

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Камчатского края  
«Камчатский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач

ГБУЗ «Петропавловск Камчатская  
городская больница №1»

И.Н. Вайнес

«25» декабря 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ КК

«Камчатский медицинский  
колледж»

О.А. Яндиев

«25» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(ФГОС 2014)

Специальность

33.02.01 «Фармация»

Уровень

Базовый

2024-2025 учебный год

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» декабря 2024 г.

г. Петропавловск-Камчатский - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Пояснительная записка	4
Паспорт программы	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	19

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС СПО - федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Во исполнение требований Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ»

- Положением колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положением колледжа «О Государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- 1.5. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- вид (форма) государственной итоговой аттестации;
  - материалы по содержанию итоговой аттестации;
  - сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
  - условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
  - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
  - порядок подведения итогов ГИА.

- 1.6. Целью ГИА является оценка:
- степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.7. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» является дипломная работа. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

1.8. Программа ГИА ежегодно актуализируется и рассматривается на заседании цикловых методических комиссий и педагогического совета Камчатского медицинского колледжа с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается директором колледжа.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1. Область применения программы ГИА

2.1.1. Программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация отражает требования к квалификационной характеристике «Фармацевт» в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в разрезе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»

### 2.1.2. Квалификационная характеристика - **Фармацевт**

#### ***Должностные обязанности:***

- осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля;
- участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения;
- оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств;
- проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### ***Должен знать:***

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации;
- основы фармацевтического дела;
- основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска;
- номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- методы и средства фармацевтической информации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** среднее профессиональное образование по специальности «Фармация», свидетельство об аккредитации по специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы.

2.1.3. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Виды профессиональной деятельности по специальности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.2.2. Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

***Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.***

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

***Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.***

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

***Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).***

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.1.5. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Форма проведения ГИА определяется в соответствии с Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ». Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа проводится в форме защиты дипломной работы.

3.2. Объем времени и сроки, отводимые на подготовку, выполнение и защиту дипломной работы - 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Окончательные сроки подготовки, выполнения и защиты дипломной работы определяются графиком учебного процесса.

3.3. Требования к темам (Приложение 1), структуре и содержанию дипломной работы, порядке ее подготовки и написания регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов».

3.4. Для подготовки дипломной работы студенту совместно с руководителем необходимо изучить:

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ»;
- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;
- Положение «О Государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и порядку защиты дипломной работы.

Перечисленные выше документы находятся на официальном сайте ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

3.5. Порядок проведения ГИА и процедура защиты дипломной работы регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ».

3.6. Критерии освоения студентом необходимых профессиональных и общих компетенций и показатели оценки в ходе подготовки и защиты ВКР регламентируются Положением колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломных работ» и Положением колледжа «О преддипломной практике студентов» в разрезе таблицы 1 «Критерии освоения профессиональных и общих компетенций», таблицы 2 «Критерии оценки сформированности общих компетенций» и таблицы 3 «Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций».

Таблица 1

## Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	ОК	ПК	
1. Оценка содержания и оформления дипломной работы		ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.1 Актуальной проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9		
1.2 Использование современной (за последние 5 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания дипломной работы целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение дипломной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения дипломной работы	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления дипломной работы: Соответствие требованиям нормоконтроля	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты дипломной			
2.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
2.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 04		
2.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
2.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 - показатель отсутствует 1 - показатель выражен частично 2 - показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 22-20 баллов - отлично 19-18 баллов - хорошо 17-15 баллов - удовлетворительно менее 15 баллов – неудовлетворительно		
ФИО председателя\члена ГЭК	Дата\подпись		

## Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы;</li> <li>- самостоятельные действия при подготовке дипломной работы, приведении исследования;</li> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическая значимость дипломной работы;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение дипломной работы;</li> <li>- своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения дипломной работы;</li> <li>- соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию дипломной работы;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- ответственность при выполнении заданий;</li> <li>- решение проблемных ситуаций при выполнении дипломной работы</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы;</li> <li>- соответствие содержания дипломной работы поставленным целям и задачам;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения дипломной работы;</li> <li>- соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию дипломной работы;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.</li> </ul>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с руководителем дипломной работы, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем дипломной работы, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении дипломной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения дипломной работы; - соответствие структуры, объема дипломной работы, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.

Таблица 3

## Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты дипломной работы
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- знание нормативно - правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- знание нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам в соответствии с нормативными документами; - знание нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- знание правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- знание правил оформления торгового зала в соответствии требованиями отраслевого стандарта; знание основ мерчендайзинга.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- умение информировать население и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- знание санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- умение оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- знание нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - умение соблюдать правила оформления документов первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	

<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативно - правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных препаратов к отпуску;</li> <li>- умение соблюдать технологические требования и условия при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- умение оформлять лекарственные препараты к отпуску в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативно - правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии;</li> <li>- умение соблюдать технологические требования и условия при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки, упаковке и оформлении лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативно-правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля;</li> <li>- соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>
<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	

<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание базовых понятий фармации;</li> <li>анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>- умение проводить расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>- анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации;</li> <li>оформление документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил оформления учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы предполагают наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, имеющего следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- учебные места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- наличие графика проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- наличие графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломной работы:
  - рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран;
  - необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационное обеспечение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;

- Положение колледжа «Об организации выполнения и защиты дипломной работ»

- Положение колледжа «О преддипломной практике студентов»;

- Положение колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

- Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

- литература по специальности;

- периодические издания по специальности.

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА, составу ГЭК и ее кадровому обеспечению регламентируются Положениями колледжа «О государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», «Об организации выполнения и защиты дипломной работы».

Тематика дипломных работ  
Специальность 33.02.01 Фармация  
на 2024-2025 учебный год

1. Маркетинговый анализ ассортимента ноотропных, тонизирующих лекарственных препаратов.
2. Маркетинговый анализ ассортимента альфа- адреноблокирующих лекарственных препаратов.
3. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных препаратов при различных видах дерматитов.
4. Маркетинговый анализ ассортимента препаратов ненаркотических (неопиоидных) анальгетиков. НПВС.
5. Маркетинговый анализ ассортимента антиагрегативных лекарственных препаратов.
6. Маркетинговый анализ ассортимента обволакивающих, адсорбирующих, вяжущих лекарственных препаратов.
7. Маркетинговый анализ ассортимента антигистаминных лекарственных средств
8. Маркетинговый анализ ассортимента гиполипидемических средств.
9. Маркетинговый анализ ассортимента современных лекарственных препаратов для лечения ожогов и пролежней.
10. Маркетинговый анализ ассортимента антисекреторных лекарственных препаратов.
11. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств, влияющих на мозговое кровообращение.
12. Маркетинговый анализ ассортимента противовоспалительных средств растительного происхождения.
13. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных препаратов группы диуретиков.
14. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения цистита.
15. СОП Порядок приемочного контроля товара, поступившего в аптечную организацию.
16. СОП Организация проведения ежедневных, генеральных уборок и санитарных дней.
17. СОП Порядок приемки, хранения, транспортировки, реализации биологически активных добавок к пище (БАД), поступивших в аптечную организацию.
18. СОП Порядок транспортировки, хранения, учета и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов.
19. СОП Порядок хранения товара, поступившего в аптечную организацию.
20. Маркетинговый анализ ассортимента гепатотропных лекарственных препаратов.
21. СОП Порядок возврата и обмена товара аптечного ассортимента.
22. СОП по работе с ЛП, подлежащими ПКУ.
23. СОП по отпуску лекарственных препаратов по рецептам (формы бланков N 148-1/у-88, N 107-1/у)».
24. СОП порядок внутреннего контроля (самоинспекция) в аптечных учреждениях.

25. Маркетинговый анализ ассортимента противовирусных лекарственных препаратов.
26. Разработка методов анализа лекарственных препаратов, производных птеринов.
27. Сравнительный анализ содержания флавоноидов в частях шалфея лекарственного.
28. Разработка методов анализа лекарственных препаратов, производных изохинолина.
29. Разработка методов анализа субстанций и лекарственных форм, содержащих производные пиразола.
30. Сравнительная характеристика методов обнаружения и количественного определения производных фенилэтиламина.
31. Разработка методов анализа субстанций и лекарственных форм, содержащих производные триптана.
32. Разработка методов анализа и субстанций и лекарственных препаратов, производных бензодиазепина.
33. Разработка методов анализа лекарственных препаратов, содержащих производные нитрофурана.
34. Синтез и методы анализа качества субстанций и лекарственных форм барбитуратов.
35. Разработка методов анализа лекарственных препаратов, производных аминифенола.
36. Природные и полусинтетические антибиотики бета-лактамы. Методы получения и анализ качества.
37. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения стенокардии напряжения.
38. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения язвенной болезни желудка.
39. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске противокашлевых средств.
40. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
41. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы.
42. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске антиагрегантных лекарственных препаратов.
43. Обзор современных противовирусных средств, особенности их применения у детей
44. Лекарственные растения, применяемые в педиатрии.
45. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения гипотиреоза.
46. Обзор современных гиполипидемических лекарственных препаратов.
47. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов для лечения грибковых заболеваний.
48. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ноотропных, тонизирующих лекарственных препаратов.
49. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске адреноблокирующих лекарственных препаратов.
50. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения геморроя.
51. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ферментных лекарственных препаратов.
52. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при бессоннице
53. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения ожогов и пролежней.

54. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при сезонных аллергиях.
55. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения ХОБЛ
56. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ингибиторов АПФ.
57. Обзор современных пероральных сахароснижающих лекарственных средств.
58. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды - производные индола.
59. Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.
60. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества.
61. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.
62. Лекарственные растения, содержащие ферменты.
63. Лекарственные растения, содержащие полисахариды (слизи).
64. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчных путей.
65. Лекарственные растения, содержащие жирные масла.
66. Лекарственные растения и сырье, содержащие цианогенные гликозиды.
67. Лекарственные растения, содержащие органические кислоты.
68. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.
69. Лекарственные растения, обладающие гипогликемической активностью.
70. Лекарственные растения, содержащие каротиноиды.
71. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу России и региональные Красные книги. Вопросы их использования в медицине.
72. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечнососудистой системы.
73. Лекарственные растения лугов.
74. Лекарственные растения степей.
75. Лекарственные растения болот.
76. Лекарственные растения, применяемые в онкологии.
77. Лекарственные растения, применяемые в педиатрии.
78. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенилпропаноиды
79. Лекарственные растения - сорняки полей и огородов.
80. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные сапонины.
81. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей.
82. Лекарственные растения горных районов.
83. Лекарственные растения, обладающие ранозаживляющими и кровоостанавливающими свойствами.
84. Лекарственные растения в гомеопатии.
85. Лекарственные растения, содержащие витамин К.
86. Лекарственные растения соснового бора.
87. Лекарственные растения и сырье, содержащие тиогликозиды.
88. Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием.
89. Лекарственное сырье животного происхождения.
90. Лекарственные растения, обладающие гипогликемической активностью.
91. Лекарственные растения елового леса.
92. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы.
93. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные.

94. Лекарственные растения, содержащие пектины.
95. Стандартная операционная процедура: порядок анализа жалоб и предложений покупателей и принятия по ним решений.
96. Стандартная операционная процедура: хранение товаров аптечного ассортимента.
97. Стандартная операционная процедура: порядок закупки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и ценообразования.
98. Стандартная операционная процедура: медосмотры (организация прохождения медосмотра в аптечной организации).
99. Стандартная операционная процедура: о претензиях по качеству лекарственных средств, обслуживанию населения и разрешению иных конфликтных ситуаций.
100. Стандартная операционная процедура: о личной гигиене и гигиене труда работников аптеки.
101. Стандартная операционная процедура: порядок приемки лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента.
102. Стандартная операционная процедура: о порядке реализации лекарственных средств без рецепта врача и информировании покупателей о их медицинском применении.
103. Стандартная операционная процедура: обмен и возврат лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
104. Стандартная операционная процедура: о порядке проведения самоинспекции.
105. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при выборе антибактериальных и симптоматических средств при заболеваниях лор-органов.
106. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при выборе противовирусных средств.
107. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при выборе ферментных и желчегонных средств.
108. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при артериальной гипертензии.
109. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при диарее и дисбактериозе.
110. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при выборе бронхолитических средств.
111. Алгоритм фармацевтического консультирования пациентов при аллергических заболеваниях.
112. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения гипохромной анемии.
113. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения артериальной гипертензии.