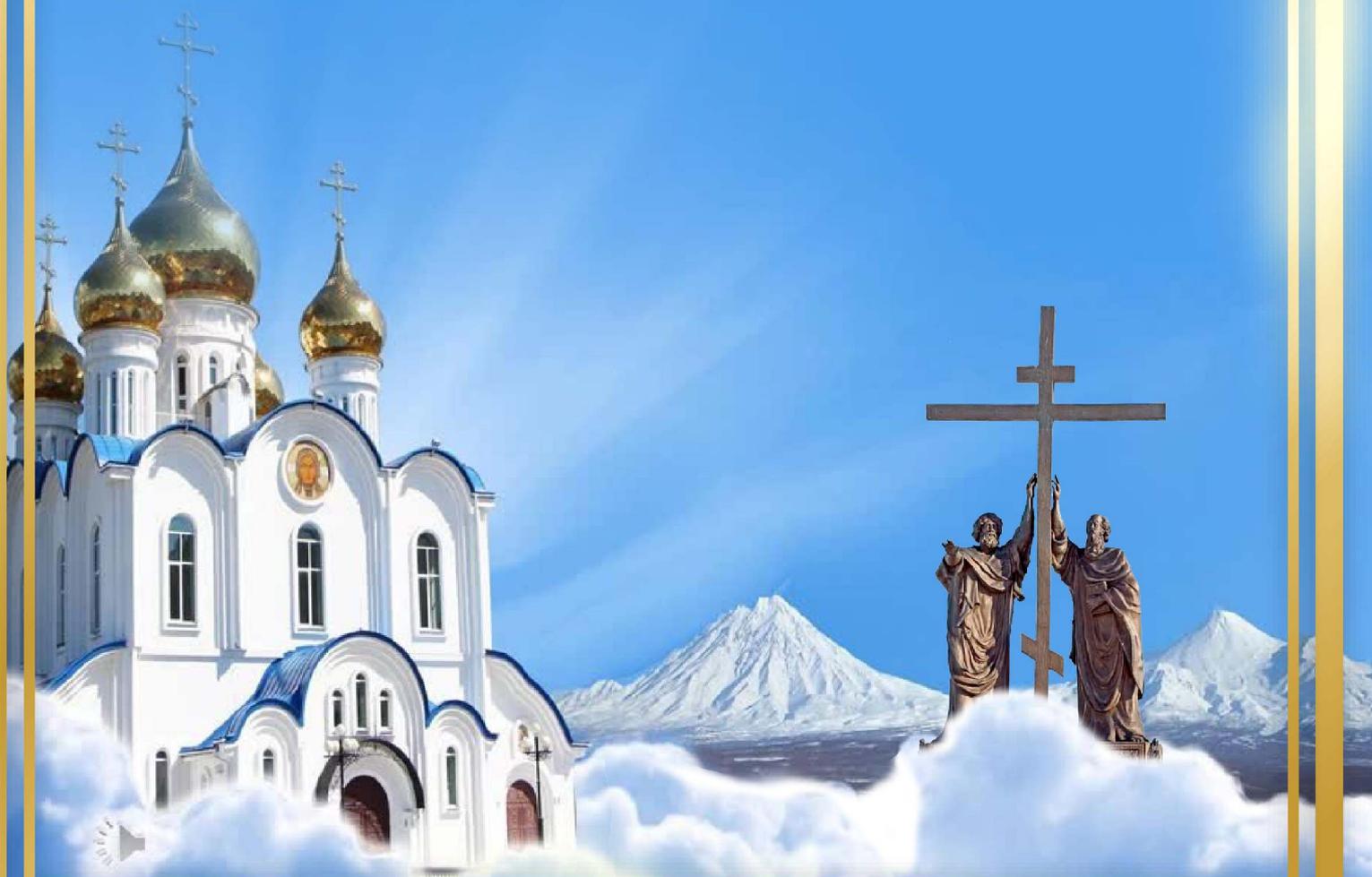




**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ЕПАРХИЯ**

**ХІХ Всероссийский конкурс
в области педагогики,
воспитания и работы с детьми
и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 102
тел. +7 (4152) 42-77-74

Номер работы № 53829.3.1.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КК
«Камчатский медицинский колледж»

Н.В. Вострикова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ КК «КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)
Срок реализации: 2023 – 2027 гг.
Возраст обучающихся: 15 – 25 лет

Разработчики:
Морозова Наталия Анатолиевна,
заместитель директора по воспитательной работе
Задорожная Елизавета Борисовна,
педагог-психолог

г. Петропавловск-Камчатский
Петропавловская Епархия
pke@list.ru
тел / факс.: (4152) 41- 05- 97
2024 г.

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20
лет

«За нравственный подвиг учителя»

Дальневосточный федеральный округ

(указывается федеральный округ)

Петропавловская Епархия

(указывается епархия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского
края «Камчатский медицинский колледж»

(указывается организация)

Морозова Наталия Анатольевна, Задорожная Елизавета Борисовна

Программа воспитания ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)

Номинация

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Информация об авторах работы:

1. Задорожная Елизавета Борисовна;

Дата и место рождения: 18.06.1967 г., г. Хабаровск;

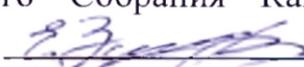
Адрес места жительства: 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул.

Пограничная, д. 22, кв. 31, телефон: +79146242091;

e-mail: eliza008@yandex.ru;

Место работы или род занятий: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», педагог-психолог;

Почётные звания (при их наличии): не имею;

Наличие премий, призов и иных наград: ценный подарок от Законодательного Собрания Камчатского края, решение № 4878 от 14.06.2023 года 

2. Морозова Наталия Анатольевна;

Дата и место рождения: 25.12.1976 г., г. Запорожье, Украина;

Адрес места жительства: 683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул.

Академика Королёва, д. 47, кв. 12, телефон: +79247838931;

e-mail: morozova_natali1976@mail.ru;

Место работы или род занятий: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», заместитель директора по воспитательной работе;

Почётные звания (при их наличии): не имею;

Наличие премий, призов и иных наград: ценный подарок от Законодательного Собрания Камчатского края, решение № 6596 от 19.12.2018 года 

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	6
Паспорт Программы воспитания	8
Раздел 1. Общие положения	11
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Камчатского медицинского колледжа	13
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Камчатском медицинском колледже	17
3.1. Факторы, определяющие содержание Программы воспитания	18
3.2. Особенности деятельности Камчатского медицинского колледжа, значимые для формирования Программы воспитания	19
Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс	22
4.1. Возрождение традиций милосердия через деятельность студенческих волонтерских объединений	22
4.2. Взаимодействие с традиционными религиозными конфессиями в деле возрождения традиций духовно-нравственного воспитания молодежи	24
4.3. Воспитание патриотизма и гражданственности — основа духовно- нравственного воспитания молодежи	26
4.4. Развитие духовно-нравственных качеств студентов через деятельность кураторов учебных групп	27
4.5. Духовно-нравственное воспитание учащихся с использованием регионального компонента в Программе воспитания	29
4.6. Структурные компоненты программы воспитания	31
4.7. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	37

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программы воспитания	38
5.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы	39
5.2. Информационное обеспечение реализации программы	39
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	40
5.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов	40
Раздел 6. Календарный план воспитательной работы Программы воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»	45
Приложения	60
1. Фотоматериалы о деятельности по возрождению традиций милосердия через деятельность студенческих волонтерских объединений	60
2. Фотоматериалы о взаимодействии с Петропавловской и Камчатской епархией в деле возрождения традиций духовно-нравственного воспитания молодежи	65
3. Фотоматериалы о деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности	68
4. Фотоматериалы о развитии духовно-нравственных качеств студентов через деятельность кураторов учебных групп	72
5. Наградные материалы педагогов	75
6. Публикации педагогов	78

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Дальневосточный федеральный округ

Петропавловская епархия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Морозова Наталия Анатолиевна,
Задорожная Елизавета Борисовна

Программа воспитания ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)

Номинация

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа
духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
детей и молодежи»

Аннотация

Мы представляем Программу воспитания, целью разработки и реализации которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа предназначена для учащихся медицинского колледжа и направлена на формирование единого воспитательного пространства с общими моральными и духовно-нравственными ценностями. Духовно-нравственное воспитание медицинских работников имеет чрезвычайную значи-

мость и сложность, поскольку предполагает создание таких педагогических условий, в которых будущий медицинский работник будет относиться к пациенту гуманно, с любовью, создавать для него «пространство милосердия», «пространство добра и любви». Реализация Программы воспитания обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, формирование способности каждого учащегося оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Камчатский край. Дальневосточный Федеральный округ

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы

Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

Основания для разработки Программы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993: с изм. и доп.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / Медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475.

Цель Программы

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи Программы

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части духовно-нравственного воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» с учетом

получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Внедрение рабочей программы воспитания направлено на создание духовно-нравственной воспитывающей среды в организации, улучшение имиджа ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» на муниципальном и региональном уровнях, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Сроки реализации Программы

Реализация Программы воспитания на базе среднего общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев, основного общего образования в очной форме — 3 года 10 месяцев (2024–2027 гг.)

Ссылка на размещение Программы

Программа воспитания на сайте ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» размещена на официальном сайте образовательной организации: <https://clck.ru/3AfvFb>



Исполнители Программы воспитания

- Морозова Н. А., заместитель директора по ВР;
- Вострикова Н. В., заместитель директора по ПО;
- Коровашкина С. В., заместитель директора по УМР;
- Задорожная Е. Б., педагог-психолог;
- Билык С. К., социальный педагог;
- педагог-организатор;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;
- председатель и члены Студенческого совета;
- представители организаций-работодателей;
- официальные представители несовершеннолетних студентов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

Раздел 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность Программы воспитания в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания будущих медицинских работников. В последнее время уделяется пристальное внимание проблеме духовно-нравственного воспитания молодого поколения. В одном из своих посланий Федеральному собранию, оценивая состояние дел в духовно-нравственной сфере как «демографическую и ценностную катастрофу», произошедшую в результате утраты многих духовно-нравственных ориентиров, Президент В. В. Путин поставил задачу «укреплять прочную духовно-нравственную основу общества». Глава государства сформулировал стандарт воспитанности молодого человека: «Формирование нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России».

Поэтому Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» с общими ценностями, моральными и духовно-нравственными ориентирами через вовлечение их в общественно-ценностные социализирующие отношения. Духовно-нравственное воспитание медицинских работников имеет чрезвычайную значимость и сложность, поскольку предполагает создание таких педагогических условий, в которых медицинский работник будет относиться к пациенту гуманно, с любовью, создавать для него «пространство милосердия», «пространство добра и любви».

Воспитательный процесс в медицинском колледже должен быть организован таким образом, чтобы все содержательные компоненты Программы воспитания согласованно обеспечивали воспитание человека, гражданина и патриота. Все виды воспитательной деятельности в колледже призваны создавать единое пространство духовно-нравственного развития, которое должны воспитывать в будущих медицинских работниках любовь к своей профессии, гуманность и осо-

бые терапевтические навыки поведения, которые составляют основу духовно-нравственного воспитания медицинского работника. Будущий медицинский работник должен иметь доброе сердце, в любой жизненной ситуации не терять способности к выполнению своих профессиональных обязанностей по оказанию помощи человеку.

Следовательно, целью разработки и реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Студент-медик должен иметь сформированную потребность служить людям на основе любви, добра, милосердия и самоотдачи.

Реализация Программы воспитания обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, формирование способности каждого студента оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Раздел 2

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

КАМЧАТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений: обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» используется согласованный образ результата — Портрет выпускника медицинского колледжа.

Портрет выпускника медицинского колледжа (см. табл. 1) отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели Портрета гражданина России 2035 года, конкретизированных применительно к уровню специального профессионального образования.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы духовно-нравственного воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника медицинского колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию духовных традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР3

<p>Личностные результаты реализации программы духовно-нравственного воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>ЛР5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>ЛР6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР7</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ЛР8</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p>ЛР9</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p>ЛР10</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР11</p>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>ЛР12</p>

<p>Личностные результаты реализации программы духовно-нравственного воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>ЛР15</p>
<p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p>	<p>ЛР16</p>
<p>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)</p>	<p>ЛР17</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп</p>	<p>ЛР18</p>
<p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных и духовно-нравственных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР19</p>
<p>Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p>	<p>ЛР20</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.</p>	<p>ЛР21</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР22</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР23</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР24</p>

Личностные результаты реализации программы духовно-нравственного воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Личностные результаты реализации рабочей Программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций коренных и малочисленных народов Камчатского края	ЛР25
Личностные результаты реализации рабочей Программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готов к выполнению поставленной задачи, направленной на помощь пациенту в любой ситуации	ЛР26
Способный пожертвовать своими личными интересами при возникновении ситуаций, связанных с развитием пандемий в мировом масштабе, а также на уровне страны	ЛР27
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР28
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР29

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии / специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра / Медицинский брат представлены в табл. 2.

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра / Медицинский брат	34.02.01-ЛР1-ЛР29

Раздел 3

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАМЧАТСКОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников медицинского колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. При разработке Программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии / специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Камчатского края (агломерации), в котором расположена образовательная организация.

В Программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- 1) традиционно реализуемые в Камчатском крае или возобновляемые;
- 2) развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Камчатского края отраслевых инициатив, иных государственно значимых инициатив (например, профилактика религиозного экстремизма в Камчатском крае);
- 3) перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствования нормативной базы и т. д. (например, участие в совместных профориентационных мероприятиях на базе Камчатского медицинского колледжа или на базах социальных партнеров);
- 4) иницируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей, в том числе, ранее не востребованных или не существовавших (например, цифровых) и т. д.

3.1. Факторы, определяющие содержание

Программы воспитания

В перечне особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание Программы воспитания, отображены:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения колледжа;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых колледж уже участвует, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые, кластерные и т. д.;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых образовательное учреждение намерено принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;
- ключевые ценности медицинского образования по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни;
- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- существенные отличия ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике;
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в колледже;
- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами колледжа;
- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы в соответствии с критериями эффективности Программы воспитания;

- наличие в колледже решений по оценке результативности профессионального воспитания, определенных спецификой профиля образовательной деятельности;
- внешняя привлекательность воспитательной работы в колледже, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;
- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т. д.

3.2. Особенности деятельности

Камчатского медицинского колледжа, значимые для формирования Программы воспитания

В Программе воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» учтено, что воспитание в медицинском колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Камчатского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Деятельность учебного учреждения направлена на выявление в обществе, на предприятиях и в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников колледжа (в ряде случаев с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры ЛПУ Камчатского края);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников колледжа, так и из территориального окружения);
- актуальный для территории Камчатского края потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории Камчатского края воспитательно значимые события во всех сферах духовно-нравственного воспитания: формирование духовно-нравственного сознания у подрастающего поколения, патриотическое воспитание на основе получения знаний об истории России, содействие формированию здорового образа жизни, работа с семьей учащегося;
- предупреждение правонарушений и негативных социальных явлений.

К реализации Программы воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» привлечены представители родительской общественности; представители организаций-партнеров по профориентационной и волонтерской деятельности, представители традиционных профессиональных групп Камчатского края, заинтересованных образовательных организаций общего, дошкольного и высшего образования, а также студентов, Студенческого совета, правоохранительных структур и территориально ориентированных СМИ.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и других организаций Камчатского края.

Основные качества, которыми должен обладать медицинский работник, будущий выпускник ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», в результате поэтапной реализации Программы воспитания:

- 1) человечность, гуманность, милосердие;
- 2) постоянная готовность оказать помощь, умение при первой необходимости мобилизовать все свои силы, стрессоустойчивость;
- 3) высокое чувство профессионального долга, ответственности;
- 4) сопереживание (эмпатия), сострадание больному;
- 5) сдержанность, терпение, эмоциональная устойчивость;
- 6) умение соблюдать конфиденциальность служебной информации, личных тайн пациента;
- 7) честность, моральная чистота в профессиональных делах, соблюдение этики взаимоотношений с людьми.

Следовательно, основная цель разработки и реализации Программы воспитания в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» — создание педагогических условий для формирования социально адаптивной личности с высоким уровнем духовно-нравственного самосознания.

Таким образом, основными задачами Программы воспитания в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» являются следующие:

- 1) воспитание:
 - духовно-нравственных чувств — ответственности, милосердия, совести, долга, профессионализма;
 - духовно-нравственной позиции — терпения, способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных трудностей;
- 2) формирование:
 - этических знаний о культуре отношений;
 - духовно-нравственного поведения в профессиональной и личной жизни — готовности служения людям и Отечеству.

Раздел 4

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ КК «КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,

ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС

4.1. Возрождение традиций милосердия

через деятельность студенческих

волонтерских объединений

Программа воспитания реализует идею приоритетности важных для медицинского работника качеств — ответственности и способности любить. Она направлена на сохранение нравственного и духовного здоровья обучающихся путем приобщения к общечеловеческим духовным ценностям, формирования нравственных ориентиров и национальных культурных традиций.

Идея Президента России В. В. Путина о «возрождении традиций милосердия и создании движения добровольцев, готовых работать в системе здравоохранения» нашла свое отражение в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, которое необходимо для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала студентов-волонтеров, их участия в добровольческом движении как направлении общественной жизни.

Достижение целей и задач Программы воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских объединений и реализацию долгосрочных социальных проектов нравственно-патриотической направленности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность или добровольчество (волонтерство) — это добровольная деятельность студентов и сотрудников ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки тем, кто в ней нуждается. Наиболее значимыми направлениями добровольчества являются медицинское и социальное.

Центральное место в деятельности организации занимает социальное и медицинское волонтерство. Организациями-благополучателями являются следующие учреждения: КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям», КГАУ СЗ «Комплексный центр социального обслуживания населения Петропавловск-Камчатского городского округа». На сегодняшний день создан новый волонтерский отряд «Волонтеры-медики».

Медицинское добровольчество — это добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном. Предполагается получение и совершенствование участниками волонтерской деятельности профессиональных навыков и компетенций в медицине и охране здоровья граждан, управленческих и коммуникативных навыков, включая следующие виды деятельности:

- помощь среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях и социальных учреждениях;
- санитарно-профилактическое просвещение студенческой молодежи;
- помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
- профориентацию школьников и дошкольников в профессиях медицинской направленности;
- популяризацию донорства и волонтерское сопровождение донорских акций;
- образовательные программы для населения по оказанию первой помощи и уходу за больными.

Социальное добровольчество — это добровольческая деятельность в социальной сфере, призванная повысить качество жизни отдельных представителей социально незащищенных слоев населения. Предполагает совершенствование волонтерами управленческих и коммуникативных навыков, личных духовно-нравственных качеств, включая следующее:

- помощь социально незащищенным слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам, людям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям-сиротам и др.;
- помощь сотрудникам социальных учреждений;
- организация праздников, образовательных и творческих мероприятий.

Студенты-волонтеры в процессе добровольческой деятельности приобретают и совершенствуют профессиональные навыки и компетенции. Добровольцы получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей. Деятельность студенческих волонтерских объединений и порядок их функционирования регламентируются Положением о студенческих общественных объединениях ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Члены волонтерского отряда колледжа «Делай добро» занимаются оказанием помощи животным, которые оказались без надзора человека. Они осуществляют уход, выгул животных, принимают участие в акциях, направленных на устройство четвероногих друзей в семьи.

Фотоматериалы о деятельности студенческих волонтерских объединений представлены в прил. 1.

4.2. Взаимодействие с традиционными религиозными конфессиями в деле возрождения традиций духовно-нравственного воспитания молодежи

Обращение государства к идее духовно-нравственного воспитания как основного условия возрождения современного российского общества и человека неслучайно. Стать полноценным членом общества может только человек, усвоивший нравственный кодекс Гражданина, вставший на путь духовно-нравственного совершенствования. Строить крепкую семью, здоровое общество и сильное государство может только человек с гражданским мироощущением, воспитанный на духовно-нравственных ценностях.

Важную роль в совершенствовании правового регулирования имеет Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В нем впервые в общественной практике были провозглашены традиционные ценности нашего общества, к которым относятся «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного

над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Особую значимость для нашей многонациональной и многоконфессиональной страны имеют положения о том, что «христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан». В Указе также было отмечено: «...особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию».

Поэтому одной из форм воспитания милосердия, которая используется в воспитательной работе со студентами медицинского колледжа, является обращение к историческому прошлому сестринской деятельности в разные периоды развития государства. Так, при подготовке докладов к региональной конференции XXXII Международных Рождественских чтений, которые прошли в декабре 2023 года в Духовно-просветительском центре «Сретение» г. Петропавловска-Камчатского, студенты медицинского колледжа использовали доступные исторические и литературные источники, посвященные зарождению сестричества в России и реализации принципа милосердия в различные периоды жизни государства. Примеры деятельности сестер милосердия в военные кампании и в мирное время показывают студентам, как реализовывались в жизни принципы гуманизма, милосердия и сострадания.

Для формирования профессионального облика медицинского работника очень важно воспитание нравственных качеств личности, ведущим из которых является милосердие. В процессе воспитания этих качеств необходимо создать эмоциональную притягательность выбранной специальности, показать перспективу личностного роста для каждого студента.

Именно с этой целью очень важны практическое взаимодействие с представителями традиционных религиозных конфессий Камчатского края, их активное участие в деле духовно-нравственного воспитания студентов, просветительская деятельность всех конфессий по вопросам ценности здоровья, предотвращения

вредных привычек, воспитания стремления к здоровому образу жизни, а также ценности семьи для каждого человека, вступления в брак и ответственного родительства, привития и воспитания семейных ценностей.

Примером такого взаимодействия явилось совместное участие студентов и преподавателей Камчатского медицинского колледжа и представителей Камчатской епархии Русской Православной Церкви в научно-практической конференции «Духовно-нравственные аспекты медицинского образования». Вопросы милосердия, вопросы истории Отечества стали темами для обсуждения в рамках конференции XXXII Международных Рождественских образовательных чтений в декабре 2023 года (фотоматериалы см. прил. 2).

В Программе воспитания взаимодействие образовательного учреждения с религиозными конфессиями предусматривается в следующих формах:

- 1) ежегодное участие в Рождественских образовательных чтениях;
- 2) организация цикла бесед духовно-нравственной направленности;
- 3) участие в мероприятиях, организованных на базе Духовно-просветительского центра «Сретение» г. Петропавловска-Камчатского.

4.3. Воспитание патриотизма и гражданственности — основа духовно-нравственного воспитания молодежи

Духовно-нравственное воспитание складывается из многих моментов: воспитание патриотизма и гражданственности, привитие семейных, духовных ценностей, воспитание любви к своей малой родине, своему краю, предотвращение вредных привычек, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Студенты ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» активно работают в патриотическом направлении. ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» является активным участником мероприятий муниципального, краевого, всероссийского уровней. Волонтеры колледжа в указанном направлении сотрудничают с Молодежным центром Петропавловск-Камчатского городского округа, КГАУ «Дворец молодежи».

Одним из главных средств достижения цели, которая заключается в создании современного образа медицинского работника как человека самоотвержен-

ного, готового выполнить свой долг при любых условиях, является создание таких организаций, как волонтерская ассоциация «Русь молодая». В 2016 году на базе ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» начала свою работу группа волонтеров, состоящая из небольшого количества студентов и инициативных преподавателей. За годы существования организация охватила практически всех студентов колледжа, которые развивают свою деятельность по многим направлениям добровольчества. Ассоциация включает в себя три отряда: «Делай добро», «Хризалис», «Русь молодая».

Такие воспитательные мероприятия, как «Вечное дыхание Риммы Ивановой», «Подвиг сестры милосердия Даши Севастопольской», «Милосердие и патриотизм сестер Марфо-Мариинской обители» укрепляют и развивают в будущих студентах-медиках веру в добро, необходимость милосердия и более глубокое понимание своего профессионального долга, патриотической настрой и любовь к своему Отечеству. Фотоматериалы о деятельности представлены в прил. 3.

4.4. Развитие духовно-нравственных качеств студентов через деятельность кураторов учебных групп

В работе по духовно-нравственному воспитанию, осуществляемой кураторами учебных групп, можно условно выделить несколько компонентов.

1. *Духовно-нравственное просвещение*, в процессе которого студенты получают определенную информацию о принципах, нормах и правилах общественной морали и ее преломлении в нравственность профессиональную (этика поведения специалиста, руководителя на рабочем месте, в быту и других сферах жизнедеятельности). В данном процессе используются такие методы воспитательной работы, как лекции по соответствующей тематике, беседы, рассказы, диспуты, разъяснения, положительный пример и др. Для современных студентов особенно большой интерес представляет раскрытие таких духовно-нравственных проблем, как «Профессиональная этика будущего специалиста», «Трудолюбие и творческий поиск как нравственные качества будущего специалиста», «Мораль-

ный облик студента — будущего специалиста», «XXI век и моральные ценности человека» и др.

2. Кураторами осуществляется *непрерывное обучение студентов навыкам духовно-нравственного поведения* через включение их в многообразные виды практической деятельности, производственную практику, в ходе которой студенты накапливают нравственный опыт, знакомятся с укладом жизни профессионального коллектива, его моральным климатом, отношениями между подчиненными и руководителями. Следует отметить, что духовно-нравственные знания всегда должны подкрепляться соответствующими делами, поступками.

3. Целью *индивидуальной работы куратора со студентами* является преодоление негативного отношения к нормам и принципам нравственности, неустойчивости взглядов и убеждений, расхождений между нравственными понятиями и поведением. Лучшими методами духовно-нравственного влияния на студентов в этом плане являются индивидуальные беседы с использованием анализа положительных и отрицательных примеров поведения и поступков, внушения, поощрения и наказания, организация практической деятельности.

На развитие духовно-нравственных качеств студентов направлены и классные часы, которые являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Классные часы в учебных группах ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» проводятся по следующим темам и направлениям (прил. 4):

- встреча с ветеранами «Великая Отечественная война. Память сердца»;
- этические беседы «Береги честь смолоду», «Умение прощать»;
- беседы «Народ помнит своих победителей», «О вкусах не спорят, о манерах надо знать», «Вредные привычки. Как от них избавиться», «Простые истории человеческой дружбы», «В дружбе — сила»;
- круглые столы «Этическое в поведении человека», «Мои интересы, мои увлечения», «Разумное и нравственное всегда рядом»;
- диспут «Наркотики — полет или падение?»;
- дискуссии «Наша страна — Россия», «Моя малая родина», «Я — гражданин России».

4.5. Духовно-нравственное воспитание учащихся с использованием регионального компонента в Программе воспитания

Первостепенной задачей современного российского образования является духовно-нравственное развитие и воспитание молодого поколения. Этот социальный заказ для образования представлен в федеральном государственном образовательном стандарте, в котором определены результаты воспитания (личностные результаты):

- учебная мотивация и стремление к познанию;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

В основе Стандарта лежит Концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина Российской Федерации. Воспитание человека с эстетическим и художественным вкусом, способного самостоятельно определять и строить свое будущее — важное условие для развития образования России и страны в целом. Реализация этой Концепции лежит на основе художественных, философских и эстетических достижений человечества. Наиболее массовой и доступной сферой развлечения в современном обществе стал кинематограф, в какой-то степени даже привычной, что приводит к неосознанному просмотру и забыванию, что кино — это особый вид искусства. Следует отметить, что не учитывать воздействие кино на зрителя, вообще на человека — это значит игнорировать реальную ситуацию и реальные перспективы, ведь кино определяет способ видения мира, а формирование мировоззрения выступает как один из личностных результатов Стандарта современного образования Российской Федерации.

Один из ведущих медиапедагогов России Е. А. Бондаренко справедливо отмечает, что для современной молодежи кинематограф остается наиболее популярным искусством. Знания о мире, культуре отношений учащиеся берут именно из мира кино. Но у большинства учащихся доступ к киноклассике, документальному кино по многим причинам затруднен. А между тем именно в подростковом возрасте формируется отношение к миру, которое потом будет воплощено в мыслях и поступках.

Таким образом, имеется необходимость включения в Программу воспитания такой формы работы с учащимися медицинского колледжа, как просмотр документальных и художественных кинофильмов с их последующим обсуждением, подготовкой эссе, докладов, организацией дискуссий и посещением выставок, экскурсий по родному краю, волонтерской работы по темам кинофильмов. Вопросы милосердия, вопросы истории Отечества должны стать темами для обсуждения.

Приобщение к искусству кинематографа в Программе воспитания связано с формированием духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа посредством документальных и художественных фильмов про родной край, людей медицинской профессии, проживающих на территории Камчатского края. Применение такого наглядного средства обучения, как кино должно иметь место в рамках Программы воспитания и реализовывать региональный компонент, потому что кинематограф представляет ценность для педагога не только как одно из лучших средств фиксации и воспроизведения действительности, но и как способ ее осмысления.

Для подростков в силу своих возрастных особенностей необходимы примеры фильмов, в которых они могли бы увидеть и прочувствовать наиболее важные моменты в истории своего родного края, своей страны или отдельной личности. Только на одних документальных фильмах проблему формирования идентичности, национального самосознания и эмоционального восприятия не решить, поэтому на помощь приходят современные художественные фильмы. Художественный кинематограф в силу своей доступности и массовости более

близок учащимся. Задача духовно-нравственного воспитания в медицинском колледже заключается не в простом показе фильмов учащимся, необходимы еще и формы работы с просмотренным материалом для осмысления кинолента: подготовка эссе, организация дискуссий и посещение выставок, экскурсий по родному краю. Реализация регионального компонента программы возможна через внеурочную деятельность — кинолекторий, который выступает одной из современных и актуальных форм воспитательного процесса. Для подростков медицинского колледжа важно не только находиться в процессе обсуждения каких-либо проблем, но и выражать свое мнение, работа в кинолектории способствует, во-первых, формированию мировоззрения учащихся, во-вторых, проявлению их творческих способностей. Важно понимать, что в кинолектории используются фильмы не только отечественного производства, но и зарубежного, что наглядно показывает разность мнений и видений нашего края. Используются различные формы работы кинолектория на примере некоторых фильмов про Камчатский край и жизнь коренных народов Камчатки.

Таким образом, кино не только выступает как средство организации досуга учащихся, но и может применяться в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся колледжа. Специфика кинематографа создает особую наглядность информации, в данном случае о видении Камчатского края и жителей, живущих в нем, природы родного края, создает положительный и очень сложный образ нашего региона, без прикрас и увеличений. Современные документальные и художественные фильмы отошли от государственного заказа, поэтому своеобразный авторский взгляд в кинолентах при описанных формах работы становится максимально доступным для восприятия его учащимися.

4.6. Структурные компоненты

Программы воспитания

Программа воспитания в медицинском колледже включает в себя структурные компоненты (модули) программы, каждому из которых соответствует определенная воспитательная задача и организационное решение (см. табл. 3).

Таблица 3

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля педагога
Инвариантные модули			
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Расширение деятельности волонтерской ассоциации на базе ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» «Русь молодая». Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Расширение деятельности театральной студии «Зеленая лампа».</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в медицинском колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды города и Камчатского края, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т. д.)</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», взаимодействие администрации учебного учреждения, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации учебного учреждения и представителей органов управления молодежной политикой, а именно Управления культуры, спорта, молодежной политики Камчатского края, Министерства развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководители волонтерской ассоциации «Русь молодая», кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор</p>

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля педагога
Кураторство и поддержка	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями</p>	
Студенческое самоуправление	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО</p>	
Профессиональный выбор	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий в ЛПУ, встреч с представителями выбранной профессии и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями</p>	

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля педагоги
Организация предметно-пространственной среды	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания</p>	

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля педагоги
Цифровая среда	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно опосредованные формы реализации</p>	
Правовое сознание	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел</p>	

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля педагоги
Вариативные модули			
Молодежные общественные объединения	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой	
Студенческое производство	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами	
Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства. Участие в конкурсе молодых профессионалов	

4.7. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации Программы воспитания учебное учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательном учреждении, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп и специальностей. Функциональные обязанности сотрудников регламентируются требованиями профессионального стандарта.

Высокий квалификационный уровень педагогов, осуществляющих реализацию Программы воспитания, представлен в прил. 5, 6.

Раздел 5

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания в медицинском колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся, определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т. д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации Программы воспитания выступает создание уклада медицинского колледжа, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее, воспитательно значимые виды совместной деятельности.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и образования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на следующие виды деятельности:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- информирование о возможности участия студентов в социально значимой деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (студентов, преподавательского состава, родителей и официальных представителей несовершеннолетних студентов, представителя органов управления в сфере образования и здравоохранения);
- дистанционное взаимодействие с представителями других образовательных организаций, с организациями социальной сферы, организациями-партнерами ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику учебного учреждения, потребности студентов с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, симуляционные кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, актовый зал предполагает проведение внеаудиторных мероприятий различного плана и предусмотренных планом воспитательной работы ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

5.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Основная цель социально-педагогической помощи студенту с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации — это ценностное развитие личности при помощи комплекса социально-психологических средств.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов социально-педагогическая помощь выражается в снижении степени их эмоционально-психического напряжения, вызванного дефектом и его последствиями, снятии у них преград в общении со сверстниками, придании студенту уверенности в своих силах.

Для всех указанных категорий студентов в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» оказываются следующие виды помощи:

- социально-информационная помощь — информирование по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки;

- социально-правовая помощь — обеспечение соблюдения прав студентов, противодействие разрушению их психического и нравственного здоровья;
- социально-экономическая помощь — содействие в получении пособий, компенсаций.

5.5. Ожидаемые результаты от реализации Программы воспитания

В ходе реализации Программы воспитания необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина России, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. В результате реализации Программы воспитания предполагаются качественные изменения:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, предотвращение вредных привычек, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство, привитие и воспитание семейных ценностей;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России — продолжателем традиций предков, защитником земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию, воспитание любви к своей малой родине, своему краю;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека, воспитание бережного отношения к окружаю-

- щим и любви к ближнему, доброты, терпимости, гуманности, культуры поведения, чувства долга, чести и достоинства, уважения к старшим, сострадания, милосердия;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
 - осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
 - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
 - принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
 - уважение к различным вероисповеданиям, религиям в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания, развитие интереса к ценностям традиционных конфессий, понимания, что духовность неотделима от нравственности, а нравственность и милосердие напрямую связаны с духовностью;
 - забота о природе и окружающей среде, экологическое самосознание и мышление, осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии, участие в проектах помощи животным;
 - забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально незащищенным гражданам, волонтерской деятельности;
 - осознание ценности образования, уважение к педагогу, готовность учиться на протяжении всей жизни;
 - стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
 - проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
 - интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
 - творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
 - свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;

- социальная активность и мобильность, активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) был сформирован профессиональный Портрет выпускника медицинского колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме Портрета Гражданина России 2035 года:

- Духовно-нравственная культура
- Патриотизм
- Гражданская позиция и правосознание
- Социальная направленность и зрелость
- Интеллектуальная самостоятельность
- Коммуникация и сотрудничество
- Зрелое сетевое поведение
- Экономическая активность
- Здоровье и безопасность
- Экологическая культура
- Мобильность и устойчивость

5.6. Критерии эффективности

Программы воспитания

1. Критерий сознания: будущий медицинский работник должен иметь «добрый ум и мудрое сердце», в любой жизненной ситуации управлять собой, не терять способности к выполнению своих профессиональных обязанностей по оказанию помощи человеку, формировать свое профессиональное мировоззрение на основе нравственных и духовных ценностей служения людям: любви, милосердия, самоотдачи.

2. *Критерий отношения к себе и другим:* наличие моральных убеждений и устойчивых привычек духовно-нравственного поведения.

3. *Критерий поведения:* всегда выбирать здоровый образ жизни как способ взаимодействия с окружающим миром и нести ответственность за свое здоровье и поведение.

4. *Критерий оценки окружающих:* положительные отзывы пациентов, слушателей, ветеранов войны и труда.

5. *Критерий массовости:* количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность и духовно-нравственное просвещение.

6. *Критерий комфортности:* личная удовлетворенность студентов.

Раздел 6
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ КК «КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Календарный план воспитательной работы Программы воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» на 2023 / 24 учебный год представлен в табл. 4.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для формирования социально адаптированной, здоровой личности, нацеленной на активную интеграцию в современное общество в условиях целостного образовательного процесса, а также с учетом дистанционного обучения.

Задачи:

1) на основании Стратегии развития воспитания до 2025 года, Плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в 2021–2025 гг. и целевых воспитательных программ по приоритетным направлениям воспитания, совершенствовать практическую подготовку будущих специалистов среднего звена, развивая общие и профессиональные компетенции;

2) развивать добровольческое движение через создание студенческих общественных объединений по направлениям медицинского и социального добровольчества;

3) совершенствовать нормативную базу воспитательной работы, обеспечить соблюдение правовых основ воспитательной деятельности;

4) повысить качество воспитательной работы всех субъектов воспитательного процесса;

5) выполнить мониторинг социально-психологического климата в студенческих группах.

Таблица 4

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
1	01.09.2023	<i>День знаний</i> Торжественная линейка	Камчатский медицинский колледж	ЛР16 ЛР9 ЛР14 ЛР13	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты учебных групп 1-го курса	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
2	02.09.2023	<i>Курильская десантная операция 1945 г.</i> Участие в митинге, посвященном 73-й годовщине Курильской десантной операции 1945 года	Аллея морской славы	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР13	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	03.09.2023 05.09.2023	<i>День окончания Второй мировой войны</i> Торжественные мероприятия, посвященные памятной дате. Организация и проведение классного часа, посвященного Марии Цукановой — единственной женщине, получившей звание Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в советско-японской войне 1945 года, санинструктору 355-го отдельного батальона морской пехоты Тихоокеанского флота.	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР16 ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–2-х курсов	Педагог-организатор, кураторы учебных групп

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
		Подготовка и проведение мероприятия с использованием компьютерных технологий «Мой прадед — герой Отечества!»					
4	08.09.2023	<i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</i> (Куликовская битва, 1380 г). Проведение заседания круглого стола «Куликовская битва — День воинской славы России»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР12 ЛР17 ЛР19	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты учебных групп 1-го курса	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
5	16.09.2023	Участие в краевой акции «Молодежь против терроризма». Создание наглядной агитации на тему «Правила поведения во время террористической атаки» силами студентов и преподавателей. Проведение круглого стола «Экстремизм и терроризм в современном мире». Проведение классных часов «В дружбе народов — единство России!», «Россия — многонациональная страна». Проведение тренингового занятия «Мы разные, но вместе мы едины». Проведение фестиваля «Национальная кухня народов России» (общежитие колледжа)	Камчатский медицинский колледж, общежитие колледжа	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР25	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития, воспитатели общежития

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
6	27.09.2023	<i>Всемирный день туризма</i> Участие в Краевом туристическом слете среди студентов профессиональных образовательных организаций при условии благоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в Камчатском крае	Спортивная школа олимпийского резерва «Морозная»	ЛР3 ЛР9 ЛР16 ЛР21 ЛР22	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, кураторы учебных групп
7	Сентябрь 2023	Конкурс фотоколлажей «Турпоход»	Камчатский медицинский колледж	ЛР9 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения», «Взаимодействие с родителями»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, руководитель физвоспитания
8	Сентябрь-октябрь, 2023	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного дню рождения Камчатского медицинского колледжа	Дворец молодежи	ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп

Продолжение табл. 4

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
9	Октябрь, 2023	Праздник «Посвящение в студенты» (при необходимости в дистанционном формате)	Камчатский медицинский колледж / Дворец молодежи	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1-го курса	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
10	03.10.2023	<i>День пожилых людей</i> Проведение мероприятий в рамках деятельности волонтерских отрядов. Реализация социальных проектов «Хризалис», «Русь молодая», «Делай добро». Круглый стол «Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой геронтологическим пациентам»	Камчатский медицинский колледж	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты 3-го курса — волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы учебных групп
11	04.10.2023	<i>День народного единства</i> Участие в митинге, посвященном Дню народного единства. Подготовка и проведение круглого стола «Единство многообразия». Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Возрождение. Вера. Семья. Отечество», направленной на укрепление гражданского единства, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей	Камчатский медицинский колледж, площадь Ленина, духовно-просветительский центр «Сретение»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР9 ЛР17 ЛР18 ЛР25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения», «Профессиональный выбор»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп 1-го курса, руководитель духовно-просветительского центра «Сретение»

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
12	05.10.2023	<i>День учителя</i> День самоуправления, посвященный Дню учителя. Концертная программа «Учитель — не звание, учитель — призвание». Заседание круглого стола «Нравственный подвиг учителя»	Камчатский медицинский колледж	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»	Студенты учебных групп 1–4х курсов	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы учебных групп
13	14.10.2023	<i>Всемирный день борьбы с диабетом</i> Конкурс стенгазет среди студентов 1–2-х курсов на тему «Что вы знаете о сахарном диабете?». Классный час для студентов 1-го курса «Сахарный диабет — проблема современности» Подготовка и проведение флешмоба «Я могу предотвратить Диабет!» на базе партнеров (студенты-волонтеры всех курсов). Студенческая викторина-конкурс «Сахарный диабет: факты, события, комментарии, люди» (студенты всех курсов). Демонстрация видеоролика о сахарном диабете в системе телеинформирования колледжа	Камчатский медицинский колледж	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР21 ЛР26 ЛР28	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1–2-х курсов	Ассоциация «Русь молодая», кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
14	28.10.2023	<i>День матери</i> Литературно-музыкальная встреча «С любовью о маме» Фотомарафон «Улыбка мамы — счастья добрый вестник». Оформление уголков здоровья «Охрана репродуктивного здоровья женщин». Фотовыставка «Свет материнства — свет любви!». Встреча с руководителем отдела по работе с молодежью Петропавловской и Камчатской епархии, иереем Р. Никитиным «О любви и счастье»	Камчатский медицинский колледж, кафе «Антифон», духовно-просветительский центр «Сретение»	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Профессиональный выбор»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
15	Декабрь 2023	Участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ, СПИД», «Должен знать!» и др. Принятие участия в различных акциях дистанционного формата. Проведение круглого стола «Знать, чтобы жить!» Классный час «О проблеме стигматизации больных с ВИЧ-инфекцией со стороны медицинских работников» Встреча с руководителем отдела по работе с молодежью Петропавловской и Камчатской епархии, иереем Р. Никитиным «Духовная составляющая в профилактике ВИЧ и СПИД в молодежной среде»	Камчатский медицинский колледж, СШ № 45, СШ № 27, СШ № 28 им. Кирдищева	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР9 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая» 1–2-х курсов, студенты учебных групп 3–4-х курсов	Ассоциация «Русь молодая», кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
16	03.12.2023	День неизвестного солдата Класный час на тему «Солдат! Мы помним о тебе!». Участие в акции «Посылка воину-участнику СВО»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР13	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития колледжа
17	05.12.2023	<i>Международный день добровольцев</i> Праздничное мероприятие. Презентация деятельности волонтерских отрядов «Волонтеры-медики» ассоциации «Русь молодая». Награждение активных волонтеров (при необходимости провести мероприятие в дистанционном формате)	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР22	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Руководители волонтерских объединений

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
18	09.12.2023	<i>День героев Отечества</i> Единый день участия в Международной акции «Всероссийский тест по истории Отечества». Проведение классного часа, посвященного подвигу медицинских работников, оказывающих помощь раненым в Аджимуш-кайских подземных госпиталях 1942 г. Заседание круглого стола «Служить Отечеству через человеколюбие»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР15 ЛР16 ЛР19	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты учебных групп 1–3-х курсов	Председатель ЦМК общественных дисциплин, кураторы учебных групп, педагог-организатор
19	10.12.2023 16.12.2023	Участие в региональном этапе Международных Рождественских чтений. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Духовно-нравственные аспекты медицинского образования»	Духовно-просветительский центр «Сретение»	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР28		Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Преподаватели, представители практического здравоохранения, Петропавловская и Камчатская епархия
20	26.12.2023 29.12.2023	<i>Новый год</i> Новогоднее представление «В гостях у сказки» (театрализованная постановка). Подготовка и проведение мероприятия «Рождественский поезд». Организация Рождественской ярмарки, средства от которой отправляются на нужды воинов, находящихся в зоне СВО	Камчатский медицинский колледж	ЛР8 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР25	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
21	25.01.2024	<i>Татьянин день</i> Праздничный концерт, посвященный Дню российского студента. Участие в образовательном квесте на базе духовно-просветительского центра «Сретение»	Камчатский медицинский колледж	ЛР3 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1-го курса,	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководитель отдела по работе с молодежью, иерей Р. Никитин
22	27.01.2024	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i> Организация и проведение заседания круглого стола	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР13	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–2-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития колледжа
23	Февраль, 2024	Участие в конкурсе патриотической песни «Люблю тебя, Отечество, святая моя Русь!»	Дворец молодежи	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР16 ЛР25	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Студенческий совет

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
24	Февраль 2024	День открытых дверей (при необходимости в дистанционном формате)	Камчатский медицинский колледж	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13 ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения», «Взаимодействие с родителями»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
25	21.02.2024	<i>Международный день родного языка</i> Проведение классного часа с группами первого года обучения. Организация и проведение заседания круглого стола с группами 1–2-х курсов «Почему сквернословие — огромное зло для души...» (руководитель молодежного отдела Петропавловской и Камчатской епархии, иерей Р. Никитин)	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР19 ЛР25	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Педагог-организатор, Социальный педагог, кураторы учебных групп
26	Февраль, 2024	<i>День защитника Отечества</i> Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о героях, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, а также Дню защитника Отечества. Классный час, посвященный памяти Елизаветы Петровны Глинки, просмотр художественного фильма «Доктор Лиза». Организация и проведение Дня памяти «Живая память поколений»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР19	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп

Продолжение табл. 4

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
27	Февраль-март, 2024	Участие в выставке «Медицина. Здоровье. Красота»	КВЦ «Инвест»	ЛР5 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, педагог-организатор
28	Март 2024	<i>Международный женский день</i> Праздничный концерт, подготовленный к 8 Марта силами студентов-волонтеров ассоциации «Русь молодая»	Камчатский медицинский колледж	ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР25	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
29	18.03.2024	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i> Участие в праздничном митинге. Подготовка и проведение заседания круглого стола «Страницы истории»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР13 ЛР19 ЛР25	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая»	Педагог-организатор, социальный педагог кураторы учебных групп
30	Апрель, 2024	Фестиваль творчества молодежи и студентов Камчатского края «Студенческая весна»	Дворец молодежи	ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19 ЛР25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы учебных групп

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
31	19.04.2024	<i>День единых действий в память о геноциде советского народа</i> Проведение мероприятий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок-реконструкция «Без срока давности»	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития колледжа
32	01.05.2024	<i>Праздник Весны и Труда</i> Участие в первомайской демонстрации	Центр города Петропавловска-Камчатского	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог
33	Май, 2024	<i>День Победы</i> Участие в акциях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка» и др. Участие в городском митинге «Вахта памяти». Проведение урока мужества, посвященного деятельности медицинских работников Камчатки, участников ВОВ. Конкурс стенгазет и интерактивных плакатов «Памяти павших будьте достойны». Организация и проведение открытого внеурочного мероприятия «Сестры милосердия в годы ВОВ».	Камчатский медицинский колледж, Аллея морской славы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР19 ЛР23	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития колледжа

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
		<p>Проведение литературного конкурса чтецов художественных произведений на тему ВОВ.</p> <p>Создание видеоролика по материалам конкурса чтецов произведений, посвященных ВОВ.</p> <p>Организация передвижной выставки совместно с Камчатским краевым музеем на базе колледжа.</p> <p>Мастер-класс «Белые журавли».</p> <p>Участие студентов в Диктанте Победы</p>					
34	Май, 2024	<p><i>Международный день медицинской сестры</i></p> <p>Введение в профессию.</p> <p>Профессиональный конкурс для студентов 2-го курса, посвященный Международному дню медицинской сестры.</p> <p>«Нет на свете сердец горячее, нет профессии ближе к Богу», в честь первой военной сестры милосердия из народа Дарьи Севастопольской (при необходимости в дистанционном формате).</p> <p>Участие в совместном мероприятии «Выставка профессий» на базе Центра образования «Эврика».</p> <p>«Добро пожаловать в профессию!»</p> <p>Проведение цикла кураторских часов, посвященных Дню медицинской сестры: «Вечное дыхание Риммы Ивановой», «Сестры милосердия — белые голубки», «Марфо-Мариинская обитель»</p>	Камчатский медицинский колледж, Центр образования «Эврика»	ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР26 ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Организация предметной среды»	Студенты учебных групп 2-го курса	Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, председатели ЦМК

№ п/п	Дата проведения	Содержание и форма проведения мероприятия	Место проведения	Код ЛР	Наименование модуля	Участники	Ответственные лица
35	Май, 2024	Организация субботников и акций «Чистый колледж»	Камчатский медицинский колледж и прилегающая территория	ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13 ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения», «Взаимодействие с родителями»	Студенты учебных групп 1–4-х курсов	Старший лаборант, кураторы учебных групп
36	22.06.2024	<i>День памяти и скорби</i> Просмотр художественного фильма «Осенью 41-го года» с последующим обсуждением	Камчатский медицинский колледж	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР12 ЛР15 ЛР19 ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»	Студенты учебных групп 1–2-х курсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-организатор общежития колледжа
37	Июль, 2024	Праздничное мероприятие, посвященное выпуску молодых специалистов. Вручение дипломов	Камчатский медицинский колледж, Дворец молодежи	ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»	Студенты-волонтеры ассоциации «Русь молодая», студенты учебных групп 4-го курса	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Фотоматериалы о деятельности по возрождению традиций милосердия через деятельность студенческих волонтерских объединений



Участие во Всероссийском проекте
«Дорога в село — шаг за шагом по Камчатке»



Наши герои: учащиеся-волонтеры направляются в поселок Ключи для помощи населению после экологической катастрофы



Поездка учащихся в питомник «Собачкино»

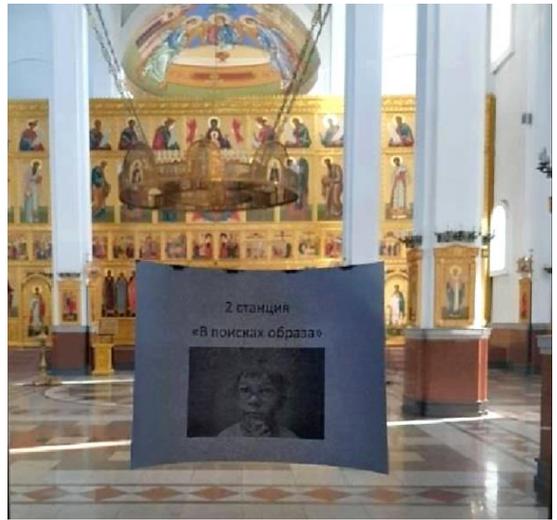
**Фотоматериалы о взаимодействии
с Петропавловской и Камчатской епархией
в деле возрождения традиций
духовно-нравственного воспитания молодежи**



Беседа о деятельности митрополита Нестора с демонстрацией экспонатов



Работы учащихся на творческих конкурсах, организованных Петропавловской епархией



Участие в студенческом квесте «Татьянин день», 2018



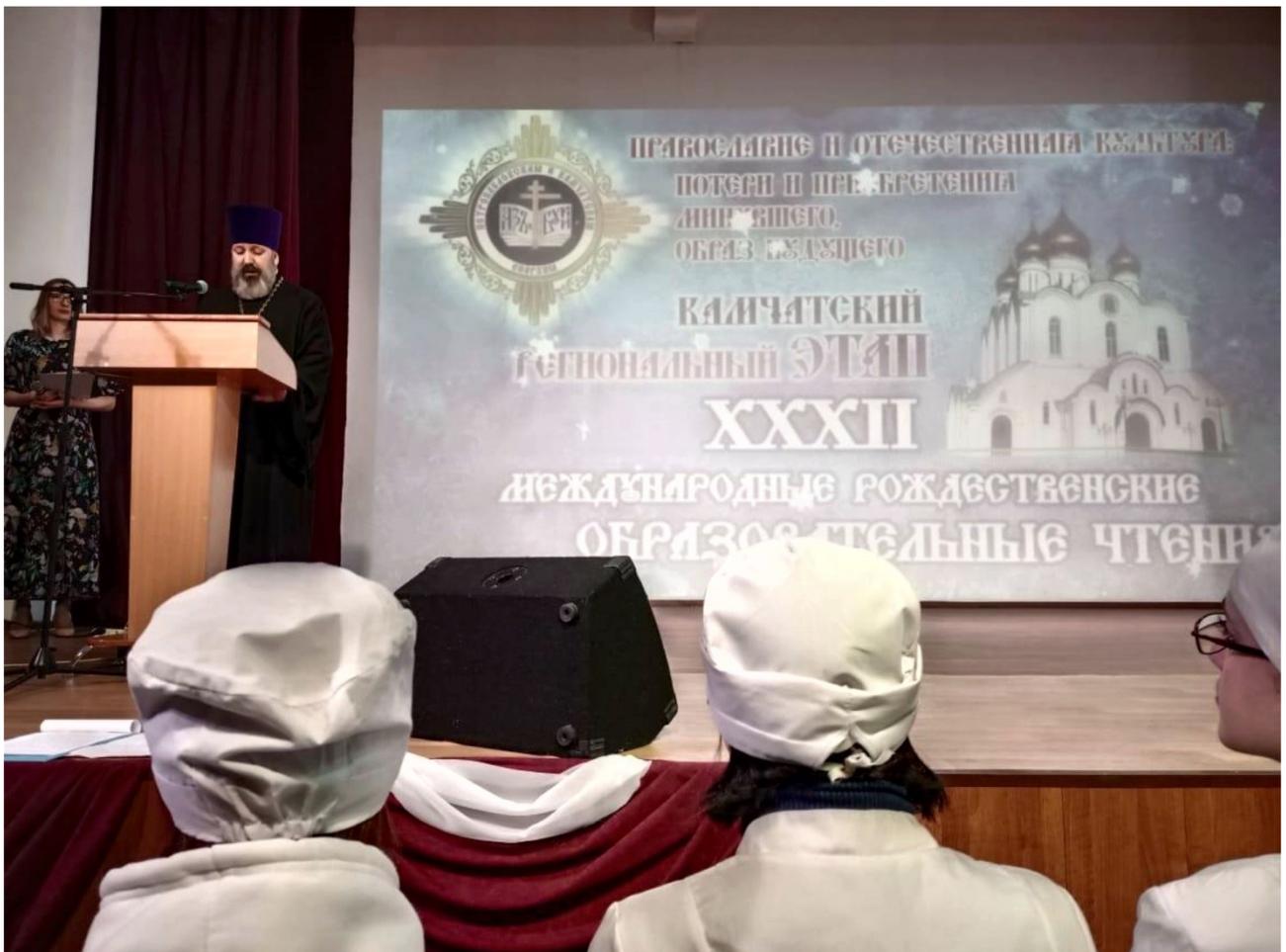
Мероприятие «Пасха — светлое Христово воскресенье»
в общежитии медицинского колледжа



Экскурсия в кафедральный собор Святой Живоначальной Троицы
и беседа «Православные храмы как камертон русской культуры в прошлом и будущем»



Участие в студенческом историко-просветительском квизе, посвященном Татьянинному дню, 2023



Участие в конференции «Духовно-нравственные аспекты медицинского образования» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских чтений, 2023

Фотоматериалы о деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности



Организация ежегодной Рождественской ярмарки в колледже.
Вырученные средства от реализации продукции на ярмарке пойдут на помощь воинам СВО



Письмо солдату:
учащиеся пишут письма воинам СВО в общежитии медицинского колледжа



**ЧЕРНИГОВСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОБЩИНА
ВОЕННО-ГРАЖДАНСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БЕРДЯНСКОГО
РАЙОНА**

ул. Украинская дом 57, пгт Черниговка, Бердянский район

Когда мы вместе, добрых дел больше!

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые студенты Камчатского медицинского колледжа, Выражаем Вам сердечную благодарность за ту неоценимую помощь, которую Вы оказали нуждающимся детям нашего села. Для нас было ещё более удивительным, что эта помощь пришла к нам с самого Севера, краешка земли, с далёкой Камчатки. И что помощь пришла от детей, которые только постигают азы медицинской профессии, учатся проявлять благородство и сострадание к ближнему.

Это, невозможно не оценить. Нам приятно осознавать, что такие добрые и благородные юноши и девушки выбрали самую гуманную в мире профессию – профессию медицинского работника. Ваше милосердие, отзывчивость и доброе дело, которое Вы сделали для наших детей, говорят о ваших добрых сердцах. Мы великодушно благодарим Вас за это. Никогда не забудется искреннее добро и Ваше стремление сделать мир для этих детей ярче, добрее и милосерднее. Наши дети счастливы и очень благодарны Вам за оказанную помощь.

Дорогие студенты, Вы сами, возможно того не замечая, стали выше и добрее, так как ничего в мире нет больше проявления человеческого благородства, чем помощь детям, которые в этом сегодня так нуждаются. Спасибо Вам за то, что Вы делаете этот мир добрее!

Низкий поклон Вам за это и признательность!

Глава Черниговской ОТО
ВГА Бердянского района

И.С. Щипенко

**Благодарственное письмо за проведение акции
«Когда мы вместе, добрых дел больше!»**



Студенты медицинского колледжа навестили воинов СВО, находящихся в госпитале

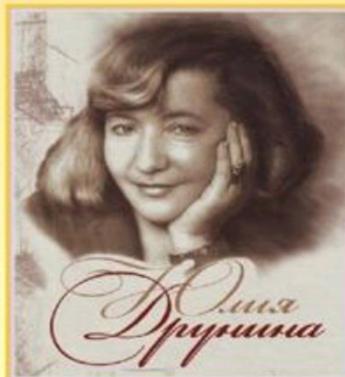


*Медицинские сёстры в годы
Великой Отечественной войны*



Мероприятие на тему «Медицинские сестры в годы Великой Отечественной войны»

Муза в солдатской шинели



Поэтесса Юлия Дружина, прошедшая санитаркой всю войну и сохранившая о ней память на всю жизнь, пришла вместе с нами к поколению, которое проходит по испытаниям на прочность на фронтных дорогах.



Мероприятие на тему «Медицинские сестры в годы Великой Отечественной войны»

**Развитие духовно-нравственных качеств студентов
через деятельность кураторов учебных групп**



Классный час на тему «Сохрани меня, мама!»



Классный час «О вреде курения»



Классный час «О вреде курения»



Классный час «Мы за здоровый образ жизни»

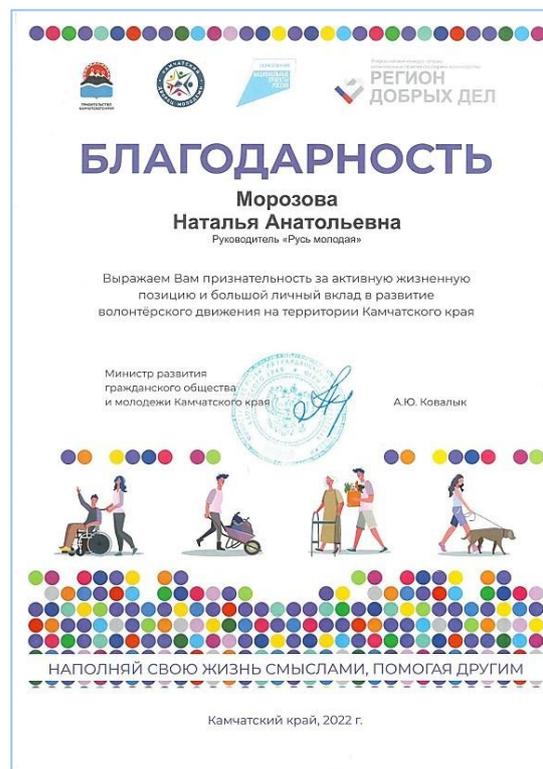


Классный час «Дням воссоединения Крыма с Россией посвящается»

Наградные материалы педагогов



Грамота архиепископа
Петропавловского и Камчатского Фёдора



Благодарность Министра развития
гражданского общества и молодежи
Камчатского края, 2022



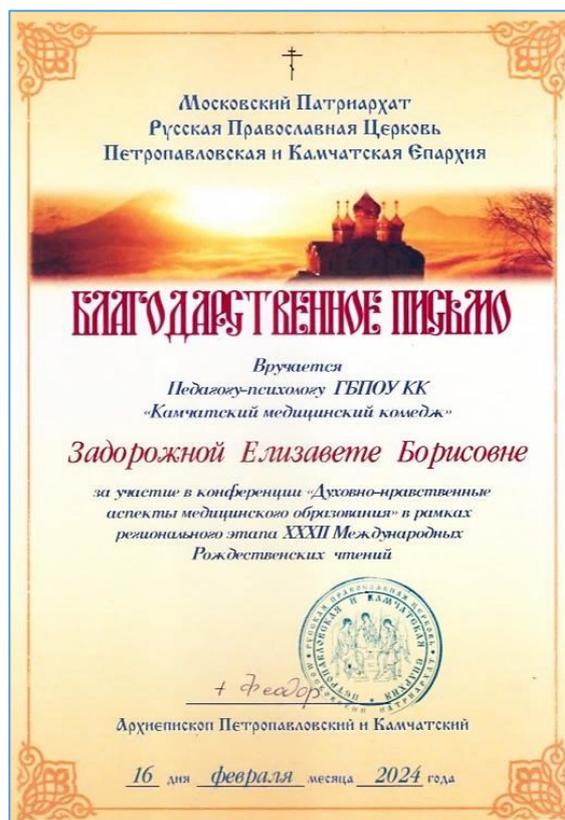
Благодарность Министра развития
гражданского общества и молодежи
Камчатского края, 2023



Благодарственное письмо директора КГАУ
«Дворец молодежи», 2021



Благодарность Председателя
Городской думы Петропавловск-Камчатского
городского округа, 2019



Благодарственное письмо
Петропавловской и Камчатской Епархии,
2024



Благодарственное письмо
председателя Законодательного Собрания
Камчатского края, 2020



Благодарственное письмо
директора КГАУ «Дворец молодежи»,
2020



Благодарность за организацию и участие в социально-патриотической акции «Мы — единое целое», посвященной Дню народного единства, 2020



Диплом победителя Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года» в номинации «Духовно-нравственное воспитание», 2022



Благодарственные письма за подготовку лауреатов и дипломантов Международных конкурсов искусств



Публикации педагогов



КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК № 2 (26) 2022 ISSN 2221-2221 (print) Методическая мастерская
 KAMCHATKA PEDAGOGICAL BULLETIN № 2 (26) 2022 ISSN 2618-9151 (online) Methodological Workshop

УДК 377 : 37.034
 Методическая статья

Н. А. Морозова, Е. Б. Задорожная
**РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
 СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Аннотация. Рассмотрена необходимость приобщения студентов медицинского колледжа к профессиональным этическим ценностям в процессе духовно-нравственного воспитания. Представлена рабочая программа, направленная на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Ключевые слова: нравственность, гуманизм, духовность, милосердие, патриотизм, традиции

Methodical article

N. A. Morozova, Ye. B. Zadorozhnaya
**THE ROLE OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION
 OF A MODERN STUDENT OF A MEDICAL COLLEGE**

Abstract. The paper considers the necessity of involving students of a medical college into the system of professional ethical values in the process of spiritual and moral education. The work program is presented which is aimed at forming a single educational space creating equal conditions for the development of students with common values, moral and ethical orientations through their involvement in the social-value socializing relationships.

Keywords: morality, humanism, spirituality, mercy, patriotism, traditions

 **Наталья Анатольевна Морозова**
 заместитель директора по воспитательной работе, Камчатский медицинский колледж, Петропавловск-Камчатский

Natalia A. Morozova
 Deputy Director for Educational Work, Kamchatka Medical College, Petropavlovsk-Kamchatskiy
 morozova_natali1976@mail.ru

 **Елизавета Борисовна Задорожная**
 педагог-психолог, Камчатский медицинский колледж, Петропавловск-Камчатский

Yelizaveta B. Zadorozhnaya
 Educational Psychologist, Kamchatka Medical College, Petropavlovsk-Kamchatskiy
 eliza008@yandex.ru

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения. Взгляды на методы и роль воспитательной работы в СПО меняются в зависимости от времени и ценностей общества.

Но в основе всегда остаются те духовно-нравственные приоритеты, которые были заложены в самом начале профессионального пути. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Фе-

© Морозова Н. А., Задорожная Е. Б., 2022

Морозова Н. А., Задорожная Е. Б. Роль духовно-нравственного воспитания...
Morozova N. A., Zadorozhnaya Ye. B. The role of spiritual and moral education... 135

Морозова Н. А., Задорожная Е. Б. Роль духовно-нравственного воспитания современного студента медицинского колледжа // Камчатский педагогический вестник: научно-метод. журнал. — 2022. — № 2 (26). — С. 135–141. — URL: [https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/%D0%9A%D0%9F%D0%92_2022_2\(26\)_PDF_A.pdf](https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/%D0%9A%D0%9F%D0%92_2022_2(26)_PDF_A.pdf)



РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ И КАМЧАТСКАЯ ЕПАРХИЯ
ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ И КАМЧАТСКОЕ ЕПАРХИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Юридический адрес: 683024, г.Петропавловск – Камчатский,
ул.Владивостокская,18 р/с 40703810120001000081 в Камчатском
филиале ОАО "Азиатско – Тихоокеанский Банк "г. Петропавловск –
Камчатский, к/с 30101810400000000831 ИНН 4101020177
КПП 410101001 БИК 043002831

Фактический адрес: 683024, г.Петропавловск – Камчатский,
ул.Владивостокская,18 Тел / факс. /4152/ 41- 05- 97
E-mail:pke@list.ru **Официальный сайт:** pravkamchatka.ru

От 26.02.2024г. № б/н

Рецензия

Название работы: «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ КК
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(34.02.01«Сестринское дело» Медицинская сестра / Медицинский брат)».

Номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа
духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и
молодежи»

Авторы:

1. Морозова Наталия Анатолиевна, заместитель директора по воспитательной работе;
2. Задорожная Елизавета Борисовна, педагог-психолог,
ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» г. Петропавловск-
Камчатский.

Представленная на конкурс работа описывает многолетнюю работу авторов во взаимодействии с Петропавловской и Камчатской епархией по созданию воспитательного пространства в Камчатском медицинском колледже. Педагогические усилия авторов направлены на то, что будущий медицинский работник будет относиться к пациенту гуманно, с любовью, создавать для него «пространство милосердия», «пространство добра и любви».

Работа может быть интересна педагогам аналогичных учебных учреждений регионов ДФО.

Руководитель
отдела религиозного образования и катехизации
Петропавловской и Камчатской епархии

иеромонах

Михаил (Малаханов)

Рецензия

на программу воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра / Медицинский брат)

разработанную Морозовой Н.А.,

заместителем директора по воспитательной работе,

Задорожной Е.Б., педагогом-психологом

ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

Духовно-нравственное развитие личности - является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа.

Рецензируемая рабочая программа воспитания направлена на создание духовно-нравственной воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Цель рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации – личностное развитие обучающихся и их социализация. Целью данной программы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Личностные результаты, заложенные в основу программы воспитания, ведут к формированию Гражданина 2035 года и должны иметь опережающий характер. Процесс воспитания может повлиять на формирование качеств личности. Безусловно, это процесс не одного дня. Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», разработанная Морозовой Наталией Анатольевной, заместителем директора по воспитательной работе и Задорожной Елизаветой Борисовной, педагогом - психологом ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» на базе среднего общего образования в

очной форме рассчитана на 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме рассчитана на 3 года 10 месяцев.

Структура данной программы воспитания включает:

- паспорт программы воспитания;
- общие положения;
- общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;
- особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;
- содержание деятельности по реализации программы воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации;
- требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Основная идея разработанной программы воспитания заключается в формировании гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Студент-медик должен иметь сформированную потребность служить людям на основе любви, добра, милосердия и самоотдачи. Это придает актуальность главному результату программы – «Портрет выпускника медицинского колледжа».

Программа обладает практической значимостью. В программе отдается приоритет методу социального проектирования со студентами, грамотно используются современные педагогические методы и технологии.

Рецензируемая Программа воспитания представляет собой законченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра / Медицинский брат)
рекомендуется для реализации в работе со студентами среднего
профессионального образования.

19 февраля 2024 г.

Старший преподаватель
сектора воспитания
КГАОУ ДПО
«Камчатский ИРО»

Е.Б. Пантелеева

Подпись
Пантелеевой Е.Б. заверяю
проректор КГАОУ ДПО
«Камчатский ИРО»

Н.А. Криволапова





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
**«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
имени Святителя Алексия,
Митрополита Московского»
(ГБПОУ СО «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)**

Юридический адрес: 445028, Самарская область, г. Тольятти, ул. Революционная, д.74
Фактический адрес: 445027, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д.59
ИНН 6321253484 КПП 632101001 ОГРН 1106320018408 ОКПО 67060980 ОКТМО 3674000

№ 25
02.02. 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу воспитания ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)

В настоящее время уделяется пристальное внимание проблеме духовно-нравственного воспитания молодёжи. На государственном уровне сформулирован стандарт воспитанности молодого человека: «Формирование нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России». В связи с чем, в образовательных учреждениях СПО имеется потребность создания программ воспитания, направленных на формирование профессионального мировоззрения студентов на основе духовных ценностей.

Целью рецензируемой программы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» направлена на формирование любви к своей профессии, гуманности и милосердия, а также воспитания особых терапевтических навыков поведения, которые выступают критериями духовного развития личности.

Программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями закона «Об образовании» и регламентируется требованиями Профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат». Представленная программа содержит все структурные компоненты, общие положения раскрывают новизну программы, её актуальность, инновационность и практическую значимость. Цели программы сформулированы корректно, они достижимы. Задачи раскрывают цель и дают представление о путях их достижения. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся колледжа профессиональных и личностных качеств, потребности служить людям на основе любви, милосердия, самоотдачи. Ожидаемые результаты программы воспитания основываются на требованиях к личностным результатам обучающихся с учётом особенностей медицинской профессии.

Авторы грамотно обосновали гуманистические и обще-дидактические принципы реализации программы, связав их с духовно-нравственными и профессиональными

потребностями обучающихся медицинского колледжа. При разработке программы был изучен опыт образовательных учреждений СПО, в реализации программ аналогичной направленности и выявлены отличительные особенности данной программы с учётом профессионального и регионального компонентов, а также личного опыта проведения мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью. Дано подробное описание календарного плана мероприятий, используемых при реализации данной программы. Авторами подробно раскрываются особенности содержания деятельности по реализации программы воспитания, предлагаются формы и методы работы по каждому из направлений.

ВЫВОД: Рецензируемая программа воспитания заслуживает высокой оценки. Программа рекомендуется для практической реализации в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

директор



И.А. Клименко



Министерство образования
Камчатского края

Краевое государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Ленинградская ул., д. 37,
г. Петропавловск-Камчатский, 683003
Телефакс: (8.415-2) 46-77-56
e-mail: kam_kpt@mail.ru; <http://www.kpt-kamchatka.ru>
ОКПО 18049774 ОГРН 1024101037201
ИНН/КПП 4101036843/410101001

[Подпись] № [Номер документа]
На № _____ от _____

ОТЗЫВ

на программу воспитания ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский
колледж»

(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)

Российская молодежь сегодня является важнейшим культурным, духовным, интеллектуальным, профессиональным, демографическим резервом нашего общества. А потому, именно от движения этого молодежного вектора будет зависеть судьба нашей огромной страны. Сумеет ли современное поколение молодых людей взять на себя ответственность за судьбу России и сохранить российское государство как социокультурную и государственную целостность – всецело зависит от глубины социально-нравственных установок молодежи.

В медицинской деятельности духовность и нравственность приобретает исключительное значение, поскольку именно духовные и нравственные качества являются базовой основой становления личности будущего медицинского работника. Таким образом, студент-медик должен сформироваться как человек с высокой нравственностью, ведь его будущая практическая деятельность подразумевает влияние и управление здоровьем и жизнью людей, а значит их судьбами. Медицинскому работнику любой специальности совершенно необходимы такие качества как милосердие, гуманность, правдивость, ответственность, искренность, человеколюбие, сочувствие, решительность.

Целью рецензируемой программы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными профессиональными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» направлена на формирование любви к своей

профессии, гуманности и милосердия, а также воспитания особых терапевтических навыков поведения, которые выступают критериями духовного развития личности.

Модули программы воспитания формируют весь необходимый перечень личностных результатов и духовно-нравственных качеств, предусмотренных ФГОС СПО. Включённые в календарный план значимые государственные и региональные мероприятия, праздники и памятные даты отражают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как, правовая грамотность, пропаганда здорового образа жизни, воспитание личности с активной гражданской позицией, уважающей законы РФ, осознающей себя патриотом и защитником великой страны, ответственно подходящей к созданию семьи, проявляющей уважение к своим культурным традициям и ценностям многонационального государства. Структура календарного плана программы воспитания в целом логична и последовательна. Модули программы воспитания наглядно демонстрируют использование современных форм и методов воспитательной работы, в том числе в условиях цифрового образования.

В качестве сильных сторон программы воспитания следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав и специалисты, а также социальные партнёры, программа реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с Петропавловской и Камчатской Епархией Русской Православной Церкви.

Программа воспитания, разработанная и реализуемая ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и способствует формированию духовно-нравственных и общекультурных ценностей и личностных результатов обучающихся колледжа. Рецензируемая программа воспитания заслуживает высокой оценки. Программа рекомендуется для практической реализации в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» с возможностью использования программы и её результатов в практике других регионов.

Заместитель директора по
воспитательной работе и
социальным вопросам



А.Н. Ярочкина

КАМЧАТСКОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА

«РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД»



684000 Камчатский край,
Елизовский р-н, г. Елизово, ул. Ленина, д.22, офис 1-8.
e-mail: mail@kamdetfond.ru
телефон/факс: 8 (415 31) 6-50-52

ОТЗЫВ

на программу воспитания

ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»
(34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат)

Программа воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, во исполнение Указа президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, формирование в сознании современного студента таких понятий как историческая память, гражданское единство, закрепление образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе, формирование принципов медицинской этики в работе с пациентами, осознания ценности человеческой жизни, милосердного отношения к любому, кто требует помощи.

В разделе 4 Программы раскрыто содержание деятельности, направленной на возрождение традиций милосердия через деятельность волонтерских объединений в учебном учреждении, взаимодействие с традиционными религиозными конфессиями в деле возрождения традиций духовно-нравственного воспитания молодежи, развитие духовно-

нравственных качеств студентов медицинского колледжа через деятельность кураторов учебных групп. В Программе введен региональный компонент, что является неотъемлемой частью воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ КК «Камчатский колледж» воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс направлен на реализацию Миссии ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», сформулированной в Программе развития. Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Председатель ККО РФ



Е.И. Ильина



**ЧЕРНИГОВСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОБЩИНА
ВОЕННО-ГРАЖДАНСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БЕРДЯНСКОГО
РАЙОНА**

ул. Украинская дом 57, пгт Черниговка, Бердянский район

Когда мы вместе, добрых дел больше!

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые студенты Камчатского медицинского колледжа, Выражаем Вам сердечную благодарность за ту неоценимую помощь, которую Вы оказали нуждающимся детям нашего села. Для нас было ещё более удивительным, что эта помощь пришла к нам с самого Севера, краешка земли, с далёкой Камчатки. И что помощь пришла от детей, которые только постигают азы медицинской профессии, учатся проявлять благородство и сострадание к ближнему.

Это, невозможно не оценить. Нам приятно осознавать, что такие добрые и благородные юноши и девушки выбрали самую гуманную в мире профессию – профессию медицинского работника. Ваше милосердие, отзывчивость и доброе дело, которое Вы сделали для наших детей, говорят о ваших добрых сердцах. Мы великодушно благодарим Вас за это. Никогда не забудется искреннее добро и Ваше стремление сделать мир для этих детей ярче, добрее и милосерднее. Наши дети счастливы и очень благодарны Вам за оказанную помощь.

Дорогие студенты, Вы сами, возможно того не замечая, стали выше и добрее, так как ничего в мире нет больше проявления человеческого благородства, чем помощь детям, которые в этом сегодня так нуждаются. Спасибо Вам за то, что Вы делаете этот мир добрее!

Низкий поклон Вам за это и признательность!

Глава Черниговской ОТО
ВГА Бердянского района

И.С. Щипенко

