

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Камчатского края
«Камчатский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач

ГБУЗ «Петропавловск камчатский
городская больница №1»

И.Н. Вайнес

« 25 » декабря 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБПОУ КК

«Камчатский медицинский
колледж»

О.А. Яндиев

« 25 » декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

31.02.01 «Лечебное дело»

Уровень

Углубленный

2024-2025 учебный год

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «25» декабря 2024 г.

г. Петропавловск-Камчатский – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Пояснительная записка	4
Паспорт программы	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	11
Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	21
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС СПО - федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СМПО - среднее медицинское профессиональное образование

ОК - общие компетенции

ГК - профессиональные компетенции

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Во исполнение требований Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»

- Положением колледжа «О преддипломной практике студентов»;

– Положением колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид (форма) государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- порядок подведения итогов ГИА.

1.6. Целью ГИА является оценка:

- степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.7. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» является дипломная работа. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

1.8. Программа ГИА ежегодно актуализируется и рассматривается на заседании педагогического совета Камчатского медицинского колледжа с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается директором колледжа.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает требования к квалификационной характеристике «Фельдшера» в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в разрезе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»

2.1.1. Квалификационная характеристика - Фельдшер

Должностные обязанности:

- осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты;
- оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды;
- осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия;
- организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями);
- организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым;
- осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности;
- обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами;
- ведет медицинскую учетно-отчетную документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

- статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», свидетельство об аккредитации по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

2.2.1. Виды профессиональной деятельности по специальности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно - аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2.2. Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп;

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти;

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;

ПК 2.2. Определить тактика ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами;

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию;

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении;

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;

ПК 5.4. Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно - аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско - акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность;

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию;

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики;

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2.3. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма проведения ГИА определяется в соответствии с Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы». Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа проводится в форме защиты дипломной работы.

3.2. Объем времени и сроки, отводимые на подготовку, выполнение и защиту дипломной работы - 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Окончательные сроки подготовки, выполнения и защиты дипломной работы определяются графиком учебного процесса.

3.3. Требования к темам (Приложение 1), структуре и содержанию дипломной работы, порядке ее подготовки и написания регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов».

3.4. Для подготовки дипломной работы студенту совместно с руководителем необходимо изучить:

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»
- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положение колледжа «О Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и порядку защиты дипломной работы.

Перечисленные выше документы находятся на странице официального сайта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж», в библиотеке колледжа.

3.5. Порядок проведения ГИА и процедура защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы».

3.6. Критерии освоения студентом необходимых профессиональных и общих компетенций и показатели оценки в ходе подготовки и защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов» в разрезе таблицы 1 «Критерии освоения профессиональных и общих компетенций», таблицы 2 «Критерии оценки сформированности общих компетенций» и таблицы 3 «Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций».

Таблица 1

Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	ОК	ПК	
1. Оценка содержания и оформления дипломной работы		ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.1 Актуальной проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9		
1.2 Использование современной (за последние 5 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания дипломной работы целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение дипломной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения дипломной работы	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления дипломной работы: Соответствие структуры, объема, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты дипломной работы	ОК 12, ОК 13		
2.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.2. Соответствие презентации содержанию дипломной работы	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
2.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
2.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
2.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 - показатель отсутствует 1 - показатель выражен частично 2 - показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 22-20 баллов - отлично 19-18 баллов - хорошо 17-15 баллов - удовлетворительно менее 15 баллов - неудовлетворительно		

Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке дипломной работы, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическая значимость дипломной работы; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение дипломной работы; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию дипломной работы; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении дипломной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания дипломной работы поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию дипломной работы; - качество подготовки презентации в соответствии с
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем дипломной работы, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем дипломной работы, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении дипломной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Таблица 3

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности. Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной
Диагностическая деятельность:	
ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп	Умение планировать проведение обследования пациентов различных возрастов.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Умение проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Умение выявлять основные симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Умение проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Умение проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Умение проводить диагностики смерти пациента.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Лечебная деятельность:	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Умение представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Умение определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Умение выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Умение проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Умение проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Умение своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Умение грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Умение грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Уметь правильно формулировать диагноз и обосновывать его.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь правильно выбрать тактику действия ведения пациента при неотложных состояниях.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Умение правильно обосновать выбор лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Уметь проводить оценку эффективности и результативности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Уметь выбрать параметры контроля за состоянием пациента и проводить их анализ.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Правильно проводить выбор вида транспортировки и организовывать ее.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Уметь оформлять документацию в соответствии с требованиями.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Уметь организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в соответствии с нормативными документами.
Профилактическая деятельность:	

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знать нормативно - правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Уметь организовать и проводить диспансеризацию населения соблюдения требований и условий организации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-гигиенического просвещение населения. Уметь организовать и проводить санитарно-гигиенического просвещение населения, оформлять информационно-агитационный материал для населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Знать нормативно - правовую базу по диагностике групп здоровья; уметь проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Знать нормативно - правовую базу по проведению иммунопрофилактики. Уметь грамотно проводить иммунопрофилактику с соблюдением необходимых требований и условий.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать нормативно - правовую базу по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знать нормативно - правовую базу по организации здоровьесберегающей среды. Уметь проводить организацию здоровьесберегающей среды среди населения.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Знать нормативно - правовой базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Уметь планировать и проводить мероприятия по гигиеническому образованию в школах здоровья, оформлять подготовленный информационно-агитационный материал для населения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Уметь грамотно вести медицинскую документацию по организации профилактической деятельности.
Медико-социальная деятельность:	

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, проводить комплексы ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, обосновывать направления на санаторно-курортное лечение, рекомендации по диетотерапии.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Знания нормативно-правовую базу по проведению психосоциальной реабилитации. Уметь создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения, выбирать методы психологической реабилитации и психотерапевтической беседы, применять методы релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по паллиативной помощи пациентам, выполнять манипуляции больным, нуждающимся в паллиативной помощи, осуществлять социальную и психологическую помощь больным и близким.
ПК 5.4. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Знать нормативно-правовую базу по проведению медикосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, осуществлять психосоциальную реабилитацию пациентов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Знать нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности. Уметь правильно выделять приоритетный диагноз, оформлять лист временной нетрудоспособности, анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, создавать план медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости, проводить обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Знать нормативно-правовую базу по медикосоциальной деятельности, грамотно оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность:	

<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p>	<p>Уметь организовывать деятельность персонала в соответствии с должностными инструкциями и квалификационными характеристиками. Обосновывать распределение персонала по рабочим местам и распределение обязанностей. Проводить обоснование применения форм контроля работы персонала и видов мотивации.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Уметь планировать и организовывать на рабочем месте в соответствии с нормативными и правовыми актами, региональными программами, должностными обязанностями медицинского персонала.</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Уметь правильно оформлять все утвержденные формы медицинской документации.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии с нормативной документацией.</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Участвовать в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации, принимать участие в мероприятиях по внедрению современных форм работы.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы предполагают наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, имеющего следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- учебные места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- наличие графика проведения консультаций по дипломным работам;
- наличие графика поэтапного выполнения дипломных работам;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломной работы регламентируют, что для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран;
- необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.3. Информационное обеспечение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

– Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»

– Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;

– Положение колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

– Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

– литература по специальности;

– периодические издания по специальности.

4.4. Общие требования к организации и проведению ГИА, составу ГЭК и ее кадровому обеспечению регламентируются Положениями колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», «Об организации выполнения и защиты дипломной работы».

Тематика дипломных работ
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
на 2024-2025 учебный год

1. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при сахарном диабете 1 типа.
2. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при сахарном диабете 2 типа.
3. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с гипертонической болезнью.
4. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с острой внебольничной пневмонией.
5. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с острым бронхитом.
6. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с бронхиальной астмой.
7. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении язвенной болезни желудка.
8. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении хронического панкреатита.
9. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с кишечной инфекцией на примере острой дизентерии.
10. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с кишечной инфекцией на примере острого сальмонеллёза.
11. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с крапивницей.
12. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с хроническим пиелонефритом.
13. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с хроническим бронхитом.
14. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при хроническом холецистите.
15. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при диффузном токсическом зобе.
16. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при острой ревматической лихорадке.
17. Лечебная деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
18. Лечебная деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при дискинезии желчевыводящих путей.

- 19.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при желчнокаменной болезни.
- 20.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения.
- 21.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при ишемической болезни сердца на примере стенокардии.
- 22.Организация работы фельдшера в условиях ФАПа.
- 23.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении хронического гастрита.
- 24.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при гипотиреозе.
- 25.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром гломерулонефрите.
- 26.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при железодефицитной анемии.
27. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром пиелонефрите.
28. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при ревматоидном артрите.
29. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при портальном циррозе печени.
- 30.Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при В- 12 дефицитной анемии.
- 31.Участие фельдшера в организации санитарно-просветительской деятельности по профилактике избыточного веса у пациентов.
- 32.Роль Омега-3 полиненасыщенных жирных кислот в формировании здоровья детей. Особенности Омега-3 из дикого камчатского лосося.
- 33.Роль фельдшера СМП в диагностике и оказании первой медицинской помощи пациентам с переломами крупных трубчатых костей.
- 34.Организация медицинской помощи пациентам с переломом шейки бедра.
- 35.Тактика фельдшера СМП при переломе позвоночника.
- 36.Роль фельдшера в предупреждении развития пневмоний при COVID-19.
37. Роль фельдшера в проведении дифференциальной диагностики вирусных гепатитов в условиях поликлиники.
38. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ОДА
39. Роль фельдшера в реабилитации пациентов с заболеваниями ССС.
40. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при мочекаменной болезни.