

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Камчатского края
«Камчатский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач
ГБУЗ «Петропавловск камчатский
городская больница №1»
И.Н. Вайнес
«20» декабря 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ КК
«Камчатский медицинский
колледж»
О.А. Яндиев
«25» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(ФГОС 2014 года)

Специальность	34.02.01 «Сестринское дело»
Уровень	Базовый
Форма обучения	Очная, очно-заочная

2024-2025 учебный год

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 25 » декабря 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Пояснительная записка	4
Паспорт программы	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	16
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС СПО - федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Во исполнение требований Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»;

- Положением колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положением колледжа «О Государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- 1.5. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- вид (форма) государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
 - порядок подведения итогов ГИА.

- 1.6. Целью ГИА является оценка:
- степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.7. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» является дипломная работа. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

1.8. Программа ГИА ежегодно актуализируется и рассматривается на заседании педагогического совета Камчатского медицинского колледжа с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается директором колледжа.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Область применения программы ГИА

2.1.1. Программа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело отражает требования к квалификационной характеристике «Медицинская сестра/брат» в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в разрезе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

2.1.2. Квалификационная характеристика - **Медицинская сестра/медицинский брат**

Должностные обязанности:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивает выполнение врачебных назначений;
- осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководит деятельностью младшего медицинского персонала;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности по специальности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.1.4. Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 4.1. Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом

ПК 4.2. Проводить несложные медицинские манипуляции

ПК 4.3. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала

ПК 4.4. Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря

ПК 4.5. Соблюдение правила медицинской этики

ПК 4.6. Оказывать простые медицинские услуги

ПК 4.7. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода

ПК 4.8. Проводить обучение пациента самоуходу

2.1.5. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма проведения ГИА определяется в соответствии с Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ». Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа проводится в форме защиты дипломной работы.

3.2. Объем времени и сроки, отводимые на подготовку, выполнение и защиту дипломной работы - 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Окончательные сроки подготовки, выполнения и защиты дипломной работы определяются графиком учебного процесса.

3.3. Требования к темам (Приложение 1), структуре и содержанию дипломной работы, порядке ее подготовки и написания регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов».

3.4. Для подготовки дипломной работы студенту совместно с руководителем необходимо изучить:

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ»
- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положение колледжа «О Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и порядку защиты дипломной работы.

Перечисленные выше документы находятся на странице официального сайта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж», в Информационно-методическом центре и в библиотеке колледжа.

3.5. Порядок проведения ГИА и процедура защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ».

3.6. Критерии освоения студентом необходимых профессиональных и общих компетенций и показатели оценки в ходе подготовки и защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов» в разрезе таблицы 1 «Критерии освоения профессиональных и общих компетенций», таблицы 2 «Критерии оценки сформированности общих компетенций» и таблицы 3 «Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций».

Таблица 1

Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	ОК	ПК	
1. Оценка содержания и оформления дипломной работы		ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.1 Актуальной проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9		
1.2 Использование современной (за последние 5 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания дипломной работы целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение дипломной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения дипломной работы	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления дипломной работы: результат нормоконтроля	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты дипломной			
2.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.2. Соответствие презентации содержанию дипломной работы	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
2.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
2.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
2.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 - показатель отсутствует 1 - показатель выражен частично 2 - показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 22-20 баллов - отлично 19-18 баллов - хорошо 17-15 баллов - удовлетворительно менее 15 баллов – неудовлетворительно		
ФИО председателя \члена ГЭК дата	Подпись		

Таблица 2

Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке дипломной работы, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическая значимость дипломной работы; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение дипломной работы; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию дипломной работы; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении дипломной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания дипломной работы поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию дипломной работы; - качество подготовки презентации в соответствии с
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем дипломной работы, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем дипломной работы, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении дипломной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Таблица 3

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности. Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных категорий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- проведение диагностики уровня индивидуального здоровья
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- составление режима дня для людей разных возрастов
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с ФБГУ «ЦГИЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств;-проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной документации

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- обеспечение безопасных условий для пациентов; - соблюдение принципов эргономики; - обеспечение инфекционной безопасности
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 4.1 Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом	- оказание помощи медицинской сестре при поведении полной и частичной санитарной обработки; - оказание помощи медицинской сестре при проведении санитарной обработки при педикулезе
ПК 4.2 Проводить несложные медицинские манипуляции	-проведение антропометрии
ПК 4.3 Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала	- выполнение манипуляций по гигиеническому уходу
ПК 4.4 Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода	- соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; - правильное использование предметов ухода и
ПК 4.5 Соблюдение правила медицинской этики	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.6 Оказывать простые медицинские услуги	- выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
ПК 4.7 Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода	- определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
ПК 4.8 Проводить обучение пациента самоуходу	- доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы предполагают наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, имеющего следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- учебные места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- наличие графика проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- наличие графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломной работы регламентируют, что для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран;
- необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.3. Информационное обеспечение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ»

- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;

- Положение «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

- Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

- литература по специальности;

- периодические издания по специальности.

4.4. Общие требования к организации и проведению ГИА, составу ГЭК и ее кадровому обеспечению регламентируются Положениями колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», «Об организации выполнения и защиты дипломных работ».

Тематика дипломных работ
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
на 2024-2025 учебный год

1. Значение психологической личностной устойчивости в работе медицинской сестры, осуществляющей уход за паллиативными пациентами.
2. Роль медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными пациентами.
3. Роль медицинской сестры в решении настоящих проблем у стомированных пациентов.
4. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к ФГДС.
5. Ятрогения в работе медицинской сестры.
6. Особенности сестринского ухода за больными с диабетической стопой.
7. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни.
8. Учет возрастных особенностей в работе с пациентами.
9. Роль медицинской сестры в мероприятиях по борьбе с табакокурением.
10. Применение биомеханики и эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры,
11. Факторы, способствующие распространению ИСМП в лечебно-профилактическом учреждении,
12. Роль медицинской сестры по уходу за пациентами с лихорадкой.
13. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за больными с цистостомой.
14. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за больными с гастростомой.
15. Деятельность медицинской сестры по обучению родителей методам первичной профилактики педикулеза.
16. Сестринская деятельность по обучению родственников принципам ухода за пациентами перенесшими инфаркт миокарда.
17. Дезинфектанты и стерилилянты нового поколения.
18. Санитарно-просветительская работа и ее роль в профессиональной деятельности медицинской сестры.
19. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.
20. Особенности питания людей пожилого возраста.
21. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения.
22. Исследование причин и профилактика нарушений пищевого поведения у подростков.
23. Здоровый образ жизни и правильное питание студентов.
24. Сестринский уход за пациентами после ампутации нижней конечности.
25. Роль сестринского ухода в профилактике послеоперационных осложнений.
26. Анализ современных методов лечения ожогов. Сестринский уход за ожоговыми больными.
27. Сестринский уход за пациентами с травмами позвоночника.

28. Сестринский уход за пациентами после оперативных вмешательств на головном мозге.
29. Организация работы перевязочного кабинета в хирургическом отделении.
30. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при желчнокаменной болезни.
31. Роль медицинской сестры в профилактике хирургических инфекций.
32. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к диагностическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
33. Особенности деятельности медицинской сестры и новые средства ухода за стомированными пациентами. Обучение пациента самоуходу.
34. Профилактика осложнений и особенности подготовки к экстренным операциям.
35. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству.
36. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к наркозу и уход после наркоза.
37. Сестринский процесс при гемотрансфузии. Сестринский уход за пациентом после гемотрансфузии.
38. Организация работы централизованного стерилизационного отделения.
39. Актуализация национального стандарта по профилактике пролежней.
40. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.
41. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к эндоскопическому исследованию кишечника.
42. Питание пациентов пожилого и преклонного возраста. Роль участковой медсестры в информировании пациентов о правильном питании.
43. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
44. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
45. Разработка рекомендаций по усовершенствованию качества сестринской помощи больным сахарным диабетом.
46. Организация деятельности медицинской сестры при переливании крови и ее компонентов.
47. Роль медицинской сестры в организации геронтологического ухода.
48. Особенности организации и обеспечения сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
49. Личностные особенности пожилых людей как фактор их адаптации в посттрудовой период.
50. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях в условиях амбулаторно-поликлинического профиля.
51. Роль медицинской сестры в диспансеризации населения.
52. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.
53. Роль медицинской сестры в организации помощи больному с сахарным диабетом и ее участие в работе с пациентом в Школе диабета.
54. Инновационные технологии в вопросах дезинфекции и стерилизации на базе хирургического отделения.
55. Особенности работы медицинской сестры в осуществлении ухода за онкологическими пациентами.

56. Роль медицинской сестры в организации и работе «Школ здоровья».
57. Роль медицинской сестры в эффективности диспансеризации пациентов с ВИЧ-инфекцией.
58. Особенности сестринского ухода за больными с хроническими вирусными гепатитами.
59. Особенности организация сестринского процесса при ВИЧ-инфекции.
60. Роль медицинской сестры в посткоитальной профилактике ВИЧ-инфекции.
61. Особенности сестринского процесса при гриппе.
62. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики гриппа.
63. Роль участковой медицинской сестры в предупреждении осложнений при COVID19.
64. Особенности сестринского ухода за больными детьми с ВЭБ — инфекцией.
65. Особенности сестринского ухода при энтеровирусной инфекции у детей.
66. Особенности диспансеризации и роль медицинской сестры при хроническом вирусном гепатите С.
67. Роль ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы
68. Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур при патологиях желудочно-кишечного.
69. Роль медицинской сестры в физической реабилитации пациентов при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
70. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе после ОНМК в ранний восстановительный период.
71. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с сахарным диабетом II типа.
72. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
73. Роль физиотерапии в медицинской реабилитации.
74. Медицинская реабилитация больных бронхиальной астмой.
75. Санаторно-курортное лечение у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
76. Роль медицинской сестры в реабилитации больных с язвенной болезнью желудка.
77. Роль грудного вскармливания в профилактике развития заболеваний у детей первого года жизни.
78. Профилактика ожирения — составляющая формирования здорового образа жизни у подростков.
79. Деятельность участковой медицинской сестры по профилактике развития заболеваний у новорожденных.
80. Деятельность участковой медицинской сестры по профилактике развития заболеваний у детей первого года жизни.
81. Роль медицинской сестры в профилактике развития рахита у детей первого года жизни.
82. Роль медицинской сестры в профилактике развития дистрофии у детей первого года жизни.
83. Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений у детей.
84. Профилактическое направление деятельности медицинской сестры детской поликлиники по вопросам укрепления здоровья детей.

85. Роль медицинской сестры при работе с детьми, страдающими сахарным диабетом.
86. Оценка эффективности введения инсулина через помпу, шприц ручку, инсулиновый шприц.
87. Роль участковой медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей.
88. Роль участковой медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций у детей.
89. Роль участковой медицинской сестры в реабилитации недоношенных новорожденных.
90. Проблема аллергических заболеваний среди детей в настоящее время. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических проявлений у детей.
91. Особенности работы медицинской сестры отделения патологии новорожденных.
92. Роль медицинской сестры в организации и проведении вакцинопрофилактики у детей первого года жизни.
93. Зависимость состояния здоровья детей школьного возраста от питания. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с атопическим дерматитом.
94. Роль медицинской сестры в профилактике развития заболеваний верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.
95. Сестринская помощь при бронхиальной астме у детей.
96. Контрацептивные средства в репродуктивном периоде.
97. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении дородового патронажа.
98. Организация профилактической работы среди населения.
99. Организация профилактической работы среди подростков по предупреждению нежелательной беременности.
100. Роль медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с нарушениями менструального цикла.
101. Роль медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с воспалительными заболеваниями женских половых органов.
102. Роль медицинской сестры в обследовании и наблюдении за беременными.
103. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении беременных с самопроизвольными выкидышами.
104. Роль медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с поздними гестозами.
105. Роль медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с заболеваниями шейки матки.
106. Роль медицинской сестры в подготовке гинекологических пациентов к плановой операции.
107. Роль медицинской сестры при подготовке гинекологических пациентов и проведении эндоскопических методов исследования.
108. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.
109. Влияние факторов внешней среды на развитие артериальной гипертензии. Роль участковой медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии.
110. Неотложные состояния в кардиологии. Инфаркт миокарда. Оказание доврачебной неотложной помощи.

111. Неотложные состояния в эндокринологии. Сахарный диабет. Кетоацидотическая и гипогликемическая комы. Оказание неотложной помощи.
112. Сахарный диабет. Роль медицинской сестры и формировании образа жизни больного сахарным диабетом, в профилактике осложнений.
113. Диетическое и лечебное питание пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Современные средства для парентерального и зондового питания.
114. Ишемическая болезнь сердца. Оценка риска развития. Профилактические мероприятия на современном уровне.
115. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Оценка риска развития.
116. Профилактические мероприятия на современном уровне.
117. Организация работы перевязочного кабинета поликлиники.
118. Организация работы гипсового кабинета поликлиники.
119. Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях травматологического отделения.
120. Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения.
121. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
122. Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
123. Роль медсестры в обеспечении качества жизни и психического здоровья у пациентов, находящихся на лечении программным гемодиализом.
124. Особенности деятельности медсестры по организации реабилитационных мероприятий у радикально пролеченных больных со злокачественными новообразованиями молочной железы.
125. Роль медсестры в оказании помощи пациентам в терминальном состоянии.
126. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
127. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
129. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
130. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
131. Дезинфектанты и стерилианты нового поколения,
132. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
133. Профилактика постинъекционных осложнений.
134. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
135. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
136. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
137. Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом.
138. Качество жизни и психическое здоровье пациентов различных нозологических групп (ИЯС. язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гипертоническая болезнь, нейродермит, остеохондроз и др.)
139. Организация сестринского ухода за стомированными пациентами.

140. Роль медицинской сестры в организации реабилитации больных с заболеванием бронхиальной астмой в стационаре.
141. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с заболеванием бронхиальной астмой в поликлинике и на дому.
142. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с туберкулезом в стационаре.
143. Роль медицинской сестры в организации ухода при заболевании гипертонической болезнью в стационаре.
144. Роль медицинской сестры в организации ухода при хроническом гастрите в стационаре,
145. Роль медицинской сестры в организации ухода при хроническом гастрите в поликлинике.
146. Роль медицинской сестры в организации реабилитации больных пиелонефритом на ДОМУ,
147. Роль медицинской сестры в организации реабилитации больных сахарным диабетом в стационаре.
148. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными сахарным диабетом в стационаре.
149. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с пиелонефритом в поликлинике и на дому.
150. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания при заболевании сахарным диабетом в поликлинике и на дому.
151. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с заболеванием сахарным диабетом в стационаре
152. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи при заболевании тяжелых форм сахарным диабетом на дому.
153. Санитарно-просветительская работа и ее роль в профессиональной деятельности медицинской сестры.
154. Организация работы участковой медицинской сестры поликлиники,
155. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи
156. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.
157. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.
158. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования.
159. Роль медицинской сестры в работе школы «Сахарный диабет».
160. Роль медицинской сестры в работе школы «Артериальная гипертензия».
161. Роль медицинской сестры в работе школы «Бронхиальная астма».
162. Особенности сестринского помощи при гнойных заболеваниях органов дыхания.
163. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.
164. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у больных сахарным диабетом.
165. Роль медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при остром пиелонефрите.

166. Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний мочевыделительной системы.
167. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний.
168. Роль медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология).
169. Особенности фитотерапии, диетотерапии и фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
170. Современные аспекты гериатрии при заболеваниях эндокринной системы.
171. Особенности сестринского ухода в гериатрии за онкологическими пациентами.
172. Особенности питания людей пожилого возраста.
173. Особенности ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца в пожилом возрасте.
174. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми в отделении пульмонологии.
175. Роль медицинской сестры в организации и проведении специфической профилактики гриппа.
176. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями.
177. Организация сестринского ухода у пациентов с контактными и аллергическими дерматитами.
178. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с микроспорией.
179. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с чесоткой.
180. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к наркозу и уход после наркоза.
181. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лапароскопическим операциям.
182. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к полостным операциям.
183. Роль медицинской сестры при уходе за пациентом в раннем послеоперационном периоде.
184. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с закрытыми механическими повреждениями перелома верхних конечностей.
185. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с хирургической инфекцией.
186. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с открытыми повреждениями.
187. Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения.
188. Изучение особенностей работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования.
189. Сестринское дело в отделении гемодиализа.
190. Экстренная профилактика столбняка в профессиональной деятельности медицинской сестры приёмного покоя.
191. Анафилактический шок. Действия медицинской сестры.
192. Организация работы сестринского персонала в кабинетах узких специалистов (хирурга, ЛОР, окулиста, невролога, травматолога, работа кабинета «диабетическая стопа») по выбору студента).

193. Особенности сестринской деятельности по обучению родственников уходу за пациентами с болезнью Паркинсона.
194. Особенности сестринской деятельности по обучению родственников уходу за пациентами с болезнью Альцгеймера.
195. Особенности сестринской деятельности по профилактике повторного инфаркта миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях.
196. Особенности сестринской деятельности по профилактике ретинопатии у пациентов с сахарным диабетом второго типа.
197. Особенности сестринской деятельности по реабилитации пациентов с межпозвоночной грыжей при остеохондрозе на амбулаторно – поликлиническом этапе.
198. Особенности сестринской деятельности по решению соматических и психологических проблем при проведении химиотерапии у пациентов с раком молочной железы.
199. Особенности сестринской деятельности по физической реабилитации пациентов с нарушением мозгового кровообращения по ишемическому типу на стационарном этапе.
200. Особенности сестринской деятельности по физической реабилитации пациентов с нарушением мозгового кровообращения по ишемическому типу на амбулаторно-поликлиническом этапе.
201. Особенности сестринской деятельности при обучении пациентов с диффузным токсическим зобом.
202. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в зависимости от степени функциональной недостаточности суставов.
203. Особенности сестринской деятельности при физической реабилитации пациентов с переломом шейки бедра.
204. Оценка уровня информированности пациентов с бронхиальной астмой о методах самоконтроля.
205. Оценка уровня информированности пациентов с бронхиальной астмой о методах профилактики приступов удушья.
206. Оценка уровня информированности родителей детей дошкольного возраста о методах профилактики острых респираторных вирусных инфекций.
207. Применение элементов Арт-терапии в деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.
208. Профессиональная деятельность медицинской сестры в половом воспитании девочек-подростков.
209. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике воспалительных заболеваний матки и её придатков.
210. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике развития гестационного сахарного диабета.
211. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике фетопатии у беременных с сахарным диабетом.
212. Профессиональная роль медицинской сестры в обучении родственников пациентов с хроническим панкреатитом правилам диетического питания.
213. Профессиональная роль медицинской сестры в обучении родственников пациентов правилам ухода за пациентами, находящимися на перитониальном диализе.