

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Камчатского края  
«Камчатский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач  
ГБУЗ «Петропавловск камчатский  
городская больница №1»  
И.Н. Вайнес  
«15» декабря 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ КК  
«Камчатский медицинский  
колледж»  
О.А. Яндиев  
«15» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
Уровень Базовый  
2024-2025 учебный год

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «15» декабря 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Пояснительная записка	4
Паспорт программы	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	19
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС СПО - федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Во исполнение требований Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;

– Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

– Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»;

- Положением колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положением колледжа «О Государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- 1.5. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- вид (форма) государственной итоговой аттестации;
  - материалы по содержанию итоговой аттестации;
  - сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
  - условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
  - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
  - порядок подведения итогов ГИА.

- 1.6. Целью ГИА является оценка:
- степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.7. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» является дипломная работа. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

1.8. Программа ГИА ежегодно актуализируется и рассматривается на заседании педагогического совета Камчатского медицинского колледжа с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается директором колледжа.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает требования к квалификационной характеристике «Медицинский лабораторный техник» в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в разрезе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;  
объекты внешней среды;  
продукты питания;  
первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.  
Проведение лабораторных гематологических исследований.  
Проведение лабораторных биохимических исследований.  
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.  
Проведение лабораторных гистологических исследований.  
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.  
Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных методов исследования.  
Управление качеством лабораторных исследований

2.1.4 Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1.5 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

-Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

-Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

-Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

-Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

-Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

-Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.



ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.2. Форма проведения ГИА определяется в соответствии с Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ». Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа проводится в форме защиты дипломной работы.

2.3. Объем времени и сроки, отводимые на подготовку, выполнение и защиту дипломной работы - 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Окончательные сроки подготовки, выполнения и защиты дипломной работы определяются графиком учебного процесса.

2.4. Требования к темам (Приложение 1), структуре и содержанию дипломной работы, порядке ее подготовки и написания регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов».

2.5. Для подготовки дипломной работы студенту совместно с руководителем необходимо изучить:

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ»
- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положение «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и порядку защиты дипломной работы.

Перечисленные выше документы находятся на официальном сайте ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

2.6. Порядок проведения ГИА и процедура защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы».

2.7. Критерии освоения студентом необходимых профессиональных и общих компетенций и показатели оценки в ходе подготовки и защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением

колледжа «О преддипломной практике студентов» в разрезе таблицы 1 «Критерии освоения профессиональных и общих компетенций», таблицы 2 «Критерии оценки сформированности общих компетенций» и таблицы 3 «Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций».

Таблица 1

## Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	ОК	ПК	
1. Оценка содержания и оформления дипломной работы		ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.1 Актуальной проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9		
1.2 Использование современной (за последние 5 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания дипломной работы целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение дипломной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения дипломной работы	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления дипломной работы: результат нормоконтроля	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты дипломной			
2.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.2. Соответствие презентации содержанию дипломной работе	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
2.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 14		
2.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
2.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 - показатель отсутствует 1 - показатель выражен частично 2 - показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 22-20 баллов - отлично 19-18 баллов - хорошо 17-15 баллов - удовлетворительно менее 15 баллов – неудовлетворительно		
ФИО председателя \члена ГЭК дата	Подпись		

Таблица 2

## Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы;</li> <li>- самостоятельные действия при подготовке дипломной работы, приведении исследования;</li> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическая значимость дипломной работы;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение дипломной работы;</li> <li>- своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения дипломной работы;</li> <li>- соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию дипломной работы;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- ответственность при выполнении заданий;</li> <li>- решение проблемных ситуаций при выполнении дипломной работы.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы;</li> <li>- соответствие содержания дипломной работы поставленным целям и задачам;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения дипломной работы;</li> <li>- соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию дипломной работы;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.</li> </ul>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с руководителем дипломной работы, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем дипломной работы, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении дипломной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- готовность первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
--	--

Таблица 3

## Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности. Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
Проведение лабораторных общеклинических исследований.	
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</li> <li>-умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</li> <li>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</li> <li>-проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);</li> <li>-проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</li> <li>-проводить количественную микроскопию осадка мочи;</li> <li>-работать на анализаторах мочи; микроскопирования,</li> <li>-проводить микроскопическое исследование;</li> <li>-определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</li> <li>-проводить микроскопическое исследование желчи;</li> <li>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</li> <li>-исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</li> <li>-исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического - исследования, определять степени чистоты;</li> <li>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;</li> <li>-знать задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</li> <li>морфологию клеточных и других элементов мочи;</li> </ul>

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты -морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; -принципы и методы исследования отделяемого половыми органами. -регистрировать полученные результаты. -осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гематологических исследований.	
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	-проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; -умение производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	-готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	-работать на гематологических анализаторах; -знание задач, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";



ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и другие заболевания);
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	-морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; -морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях -регистрировать полученные результаты. -осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований.	
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	-определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; -умение готовить материал к биохимическим исследованиям;
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	-определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; -работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; -принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	-знание задач, структуры, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; -особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; -основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого; -регистрировать полученные результаты. -осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; -проводить исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	-применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; -умение принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	-готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; -проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию;
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; -осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты и инвентаря	-проводить иммунологическое исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гистологических исследований	
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	-приготовления гистологических препаратов; -умение готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	-проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; -оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; -архивировать оставшийся от исследования материал;
ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.	-оформлять учетно-отчетную документацию; -знания задач, структуры, оборудование, правил работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	-правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; -критерии качества гистологических препаратов; -морфофункциональную характеристику органов и тканей. -регистрировать полученные результаты.
ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; -проводить исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	-осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -умение осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию;
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	-знания механизмов функционирования природных экосистем; задач, структуры, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	-нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы предполагают наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, имеющего следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- учебные места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- наличие графика проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- наличие графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломной работы регламентируют, что для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран;
- необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.3. Информационное обеспечение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работы»

- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;

- Положение «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

- Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

- литература по специальности;

- периодические издания по специальности.

4.4. Общие требования к организации и проведению ГИА, составу ГЭК и ее кадровому обеспечению регламентируются Положением колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», «Об организации выполнения и защиты дипломных работ».



Тематика дипломных работ  
для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
2024-2025 учебный год

1. Особенности методов лабораторной диагностики вирусных гепатитов.
2. Особенности лабораторной диагностики коронавирусной инфекции.
3. Клиническое значение биохимического анализа крови в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
4. Диагностическая ценность современных методов лабораторных исследований бактерий рода *Staphylococcus*.
5. Диагностическая ценность клинико-биохимических исследований мочи при гломерулонефрите.
6. Роль клинико-биохимических исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
7. Лабораторная диагностика остеопороза. Клиническое значение.
8. Роль микробиологических методов в диагностике дисбактериоза.
9. Клиническое значение методов «сухой химии» анализа мочи.
10. Особенности современных лабораторных методов исследования при заболеваниях, передающихся половым путем.
11. Особенности современных методов лабораторной диагностики при железодефицитной анемии
12. Роль общеклинических лабораторных исследований в диагностике заболеваний почек.
13. Современные методы лабораторной диагностики сахарного диабета. Клиническое значение.
14. Особенности изменений клинико-лабораторных показателей у женщин в период беременности.
15. Общеклинические исследования мочи при гломерулонефрите.
16. Клинико-диагностическое значение показателей исследования ретикулоцитов.
17. Лабораторная диагностика при железодефицитной анемии.
18. Спермограмма как метод лабораторной диагностики.
19. Копрограмма как метод лабораторной диагностики при заболеваниях ЖКТ.
20. Методы определения СОЭ как диагностически важный показатель при воспалительных процессах.
21. Виды методов «сухой химии» анализа мочи. Сравнительная характеристика.
22. Общеклинические исследования ликвора при менингококковой инфекции.
23. Современные лабораторные методы исследования при заболеваниях, передающихся половым путем.
24. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
25. Лабораторная диагностика гемолитической анемии у новорожденных.
26. Лабораторная диагностика возбудителей протозоозов и гельминтозов.
27. Изменения клинико-лабораторных показателей у женщин в период беременности.
28. Лабораторная диагностика мужского бесплодия.
29. Современные общеклинические методы исследования ликвора.
30. Изменения клеточного состава крови при острых и хронических лейкозах.
31. Сравнительный анализ автоматизированного и традиционного методов исследования мочи.

32. Дифференциальная лабораторная диагностика гематологических показателей анемий.
33. Методы определения давности образования повреждений в судебно-гистологической практике, их значение.
34. Типичные ошибки и артефакты при гистологическом исследовании, методы их профилактики.
35. Использование дополнительных методов окрасок для морфологической диагностики ишемической болезни сердца. Оценка роли медицинского лабораторного техника при проведении исследования.
36. Экспресс диагностика коронавирусной инфекции.
37. Методы морфологической диагностики туберкулеза. Оценка роли медицинского лабораторного техника при проведении исследования.
38. Роль онкомаркеров в проведение мониторинга и установлении прогноза онкологических заболеваний.
39. Современные методы лабораторной диагностики сахарного диабета.
40. Клинико-биохимические исследования в диагностике заболеваний сердечно сосудистой системы.
41. Биохимический анализ крови в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
42. Лабораторная диагностика остеопороза.
43. Автоматизация технологического процесса биохимических лабораторных исследований. Роль медицинского лабораторного техника.
44. Биохимические показатели липидного обмена крови в оценке степени тяжести ожирения.
45. Общеклинические лабораторные исследования в диагностике заболеваний почек.
46. Комплексная оценка электролитов при неотложных состояниях.
47. Современные возможности исследований клеточного состава мочи.
48. Лабораторная диагностика сепсиса.
49. Роль биохимического исследования С-реактивного белка при острых патологических процессах.
50. Значение определения уровня лактата в диагностике синдрома полиорганной недостаточности.
51. Анализ факторов, влияющих на технологию коагулологических исследований в клинико-диагностической лаборатории.
52. Определение показателей обмена железа в диагностике железодефицитной анемии.
53. Роль метода определения Д-димера в клинической лабораторной диагностике коронавирусной инфекции.
54. Лабораторная диагностика кислотно-основного состава крови.
55. Анализ современных методов лабораторных исследований бактерий рода *Staphylococcus*.
56. Анализ методов микробиологического исследования мочи.
57. Анализ микробиологических методов диагностики дисбактериоза.
58. Современные технологии в микробиологической диагностике туберкулеза.
59. Роль микробиологического исследования крови в диагностике инфекционных заболеваний.
60. Особенности использования хромогенных питательных сред в идентификации микроорганизмов.
61. Особенности методов лабораторной диагностики вирусных гепатитов.
62. Сравнительная характеристика методов микробиологической диагностики сальмонеллезов.
63. Определение кислотности в молоке и молочных продуктах.
64. Определение органолептических показателей питьевой воды.
65. Показатели ионного состава минеральной воды.



