

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Камчатского края  
«Камчатский медицинский колледж»

Утверждаю  
Заместитель директора по учебной  
работе

 / С.В.Коровашкина

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для проведения промежуточной аттестации студентов

**Форма проведения оценочной процедуры:** экзамен

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма обучения

повышенный уровень подготовки

**ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**МДК.02.03 «Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля**

Разработчик  
ГБПОУ КК «КМедК»  
Преподаватель:  
Пляскина И.В.

Рассмотрен на заседании ЦМК  
«Клинических дисциплин»  
Протокол № 9  
от «15» мая 2019г.

Председатель ЦМК  
 / И.И.Самохвалов

г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**I. Паспорт**

**II. Задания**

**III. Пакет преподавателя**

## **I. Паспорт**

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК.02.03 «Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля». Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

### **Иметь практический опыт:**

- ✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациентки;
- ✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- ✓ организации специализированного ухода за пациентками при различной патологии с учетом возраста;
- ✓ оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.

### **Уметь:**

- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациентки;
- ✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства пациенткам разных возрастных групп;
- ✓ определять показания к госпитализации пациенток и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ✓ проводить контроль эффективности лечения;
- ✓ осуществлять уход за пациентками при различных заболеваниях с учетом возраста.

### **Знать:**

- ✓ принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии при осложнениях заболеваний;
- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

**Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:**

**Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Форма проведения экзамена: публичный – комментируемая деятельность путем решения профессионально-ориентированных задач с выполнением практических манипуляций в симуляционном классе.

Оценочные средства составлены на основе образовательной программы учебных дисциплин ПМ.02 «Лечебная деятельность» МДК.02.03 «Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля» и охватывает наиболее

актуальные разделы и темы, прохождения производственной практики по данному разделу. Все студенты должно освоить ОК и ПК в обязательном порядке.

## **II. Задания**

### **III. Пакет преподавателя**

**Вид задания** профессионально-ориентированные задачи с выполнением практических манипуляций

**Количество заданий для экзаменуемого**, выносимые на экзамен: решение ситуационных задач и одного задания для демонстрации практического умения в симуляционном классе.

**Максимальное время выполнения задания** 20 минут

**Сводная ведомость по группе**

**Перечень практикоориентированных задач, выносимых на экзамен** (приложение № 1)

**Перечень практических заданий, выносимых на экзамен** (приложение № 2)

**Билеты для экзамена** (приложение № 3)

**Используемые источники информации** (приложение № 4)

**Критерии оценки уровня подготовки студентов** (приложение № 5)