

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края "Камчатский медицинский колледж"

Утверждаю
Заместитель директора по учебной
работе

С. В. Коровашкина / С. В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации студентов

Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачёт

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма обучения

углубленный уровень подготовки

ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Разработчик
ГБОУ СПО «Камчатский медицинский
колледж»
Преподаватель дисциплины «Медико-
социальная реабилитация» Плотникова Л.Г

Рассмотрено на заседании ЦМК,
клинических дисциплин
Протокол № 7 от 20 марта 2019 г.
Председатель ЦМК Иванов Самохвалов И. И.

Принято на заседании методического Совета
ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж»
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт

II. Задания

III. Критерии оценки

I. Паспорт

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность», МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», очное отделение.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;
- пользоваться различными справочниками;
- уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиться успеха в процессе коммуникации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».