Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения входного контроля знаний студентов
по ОДБ. 02 «Литература»

Форма проведения оценочной процедуры – тестовые задания

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
очная форма обучения
базовый уровень подготовки

Разработчик
ГБПОУ КК «КМедК»
Преподаватель – Азимова С.С.

Рассмотрены на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «17» Сентября 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Е.С. Гагарина

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт 3
2. Задания 6
3. Пакет преподавателя 18

1. Паспорт

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Литература» составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен обладать предусмотренными программой учебной дисциплины «Литература» следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют предметную компетенцию, и общими компетенциями (ОК):

У1 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 - определять род и жанр произведения;

У4 - сопоставлять литературные произведения;

У5 - выявлять авторскую позицию;

У6 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

З1- образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5 - основные теоретико-литературные понятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.