


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано
Заместитель директора по учебной работе
 /С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения текущей аттестации студентов

Форма проведения оценочной процедуры тестирование

Специальность **31.02.01 «Лечебное дело»**
очная форма обучения
углубленный уровень подготовки

ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Разработчик

ГБПОУ КК «КМедК»

Преподаватель

Г. В. Яковишин

Рассмотрены на заседании ЦМК *19.02.19*

обще профессиональных дисциплин

Председатель ЦМК  /Г.И. Гребнева

г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания

III. Пакет преподавателя

Комплект контрольно-оценочных средств разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

По специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является готовность студента к выполнению профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

С целью овладения вышеуказанными профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

знать:

- историю микробиологии и иммунологии
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Поточный контроль проводится в форме письменной работы (тестирование).
Оценочные средства составлены на основе образовательной программы учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии» и охватывают актуальные разделы и темы.

II. Задания

Поточный контроль знаний

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Дисциплина ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Группы 181 Ф, 182 Ф 2 курс, 2 семестр

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ

1. Ввел термин «клетка»:

1. З. Янсен
2. Г. Галилей
3. Р. Гук
4. Л. Пастер

2. Кто открыл мир микробов, первым увидел их под микроскопом?

1. М. Тереховский
2. Л. Пастер
3. И. Мечников
4. А. Левенгук

3. Какой из перечисленных антибиотиков был открыт первым?

1. Оксациллин
2. Гентамицин
3. Стрептомицин
4. Пенициллин
5. Ампициллин

4. Кто сформулировал теорию гуморального иммунитета

1. Л. Пастер
2. Р. Кох
3. П. Эрлих
4. И. Мечников

5. Кем, в 1796 году была получена вакцина от натуральной оспы:

1. А. Флемингом
2. П. Эрлихом
3. Э. Дженнером
4. И. Мечниковым

6. Т-лимфоциты формируются:

1. в тимусе;
2. в селезенке;
3. в лимфатических узлах
4. в кишечнике

7. В 1901 году была опубликована монография “Невосприимчивость в инфекционных болезнях”, в которой выдающийся ученый изложил данные о воспалении, защитных свойствах организма и фагоцитарную теорию иммунитета. Кому из ученых принадлежит этот труд?

1. Л.А. Зильберу
2. Л.А. Тарасевичу
3. И.И. Мечникову
4. В.Д. Тимакову

8. Система мероприятий, предупреждающих внесение микроорганизмов из окружающей среды в ткани:

1. дезинфекция
2. асептика
3. стерилизация
4. антисептика
5. тиндализация

9. Спектр действия дезинфектантов (верно всё, к р о м е):

1. вирусы
2. насекомые
3. грибы
4. бактерии

10. Вид это:

1. Культура микроба, полученная из одной клетки
2. Совокупность особей одного вида
3. Совокупность особей, имеющих один генотип
4. Выращенная на искусственной питательной среде, популяция одного вида

5. Правильное название таксонов

11. Кто в России впервые получил антибиотик – пенициллин и принял участие в организации его производства?

1. З.В. Ермольева
2. И.Г. Савченко
3. Д. Самойлович
4. Л.А. Зильбер
5. М.П. Чумаков

12. Взаимовыгодным способом существования микроорганизмов является:

1. комменсализм;
2. нейтрализм;
3. паразитизм;
4. оппортунизм

13. На мемориальной доске, установленной в доме, где размещалась лаборатория, весьма лаконично записана хронология его научной деятельности:

- 1857 г. – “Брожение”
- 1860 г. – “Самопроизвольное зарождение”
- 1865 г. – “Болезни вина и пива”
- 1881 г. – “Зараза и вакцина”
- 1885 г. – “Предохранение от бешенства”

Кому из исследователей принадлежат эти открытия?

1. И. Мечникову
2. Л. Пастеру
3. Р. Коху
4. А. Флемингу

14. Нуклеоид:

1. Двунитевая молекула ДНК
2. Делится митозом
3. Органоид эукариот
4. Фрагментированная РНК

15. Главную массу клеточной стенки грамположительных бактерий составляет:

1. муреин
2. целлюлоза

3. крохмал
4. волютин

16. Наиболее устойчивы к дезинфектантам:

1. споры бактерий
2. микобактерии туберкулёза
3. нелипидные (мелкие) вирусы
4. грибы
5. вегетативные бактерии

17. Бактерии:

1. относятся к эукариотам.
2. имеют ядерную оболочку.
3. не имеют оформленного ядра.
4. имеют вирион.
5. мельчайшие, не видимые в световом микроскопе частицы.

18. Принципиальным отличием в организации прокариотической клетки от эукариотической является:

1. отсутствие внутриклеточных мембран
2. отсутствие рибосом
3. отсутствие внутриплазматических включений
4. отсутствие ЦПМ

19. Пассивный, естественно приобретенный иммунитет (верно все, к р о м е):

1. передается с молоком матери
2. трансплацентарный
3. продолжительностью 6-12 месяцев
4. определяется антителами
5. определяется Т- клетками

20. К стадиям развития инфекционной болезни относится:

1. валический период;
2. период реконвалесценции;
3. период инвазии;
4. период абсорбции.

21. возбудителем инфекции является:

1. грязная посуда
2. микроорганизм

3. грязные руки
4. бактерионоситель

22. Абортивные формы инфекционного процесса характеризуются:

1. очень тяжелым течением;
2. отсутствием клинических симптомов;
3. внезапным самопроизвольным прекращением инфекционного процесса;
4. быстрым развитием характерных клинических симптомов.

23. Укажите, какие из следующих характеристик лучше всего определяют свойства неполноценных антигенов:

1. иммуногенны и реагируют с антителами;
2. иммуногенны и не реагируют с антителами;
3. реагируют с антителами, но неиммуногенны;
4. не реагируют с антителами и неиммуногенны;

24. Антителами называют:

1. транспортные белки крови
2. сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение (попадание) антигена;
3. все сывороточные белки;
4. белки системы комплемента.

25. Стерильным иммунитетом является:

1. иммунитет, сохраняющийся в отсутствие микроорганизма;
2. иммунитет, существующий только при наличии возбудителя в организме;
3. иммунитет, обусловленный антителами.

Вариант № 2

Выбрать правильный ответ

1. Каковы заслуги Луи Пастера в медицинской микробиологии?

1. Открыл вирусы
2. Открыл возбудителя туберкулеза
3. Получил вакцину против сибирской язвы, бешенства
4. Получил вакцину против гриппа

2. Кто впервые открыл и получил антибиотик?

1. И.И. Мечников
2. Жюль Борде
3. П. Эрлих
4. А. Флеминг
5. В.Д. Тимаков

3 Кто из исследователей первым высказал предположение, что для нераспространения болезней нужно носить маски, изолировать больного и обрабатывать инструменты уксусом?

1. Луи Пастер
2. Джираламо Фракасторо
3. Гиппократ
4. Афанасий Киркер
5. Роберт Кох

4. Кто открыл фильтрующиеся вирусы и является основоположником вирусологии?

1. Э. Дженнер
2. С.Н. Виноградский
3. Д.И. Ивановский
4. З.В. Ермольева

5 Важнейшими заслугами Роберта Коха в медицинской микробиологии являются:

1. Разработал вакцину против сибирской язвы
2. Открыл возбудителя туберкулеза, холеры
3. Предложил вакцину против брюшного тифа
4. Открыл возбудителя ботулизм
5. Разработал основы стерилизации

6. Клон это:

1. Совокупность особей одного вида
2. Культура, выделенная из определенного источника
3. Совокупность особей, имеющих один генотип
4. Культура микроорганизмов, полученная из одной особи
5. Микробные особи одного вида, выращенные на питательной среде

7 Для познания научной истины микробиологи нередко заражали себя возбудителями разных инфекционных заболеваний. Героические опыты самозаражения от больного чумой были проведены:

1. Луи Пастером
2. Д. Самойловичем
3. Робертом Кохом
4. Г.Н. Минхом

8 Открыл стрептомицин:

- 1 Зельман Ваксман
- 2 Зинаида Ермольева
- 3 Илья Мечников
- 4 Пауль Эрлих

9 Полное уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор

- 1 антисептика
- 2 стерилизация
- 3 дезинфекция
- 4 пастеризация

10 Действующее начало в сухожаровом шкафу:

1. давление
2. температура
3. пар
4. время
5. окись этилена

11. Основная таксономическая единица прокариот:

1. вид
2. род
3. семейство
4. клон
5. штамм

12. Назовите структурные компоненты прокариотической клетки:

1. Дифференцированное ядро
2. Диффузно расположенная ядерная субстанция
3. Шиповидный отросток
4. Капсид

13. Цитоплазматическая мембрана

- 1) Образуется под воздействием пенициллина
- 2) Участвует в регуляции осмотического давления
- 3) Слизистое образование
- 4) Образуется при воздействии неблагоприятных факторов

14. Бактерии относятся к царству:

1. Вирусы
2. Эукариоты
3. Простейшие
4. Прокариоты

15. К центральным органам иммунной системы относятся:

1. лимфатические узлы;
2. тимус;
3. селезенка;
4. кровь.

16. Вирусы:

1. Относятся к эукариотам.
2. Мельчайшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения.
3. Имеют ядро с ядерной оболочкой.
4. В патологии человека не участвуют.
5. Растения не поражают.

17. Активный, естественно приобретенный иммунитет:

1. постинфекционный
2. поствакцинальный
3. плацентарный
4. постсывороточный
5. неспецифический

18. К стадиям развития инфекционной болезни относится:

1. валистический период;
2. период инвазии;
3. продромальный период;
4. период адгезии.

19. Пути передачи инфекции:

1. грязная вода

2. грязные руки
3. фекально-оральный
4. грязная посуда

20. Инаппарантные формы инфекционного процесса характеризуются:

1. очень тяжелым течением;
2. отсутствием клинических симптомов;
3. внезапным самопроизвольным прекращением инфекционного процесса;
4. быстрым развитием характерных клинических симптомов.

21. Рибосомы:

1. Запас питательных веществ
2. Центры синтеза белка
3. Являются производными плазматической мембраны
4. Сохраняют клетку от неблагоприятного воздействия

22. Антигенами являются:

1. вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации;
2. все вещества организма;
3. высокомолекулярные соединения.
4. Вещества, вырабатываемые лимфатической системой

23. Механизмы, обеспечивающие приобретенную устойчивость к болезням (иммунитет), стали известны в результате исследований ученых:

1. Д.Ивановский, Р.Кох
2. Д.Заболотный, Д.Самойлович
3. И.Мечников, П.Эрлих
4. Н.Ф.Гамалея, Д.Самойлович
5. З.В.Ермольева, Р. Кох

24. По международной классификации антитела называются:

1. Интерлейкины
2. Интерфероны
3. Иммуноглобулины
4. Изолейкины

25. Вакцинами называются:

1. препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета;

2. препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя;
3. препараты, которые сделаны из сыворотки крови зараженного организма.

III Пакет преподавателя

Эталоны ответов к заданиям

Вариант 1

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 4
- 4. 3
- 5. 3
- 6. 1
- 7. 3
- 8. 2
- 9. 2
- 10. 3
- 11. 1
- 12. 1
- 13. 2
- 14. 1
- 15. 1
- 16. 1
- 17. 3
- 18. 1
- 19. 5
- 20. 2
- 21. 2
- 22. 3
- 23. 3
- 24. 2
- 25. 1

Вариант 2

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 2
- 6. 4
- 7. 2

8. 1
9. 2
10. 2
11. 1
12. 2
13. 2
14. 4
15. 2
16. 2
17. 1
18. 3
19. 3
20. 3
21. 2
22. 1
23. 3
24. 3
25. 1

Варианты заданий 2

Количество заданий для экзаменуемого, выносимые на дифференцированный зачет 25

Время выполнения задания 30 мин

Используемые источники информации:

Основные источники:

1. . Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К.С. Камышева. – Изд.5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 281 с.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для СПО / И. Б. Леонова. — М. : Изд. Юрайт, 2018. — 298 с.
3. Мальцев, В.Н. Медицинская микробиология и иммунология: учебник / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков. – М. : Практическая медицина, 2014. – 512 с.
4. Черкес, Ф.Г., Богоявленская, Л.Б., Бельская, Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М. : Медицина, 2012. – 512 с.
5. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2016. – 588 с.
6. Воробьёв А.А. Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьёв, Ю.С. Кривошеин, В.П. Широков. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 459 с.

Дополнительные источники:

1. Галактионов, В.Г. Иммунология: учебн. пособие. – Изд. 3-е, испр и доп. – М. : Академия, 2012. – 528 с.
2. Воробьёв, А.А., Быков, А.С. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 315 с.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 389 с.

5. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: учебное пособие. – М. Медицина, 2015. – 569 с.

Интернет ресурсы:

1. МедУнивер – медицинский информационный портал для интересующихся. Общая микробиология. meduniver.com
2. Медицинское видео. Книги по медицине. Медицинский фото атлас. Общая микробиология. meduniver.com
3. Медицинская микробиология и иммунология в Интернете.
Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии. Издается Обществом общей микробиологии (The Society for General Microbiology) для специалистов различного профиля.
www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php
4. Лаб-Биомед – сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология
5. Гигиенический контроль. Оборудование. Химический анализ. www.microbio.ru
6. Микробиология – БСЭ – Яндекс.Словари. slovari.yandex.ru.

Интернет источники

1. База знаний по биологии человека. Генетика. [//humbio.ru/humbio/genetics.htm](http://humbio.ru/humbio/genetics.htm)
2. Медико-генетический научный центр РАМН // www.med-gen.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // www.minzdravsoc.ru/
4. Официальный сайт института цитологии и генетики СО РАН [Электронный ресурс] // www.bionet.nsc.ru/publ:c/
5. Сайт института общей генетики [Электронный ресурс] // www.vigg.ru
6. Форум о генетике и молекулярной биологии [Электронный ресурс] // www.genoforum.ru

Критерии оценки уровня подготовки студентов на тестировании

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 84-100 процентов заданий (21 и более правильных ответов);
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 68-83 процента заданий (17-20 правильных ответов);
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 51-67 процентов заданий (13-16 правильных ответов);
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 50 процентов заданий и менее (менее 13 правильных ответов).