

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано
Заместитель директора по учебной работе
 /С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения промежуточной аттестации студентов

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
очная форма обучения
«Химия»

Разработчик

ГБПОУ КК «КМедК»

Преподаватель Е.В. Потапова

Рассмотрены на заседании ЦМК

общефессиональных дисциплин
21. 01.19

Председатель ЦМК



/Г.И. Гребнева

г. Петропавловск-Камчатский, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания

III. Критерии оценки. Источники

I. Паспорт

Комплект контрольно-оценочных средств разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Химия».

По специальности СПО 34.02.01 **Сестринское дело**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **называть** изученные вещества по международной номенклатуре;
- **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, направление смещение химического равновесия, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **важнейшие химические понятия**: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность,

валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной работы.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины "Химия" разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (автор – Габриелян О.С.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) охватывают актуальные разделы и темы.