Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения контроля остаточных знаний студентов
по дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Форма проведения оценочной процедуры – тестовые задания

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
очная форма обучения
базовый уровень подготовки
II курс

Разработчик
ГБПОУ КК «КМедК»
Преподаватель – Пашкевич М.А.

Рассмотрены на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «17» 09 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Е.С. Гагарина

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт 3
2. Задания 6
3. Пакет преподавателя 10

1. Паспорт

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными программой учебной дисциплины «Информатика» следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют предметную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.