайм-менеджмент: как студенту успевать всё на свете», «Мисс и Мистер Весна», «Диагноз F63.9.-любовь» др.

Студенты самостоятельно проводят исследования на интересующие их темы, например, исследование «Студенты Камчатского медицинского колледжа о патриотизме», тестирование с целью выявления лидеров студенческого самоуправления по методике «Групповые роли», реализуют творческие способности в фестивалях и мероприятиях различного уровня: слёте поэтов камчатки «Открытый микрофон», региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» в Камчатском крае, (Студенты-победители: Распопова А., «Народный вокал» - 1 место, Студиков Г., Богданов З., «Журналистика, видео» -2 место, Щербаков Н., Улашенко А., «Художественное слово»- 3 место, исполнение авторских произведений) студенческой «Минуту славы» «ПРОЯВКА» (Камалеев А., победитель в 2-х номинациях) и др.

Студенческое самоуправление выступает мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа, специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией задачу оптимизации всей жизнедеятельности ГБПОУ КК «КМедК». Вся информация о проводимой социально-воспитательной работе с участием студентов размещается на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам семестра и учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются денежными премиями и почетными грамотами.

## **Воспитательная деятельность в Филиале ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» пгт. Палана**

Воспитательная деятельность в Филиале ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» реализуется по перечисленным выше приоритетным направлениям воспитания, однако имеет свои особенности, связанные с включением в образовательное пространство возможностей инфраструктуры посёлка городского типа Палана, а также с этническими и национальными традициями студентов, представителей коренных малочисленных народов крайнего севера, проживающих на территории Корякского округа. Методологическое сопровождение воспитательных мероприятий осуществляется на основе этнопсихологических особенностей народностей крайнего Севера.

Традиционными мероприятиями, в которых студенты Филиала принимают активное участие, являются Паланский фестиваль народного творчества, творческий конкурс «Север - страна без границ», традиционная гонка на собачьих упряжках «Берингия», «Корякия в сердце моём», «Ночи искусств» с показами видеофильмов, презентациями книг выдающихся писателей Камчатского края, мастер-классами по декоративно - прикладному творчеству, конкурс «Мисс Палана». Эти мероприятия организует МАУ «Центр культуры и досуга» при поддержке отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрации городского округа «поселок Палана», а студенты принимают активное участие и становятся призёрами в номинациях: «Изобразительное искусство»- Хечгувье К., Белоусова А.; «Устное народное творчество»-Тынетегина К., Обертынская Ю., Коробко Е., Виноградова И., Копеков Т., «Декоративно-прикладное искусство»- Мальцева И., «Любительская фотография»- победитель, дипломант первой степени Обертынская Ю., «Хореография»- победитель Коробко Е.

Многие студенты Филиала являются солистами народных творческих коллективов, например, корякского фольклорного ансамбля "Ангт (Алла Милгичил, Бочкарникова Нина), корякского народного национального ансамбля «Взем» (Анна Котгинина), занимаются любительским фото. В составе творческих коллективов и лично студенты приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 86 - летию со Дня образования Корякского округа, предоставили свои фотографии для выставки с сюжетами о природе и жизни округа. Фотоработы студентов вошли в электронный каталог любительской фотографии. В фойе Филиала работы студентов размещены на стенде.

Студенты Филиала «Камчатского медицинского колледжа» в пгт. Палана вместе с жителями городского округа «поселок Палана», заинтересованными в пропаганде здорового образа жизни, принимают участие в спортивных состязаниях по различным видам спорта, муниципальном этапе физкультурно-спортивного Фестиваля «ГТО — одна страна, одна команда!»

Для формирования профессиональных и общих компетенций проводятся встречи с ведущими врачами-специалистами окружной больницы пгт. Палана, специалистами Межрайонной ИФНС России №3 по Камчатскому краю ТОРМ пгт. Палана; сотрудниками правоохранительных органов и др.

В течение учебного года в соответствии с Планом воспитательной работы Филиала ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» проводятся мероприятия, направленные на патриотическое, духовно нравственное воспитание подрастающего поколения: «День первокурсника», шоу «Минута Славы», посвящённое «Дню матери», Новогодний огонек, «День защитника Отечества», «Масленица»; практикумы межличностного общения, « Умение вести диалог» « Я и другие. Умение понимать других», «Толерантность», осуществляется выпуск стенгазет и оформление стенда к профессиональным праздникам по темам: "Конституция Российской Федерации и ее история", "Удивительный мир камчатской природы", "Камчатский край - любимый край", "Культура и ее истоки", "Мир студенчества - день студента", проводятся конкурсы-выставки плакатов и рисунков на темы: «Жизнь без наркотиков».

Приоритетным направлением работы также является экологическое воспитание и формирование здорового образа молодого населения. Учащиеся активно участвуют в поселковых культурно массовых, спортивных мероприятиях, акциях, соревнованиях, тематических познавательных мероприятиях, занимаются учебно-исследовательской работой, например, в рамках года экологии сделали исследовательскую работу по загрязнению мусором и отходами территорию и окрестности поселка Палана, провели занимательные викторину - игру для учащихся Паланской средней школы и Паланского колледжа, подготовили презентации по темам: «Интересные факты о воде», «Изменение молекулы воды и на звуки», «Мусор на планете», «Экология и человек», «Влияние шума на здоровье человека», «Удивительная планета Земля».

Студенты охотно посещают Корякский окружной краеведческий музей, знакомятся с экспонируемыми предметами культуры коренных народов Камчатки, произведениями художников - северян, представляют результаты исследований в презентациях по теме: "Культура малых народов", участвуют в мастер - классах, а потом самостоятельно изготавливают сувениры, например, в технике «резьба по кости».

Многие культурно-массовые и просветительские мероприятия проходят в Краевой библиотеке имени Кецай Кеккетына, например, ко Дню воинов интернационалистов прошел урок патриотического воспитания. Студенты слушали подготовленную сотрудниками библиотеки интересную познавательную информацию о героях России, смотрели видеофильм «Русский воин», познакомились с литературой, самостоятельно изучали события и факты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социокультурная среда студентов, обучающихся в пгт. Палана, включает всё население посёлка, которое в силу отдалённости и многих других причин живёт большой дружной творческой семьёй. Все знают и поддерживают друг друга, умеют учиться, трудиться, организовать свой досуг, наполнив жизнь интересными событиями.

## **Воспитательная деятельность в общежитиях ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и Филиале ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» пгт. Палана**

На формирование личности студентов оказывает решающее влияние творческая гуманитарная среда жизни, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности. Особое место в воспитательной системе занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и Филиале ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» пгт. Палана.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Студенты колледжа и филиала приобретают индивидуальный стиль жизни и деятельности, опыт межличностных отношений и общения в хороших материально-бытовых условиях.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности, окружающих студента, социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию социальной активности, готовности к выполнению функций гражданина, патриота и семьянина в обществе.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, осуществляется на основе Программы воспитательной работы в студенческом общежитии ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж». Задачей программы является обеспечение методических основ качественной организации воспитательной системы в общежитии, формирование критериев и ориентиров воспитания будущего специалиста в общежитии.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в реализации социально-педагогических функций, направленных на реализацию у студентов коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, с учётом того, что студенты создают семьи и становятся полноправными их членами.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание позитивной психологической атмосферы, которая формируется путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии. Эти мероприятия воспитывают навыки культуры проживания в коллективе, помогают обеспечить условия для успешного обучения и досуга, сократить случаи девиантного поведения, привить трудовые навыки и улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии.

Среди подобных мероприятий «Вечер знакомств», экскурсия по г. Петропавловску-Камчатскому «Город воинской славы», «Новогодние



посиделки», «Масленица», конкурс «Лучшая комната», кулинарные мастер-классы по совместному с рестораном «Сан Марино» проекту «Вступая во взрослую жизнь, готовим в «Сан Марино» для студентов – сирот и всех желающих. Цель проекта — социализация детей-сирот через формирование прочных знаний и умений в области кулинарии.

Такую же практическую направленность имеют встречи с мастерами - парикмахерами, косметологами, экономистами, юристами, практические занятия по тренировке техники безопасности при различных угрозах.

В общежитии активно работает орган ССУ, 2 раза в неделю проводятся рейды с целью поддержания чистоты и порядка, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и правил проживания в общежитии.

На общих собраниях и заседаниях Совета общежития осуществляется изучение и контроль норм проживания и правил поведения в общежитии, выявление студентов группы риска; помощь в формировании навыков самообслуживания, учебной и трудовой дисциплины, культуры поведения и общения; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.

Так совместными усилиями создаются условия для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет администрация колледжа в лице директора, заместителя директора по ВР. Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Важным звеном, определяющим единство обучения и воспитания, является ЦМК, объединяющая преподавателей и формирующая общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Основную роль в воспитании студентов играет преподаватель колледжа. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующими преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно - педагогических школ. Позитивное влияние на студентов достигается в том случае, если преподаватель любит свою профессию и добивается успехов в своей деятельности. Своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством преподаватели колледжа прививают студентам нормы профессиональной этики и ответственности за результаты профессиональной деятельности. Преподаватели планируют и осуществляют воспитательную работу со студентами во время и вне учебных занятий.

Индивидуальная личносно - ориентированная воспитательная работа преподавателей со студентами осуществляется в формах:

- индивидуального консультирования преподавателями студентов по вопросам организации учебно - познавательной деятельности в рамках учебного курса;

- работы в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социальных проектов;

- индивидуальной научно- исследовательской работы студентов под руководством преподавателей;

- работы студентов в рамках различных учебных и производственных практик под руководством методистов и т.д.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой первого и второго курсов закреплен куратор из числа преподавателей. Работа преподавателей ЦМК кураторами студенческих групп позволяет не только изучать личность студентов, но и всесторонне способствовать ее развитию. Куратор подчинен заместителю директора по ВР. Постоянно действуют административные совещания директора, заместителя по ВР и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Содействие процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности студентов совместно с преподавателями-кураторами, осуществляют и воспитатели общежитий.

Они осуществляют оперативное педагогическое управление, обеспечивают особо значимые методические подходы:

- умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в учебном и воспитательном процессах, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитие, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах колледжа и общежития;

- обращение студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;

- умение видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

- умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа и активизация работы института кураторства в подготовке мероприятий, проектов и целевых программ студенческих объединений невозможно без участия сотрудников

библиотеки. Это участие выражается в создании научно - библиографического контента для реализации воспитательных программ, проведения конференций, круглых столов, конкурсов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции колледжа.

Педагогическое сопровождение по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации студентов, оказании им педагогической и психологической помощи обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов, КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», КДН ПКГО, КГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер», КГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» и др. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам по запросам. Основными направлениями этой работы являются психологическая профилактика, психологическое консультирование.

Так используется кадровый потенциал сотрудников колледжа для формирования модели личности выпускника, которая выступает ориентиром и ожидаемым результатом воспитательной деятельности.

Выпускники Камчатского медицинского колледжа должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, профессиональным мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, приносить пользу обществу и государству.

Молодой специалист должен:

1. Обладать глубокими знаниями и навыками по специальности, общими профессиональными компетенциями.

2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали.

3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.

4. Адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

5. Обладать способностью к прогрессивному саморазвитию.

6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.

7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в

профессиональной деятельности, профессиональной и социальной мобильностью.

8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.

9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- бюджетные поступления
- поступления от спонсоров

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

1. Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.

2. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.

3. Развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы.

4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

5. Поддержка студенческих общественных объединений и инициатив.

### **Векторы совершенствования воспитательной деятельности**

Для достижения результата подготовки высококвалифицированных специалистов для региона, в колледже планируется деятельность, связанная с совершенствованием социокультурной образовательной среды колледжа. Векторами совершенствования воспитательной работы в колледже являются:

- создание системы повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, кураторов, организаторов воспитательной работы;

- разработка целевых программ, планов и социальных проектов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- информационное обеспечение воспитательной деятельности: проведение методических выставок, размещение информации на Интернет-сайте колледжа;

- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

- обеспечение единства обучения, воспитания и развития личности;
- обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;
- исследования в области организации воспитательной деятельности, определения эффективности и качества воспитательной работы;
- развитие научно-методической работы, обеспечивающей содержание, методы и приемы осуществления воспитательной деятельности, создание необходимого уровня методического обеспечения;
- развитие механизмов взаимодействия студенческого самоуправления, Совета профилактики, кураторов и преподавателей;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
- развитие социально-педагогического сопровождения студентов в особых проблемных ситуациях.

Критерии оценки воспитательной работы в колледже

1. Наличие доступных для студентов источников информации
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, Студенческие отряды, Студенческий совет общежития, волонтерские студенческие объединения)
4. Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);
7. Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты студентов (санитарно - гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, чистота в аудиториях, освещенность, наличие точки общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие



банка данных на социально незащищенные категории студентов: сирот, инвалидов, студентов из малообеспеченных семей);

10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско- патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

11. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель).

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Результат воспитания - устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.