Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Зам. директора по УМР
_____ С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации студентов

Форма проведения оценочной процедуры: экзамен

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
очная, очно – заочная (вечерняя) форма обучения
базовый уровень подготовки

ПМ.02 «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01 «Проведение сестринского ухода в терапии»

Рассмотрены на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол № 1 от «25» октября 2018 г.
Председатель ЦМК _____ И.И. Самохвалов

Принято на заседании методического Совета
ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»
Протокол № ____ от «___» ноября 2018г.

Петропавловск-Камчатский
2018 г.

Разработчик:

ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж»

Гордиенко Марина Геннадьевна – преподаватель дисциплины «ПСУ в терапии».
Самохвалов Игорь Иванович – председатель ЦМК, преподаватель дисциплины «ПСУ в терапии».
Шапарь Надежда Викторовна – преподаватель дисциплины «ПСУ в терапии».

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания

III.Пакет экзаменатора

I. ПАСПОРТ

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения **МДК 02.01 Проведение сестринского ухода в терапии**, части профессионального модуля **ПМ.02 Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах**, по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** очная форма обучения повышенный уровень подготовки.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

– пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена с демонстрацией практических умений.

Оценочные средства составлены на основе образовательной программы ПМ.02 Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Проведение сестринского ухода в терапии.

Перечисленные разделы охватывают наиболее актуальные темы междисциплинарного курса.

II. ЗАДАНИЯ

1. Варианты заданий (приложение № 1);

2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен (приложение № 2);

3. Перечень ситуационных задач по неотложным состояниям (приложение № 3)

4. Перечень практических заданий, выносимых на экзамен (приложение № 4).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

Вид заданий:

вопросы для устного ответа, задания для демонстрации практических умений по решению ситуационных задач и подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Эталоны и ключи ответов к заданиям

Количество заданий для экзаменующегося, выносимых на экзамен:

экзаменационный билет состоит их одного теоретического задания для устного ответа, одной ситуационной задачи (по неотложным состояниям в терапии) и одного задания для демонстрации практического умения (подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям).

Варианты заданий: приложение № 1

Время выполнения задания: 30 минут

Оборудование, оснащение для выполнения заданий:

Медицинская аппаратура, оборудование, инструментарий:

- рабочий стол медицинской сестры;
- оборудование для забора биологических материалов для проведения лабораторных анализов крови, мочи, кала, мокроты (шприцы, ватные шарики, спирт медицинский 70 %, вакутейнеры, пробирки для забора крови, стерильные и сухие банки, набор пробирок с металлическими стержнями);
- электрокардиограф;
- набор для проведения плевральной пункции;
- пинцеты;
- шпатели;
- штатив для пробирок;
- лотки (почкообразный, стерильный, лоток для оснащения, лоток для медицинских отходов).

Фантомы, муляжи:

• фантом руки для внутривенных инъекций;

• фантом головы с желудком;

• фантом головы.

Бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования:

• бланки анализов крови - клинического и биохимического;

• бланки анализов мочи – общего, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, бактериологического;

• бланки анализов мокроты – общего, бактериологического;

• бланки анализов кала – общего, на яйца гельминтов.

Используемые источники информации:

учебники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. / Э.В. Смолева, ред. Б.В. Кабарухин. - изд. 11-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 474 с.

2. .Обуховец, Т.Н., Чернова О.В. «Основы сестринского дела», «Феникс»,2011 г.

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571 с.

Сестринское дело в терапии: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. – М.: МАА, 2008. – 539 с.; ил

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в области профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Проведение сестринского ухода в терапии.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании», постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

Справочная литература:

1. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).

2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий.

Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.).

4. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.

5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи: практикум: учеб. пособие / Т.П. Обуховец; ред. Б.В. Кабарухин. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 412 с.;

6. В.Г. Черенков «Клиническая онкология» - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005. – 448 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность по РФ.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

Критерии оценки уровня подготовки студентов на экзамене

Уровень подготовки обучающихся на экзамене по МДК 02.01 «Проведение сестринского ухода в терапии» по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** очная, очно-заочная формы обучения базовый уровень подготовки определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий раздела в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по разделу, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и

второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач.