

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора

Л.Г. Гагинева

2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
Протокол № 1
«06» сентября 2016г.

г. Петропавловск-Камчатский, 2016г.

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края "Камчатский медицинский колледж"

Разработчики:

Пляскина Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Список используемых сокращений	4
2.	Общие положения	5
3.	Задачи ФОС	6
4.	Структура ФОС	7
5.	Порядок формирования ФОС	9
6.	Структура КОС	11
7.	Общие требования к содержанию КОС	12
8.	Ответственность за оформление ФОС	14
9.	Приложение 1 (Форма для ФОС по УД)	16
10.	Приложение 2(Форма для ФОС по ПМ)	18
11.	Приложение 3(Форма для КОС по ПМ)	22
12.	Приложение 4 (Требования к портфолио обучающегося)	25
13.	Приложение 5 (Примерная форма аттестационного листа)	27
14.	Приложение 6 (Примерная форма оценочного листа)	28
15.	Приложение 7 (Примерная форма оценочной ведомости)	29
16.	Приложение 8 (Пакет экзаменатора)	30
17.	Приложение 9 (Критерии и правила оценки знаний)	31
18.	Дополнения к критериям оценки знаний	37
19.	Лист ознакомления	46

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ

ФОС	Фонд оценочных средств
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
КОС	Контрольно-оценочные средства
МДК	Междисциплинарный комплекс
ПМ	Профессиональный модуль
УД	Учебная дисциплина
ПК	Профессиональные компетенции
ОК	Общие компетенции
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ВПД	Вид профессиональной деятельности
СРС	Самостоятельная работа студентов
КЭкомплексный экзамен

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре и содержанию, порядку разработки, согласования и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС), необходимого для контроля формирования знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 «Акушерское дело»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России 11 августа 2014г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»;
- ✓ Положением об организации и осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

- ✓ Положением о портфолио студента ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;
- ✓ Уставом и локальными актами ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;

1.3 Положение является локальным нормативным актом ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает фонды оценочных средств (комплект методических материалов) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, разрабатываются с целью проверки качества формирования компетенций обучающихся колледжа, и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

II. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ среднего профессионального образования реализуемых колледжем, и собственностью учебного заведения. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

✓ Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, непосредственного руководителя производственной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (далее - УД), МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

✓ Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения данной дис-

циплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

✓ Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

✓ Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (далее - ПМ): теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4 При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка освоенных компетенций.

III. СТРУКТУРА ФОС

3.1 ФОС по специальности состоит из программы государственной (итоговой) аттестации и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

ФОС по специальности:

1. Программа государственной (итоговой) аттестации
2. ФОС по учебной дисциплине:

- ✓ Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля знаний, умений обучающихся

- ✓ КОС для промежуточной аттестации обучающихся

3. ФОС по профессиональному модулю:

- ✓ КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и темам профессионального модуля;

- ✓ КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу(ам) учебной и производственной практике (по профилю специальности);

- ✓ КОС для экзамена (квалификационного).

3.2 В состав ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входят:

- ✓ титульный лист;

- ✓ паспорт;

- ✓ КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом, разделам учебных дисциплин/профессиональных модулей, темам учебных дисциплин/профессиональных модулей;

- ✓ КОС для промежуточной аттестации обучающихся (могут разрабатываться по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности), в т.ч. для экзамена (квалификационного) (Приложение 1,2).

3.3 Порядок разработки КОС для текущего контроля знания и промежуточной аттестации, состав и требования к оформлению определяется ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» самостоятельно.

КОС для экзамена (квалификационного) должен включать:

- ✓ титульный лист;

- ✓ спецификацию;

- ✓ требования к портфолио обучающегося;

- ✓ форму аттестационного листа по практике;

- ✓ форму оценочного листа (заполняется на каждого обучающегося);

- ✓ форму сводной оценочной ведомости на учебную группу;

- ✓ комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству обучающихся в группе;

- ✓ пакет экзаменатора (Приложение 8).

IV. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОС

4.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

4.2 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

- ✓ своевременности;

- ✓ эффективности.

4.3 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- ✓ интегративность;

- ✓ проблемно-деятельностный характер;

- ✓ актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- ✓ связь критериев с планируемыми результатами;

- ✓ экспертиза в профессиональном сообществе.

4.4 При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ✓ Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;

- ✓ программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- ✓ рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- ✓ макету и методическими рекомендациями по разработке контрольно-оценочных средств профессионального модуля или учебной дисциплины.

4.5 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.6 Ответственность за разработку комплексов ФОС по специальности СПО несет председатель соответствующей ЦМК. Непосредственными исполнителями разработки ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю могут являться как отдельные преподаватели, так и группа педагогических работников.

4.7 Разработчики заполняют паспорта ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.8 Формирование КОС для текущего контроля знаний, умений студентов, их промежуточная аттестация может осуществляться по 2 направлениям:

- ✓ корректировка и адаптация имеющихся оценочных материалов с учетом компетентностного подхода к результатам обучения;
- ✓ разработка новых оценочных материалов.

4.9 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств вносятся в план работы ЦМК соответствующей специальности.

4.10 Разработка оценочных материалов для включения в КОС ведется с учетом:

- ✓ форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, зачет, экзамен; письменная контрольная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- ✓ уровень освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- ✓ видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- ✓ обучающих возможностей оценочных материалов;
- ✓ возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности).

4.11 КОС для текущего контроля знаний, умений студентов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, входят в их учебно-методический комплекс, и хранится в учебном кабинете у разработчика оценочных материалов.

4.12 КОС для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, для экзамена (квалификационного) входят в состав учебно-методического комплекса и хранится в кабинете зам. директора по учебной работе.

4.13 КОС, собранные в единый ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю, рассматриваются и утверждаются на заседании профильного ЦМК. ФОС по профессиональному модулю, включающий оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного), согласовывается с работодателями.

4.14 Допускается формирование единого ФОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных ППССЗ из одной укрупненной группы по специальности СПО. Соответствующее решение принимается на профильной ЦМК после анализа дидактических единиц, определенных ФГОС СПО, и согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

У. СТРУКТУРА КОС

5.1 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются (Приложение 1):

- ✓ общие положения;
- ✓ результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- ✓ оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- ✓ контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

5.2 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю является: (Приложение 2)

- ✓ титульный лист;
- ✓ паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- ✓ оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- ✓ оценка по учебной и (или) производственной практики.

5. КОС для экзамена (квалификационного) должен включать:

- ✓ титульный лист;
- ✓ спецификацию;
- ✓ требования к портфолио обучающегося;
- ✓ форму аттестационного листа по практике;
- ✓ форму оценочного листа (заполняется на каждого обучающегося);
- ✓ форму сводной оценочной ведомости на учебную группу;
- ✓ комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству обучающихся в группе;

- ✓ пакет экзаменатора (Приложение 8)

5.4 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- ✓ текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- ✓ текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

✓ в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- ✓ на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5.5 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и др.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5.6 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профильному модулю должны проходить экспертизу на методическом совете. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и/или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организации отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам проходят экспертизу работодателей.

VI. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОС

6.1 В состав КОС разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

6.1.1 К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- ✓ тестовые задания в закрытой форме (с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, на соответствие, на последовательность, на количественное сравнение, на логическое сравнение, на иерархическое сравнение)
- ✓ простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Задания предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний, понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач.

6.1.2 К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений, как стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- ✓ задания в открытой форме (задания на дополнение; задания со свободно конструируемым ответом), требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;
- ✓ задание на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, манекена и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.; по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.; по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

6.1.3 При формировании КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении экзамена (квалификационного) рекомендуется применять сложные задания.

6.2 В состав КОС включают методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т.ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

6.3 В состав КОС входят материалы обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерии оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС.

Оценивание результатов должно проводиться по специально установленной шкале. Шкала определяет систему пересчета суммы баллов (суммы критериев), полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий и правила принятия решения об итоговой оценке.

6.4 Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияет на содержание оценочных материалов и представление их в КОС.

6.4.1 В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного экзамена, зачета) включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

6.4.2 Материалы для письменных мероприятий комплектуют по вариантам (не менее 2-х), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их назначению.

6.4.3 Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

6.5 Тематика курсовой работы (проекта); требования к ее (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав КОС для текущего контроля по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

УИ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОФОРМЛЕНИЕ ФОС

7.1 Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за разработку содержания КОС и организацию формирования содержания ФОС по специальности.

7.2 Заместитель директора по учебной работе организует проведение экспертизы и согласования КОС для экзамена (квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» у работодателей.

7.3 Председатель ЦМК несет ответственность за качество КОС, разработанных по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, закрепленным за данной комиссией и включенных в ФОС.

7.4 Разработчик несет ответственность за:

- ✓ соответствие ФОС рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля и требования ФГОС;
- ✓ соблюдение ключевых принципов оценивания;
- ✓ правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами колледжа.

7.5 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю утверждается директором колледжа.

7.6 Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине утверждается зам. директора по учебной работе.

7.7 ФОС согласовываются на заседании Методического совета колледжа, утверждаются в рамках ППССЗ.

7.8 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимаются на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоком заседания ЦМК.

7.9 Электронный вариант и печатный экземпляр фонда оценочных средств предоставляется разработчиками заместителю директора по учебной работе. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

7.10 Фонд оценочных средств по специальности СПО, реализуемых в колледже, является собственностью учебного заведения.

Форма титульного листа ФОС

наименование образовательного учреждения СПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

наименование дисциплины

код, наименование специальности

г. Петропавловск-Камчатский, 2016г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3		5	6
				Контрольная работа № 1 – по теме	Контрольная работа по учебной дисциплине
				Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопросы для устного (письменного) зачета
				Тест по теме, разделу	Тест по учебной дисциплине
				Реферат, доклад сообщение, эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена
				Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа)	
				Лабораторная работа	
				Практическое занятие деловая игра	
				Практическое занятие решение ситуационных задач	
				Практическое занятие - семинар, круглый стол	
				Практическое занятие расчетно-графическая работа	
				Рабочая тетрадь	
				Портфолио	

Столбцы 1,2 – заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Столбцы 3,4 – заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Столбы 5,6 – примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и/или темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

Форма титульного листа ФОС

наименование образовательного учреждения СПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности

г. Петропавловск-Камчатский, 2016г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

наименование профессиональному модулю

код, наименование специальности

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочные средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4		6	7
					Контрольная работа № 1 – по теме	Контрольная работа по учебной дисциплине
					Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопросы для устного (письменного) зачета
					Тест по теме, разделу	Тест по учебной дисциплине
					Реферат, доклад сообщение, эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена
					Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа)	
					Лабораторная работа	
					Практическое занятие деловая игра	
					Практическое занятие	

					решение ситуационных задач	
					Практическое занятие - семинар, круглый стол	
					Практическое занятие расчетно-графическая работа	
					Рабочая тетрадь	
					Портфолио	

Столбец 1 – заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, умениям, знаниям заложенными в ФГОС СПО и определенными в п.1.3 рабочей программы «Цели и задачи освоения дисциплины»;

Столбцы 2,3 – заполняются в соответствии с разделом 5 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»;

Столбец 4 – в соответствии с п.3.2 рабочей программы «Содержание обучения по профессиональному модулю»;

Столбец 6, 7 - примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по МДК, разделам и темам профессиональных модулей; для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации (приведено возможное заполнение формы)					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 1	зачет	контрольная работа	экзамен			
МДК 2			зачет	экзамен		
МДК_n					зачет	экзамен
УП		зачет				
ПП						зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)					

Форма титульного листа ФОС

наименование образовательного учреждения СПО

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю**

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности

г. Петропавловск-Камчатский, 2016г.

Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)

Результаты освоения ПМ, ПК, ОК (желательно группировать)	Основные показатели оценивания результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Вид задания *	Формы и методы оценивания **

Описание системы оценивания

(описать используемую шкалу оценивания (например, 4балльная), систему пересчета суммы баллов (суммы веса критериев), полученных испытуемым, при выполнении задания и/или защите проекта, портфолио, относительно установленной шкалы и правила принятия решения об итоговой оценке квалификационного испытания.

* **Виды заданий** зависят от того, что планируется контролировать в ходе экзамена (квалификационного):

- ✓ продукт;
- ✓ процесс;
- ✓ продукт и процесс одновременно.

Процесс оценивается:

- ✓ если необходимо проверить и оценить правильность применения инструментов, оборудования, соблюдение правил техники безопасности и т.д.;
- ✓ если значим временный фактор (необходим хронометраж);
- ✓ если продукт (результаты) имеет отсроченный характер и/или оценивается сложнее, чем процесс.

Продукт деятельности оценивается:

- ✓ если не важно, каким образом получен продукт, какие использованы методы (технологии);
- ✓ если сложно обеспечить процедуру наблюдения за процессом (например, выполняется умственная деятельность или он выполняется длитель-

ное время. В этом случае при необходимости оценка продукта деятельности может быть дополнена защитой (обоснованием).

Оценивание одного и того же объекта (продукт или процесс деятельности) может дать возможность оценить одну или сразу несколько компетенций, или все компетенции.

**** для оценки разных групп компетенций могут использоваться в ходе экзамена (квалификационного) следующие формы и методы оценивания:**

- ✓ очный и очно-заочный (по принципу «здесь и сейчас»)

Чаще применяется смешанная форма оценивания, когда профессиональные компетенции проверяются в условиях производства или приближенных к ним, а общие компетенции на основе портфолио.

Примерная форма экзаменационного билета

ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»	Рассмотрено на заседа- нии ЦМК _____ (наименование ЦМК) Протокол № ____ «__» _____ 2016г. Председатель ЦМК _____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)	Экзаменационный билет № ____	Утверждено зам. директора по УР «__» _____ 20__ г. _____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)
<p>Задание № ____</p> <p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания (на учебной/производственной прак- тике, на рабочем месте) _____</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться (указать используемую литературу и др. источники, оборудование, информационно- технологические технологии и др.)</p> <p>4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в ре- альных условиях профессиональной деятельности и т.д., _____ (могут различаться для выполнения разных вариантов задания)</p> <p>Текст задания:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			

Требования к портфолио обучающегося

1. Тип портфолио _____ ***

*** Возможные типы портфолио:

✓ **портфолио документов** - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающихся (сертификаты, дипломы, грамоты конкурсов, соревнований, олимпиад, официально принятых на федеральных, региональных, муниципальных уровнях; документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.)

✓ **портфолио работ** - комплект различных исследовательских, проектных и других работ обучающихся: учебные проекты, исследовательские работы, рефераты, отчеты по учебной и производственной практикам, доклады на конференциях, учебных семинарах и т.д.)

✓ **рефлексивный портфолио** - отзывы и характеристики на творческих мероприятия, исследовательские и др. проекты, прохождение практики, участие в мероприятиях, резюме обучающегося и др.

✓ **смешанный портфолио** - включает элементы всех типов портфолио.

2. Требования к содержанию и оформлению материалов для вложения в портфолио (согласно Положения колледжа).

3. Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов

Примерная форма аттестационного листа
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
 (вид практики)

 Фамилия, имя, отчество обучающегося

№ группы, код, наименование специальности

Место проведения практик

 (наименование организации)

Сроки прохождения практики

 Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессионального модуля	Виды и объем работ	Оценка качества выполнения работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности:

« ____ » _____ 20__ год

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Примерная форма оценочного листа
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

фамилия, имя, отчество обучающегося

№	группы,	код,	наименование	специальности
Наименование		профессионального		модуля
Дата		проведения		экзамена (квалификационного)

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточ- ной аттестации	Оценка
МДК 01.01	зачет (с оценкой)	5
МДК 01.02	экзамен	5
УП	зачет (с оценкой)	5
ПП	зачет (с оценкой)	5
Портфолио	защита	да

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максимальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена (с оценкой)

ВПД _____
 (наименование вида профессиональной деятельности) _____

 освоен /не освоен (с оценкой)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Примерная форма сводной оценочной ведомости
СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

№ группы _____

Код, _____ наименование _____ специальности _____

Наименование _____ профессионального _____ модуля _____

Дата проведения экзамена (квалификационного) _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ВПД освоен/не осво- ен (с оценкой)
1		
2		
3		
4		

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора

Количество заданий для экзаменуемого _____

Максимальной время выполнения _____ **мин./час.**

Используемое оборудование, муляжи _____

Литература _____ **для** _____ **обучающегося:**

2. Спецификация контрольно--оценочного средства для экзамена (квалификационного)

3. Оценочные листы по количеству обучающихся*

4. Аттестационные листы по практике (учебное/производственной)*

5. Сводная оценочная ведомость*

* в документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- ✓ фамилия, имя, отчество обучающегося;
- ✓ код, наименование специальности;
- ✓ наименование профессионального модуля;
- ✓ результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Критерии и правила оценки знаний

Текущий контроль: решение тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, участие в клиническом разборе тематических больных, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах, контроль выполнения практических навыков.

Рубежный контроль в конце каждого блока: коллоквиум в виде тестирования.

Итоговый контроль: интегрированный экзамен в конце дисциплины, включающий тестирование, проверку практических навыков.

Рейтинг текущего контроля.

Практическое занятие оценивается по 100 балльной системе соответственно 5 компетенциям.

Компетенции, которыми должен овладеть выпускник:

I. Знания.

II. Практические навыки.

III. Коммуникативные навыки.

IV. Адвокат здоровья.

V. Самосовершенствование и развитие.

Компетенции, оцениваемые в баллах

Знание	Практические навыки	Коммуникативные навыки	Адвокат здоровья	Самосовершенствование и развитие
100	100	100	100	100

I компетенция «Знания»:

1) Тестирование на занятии – 100 баллов максимально, 1 тест оценивается в 5 баллов (всего 20 тестов)

2) Устный опрос – максимально 100 баллов

Критерии	0-49 балла	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
Раскрытие темы	тему не раскрыл, допустил ошибки при ответе	тему раскрыл не в полном объеме, допускал погрешности в ответах	раскрыл тему по вопросу в рамках учебного материала	полностью раскрыл тему, показал глубокие знания по вопросу с данными из дополнительных источников
Обоснование диагноза, указания топической диагностики	не обосновал диагноз	недостаточно точно обосновал диагноз	обосновал диагноз с погрешностями	обосновал диагноз подробно и последовательно
Принципы лечения	не отразил основные	отразил основные	принципы лечения отразил	в полном объеме показал свои

Критерии	0-49 балла	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
	принципы лечения	принципы лечения с ошибками	верно	знания в лечении больного
Дополнительные методы исследования	не назначил дополнительные методы исследования	не в полном объеме назначил дополнительные методы исследования	правильно назначил дополнительные методы исследования	правильно и в полном объеме подобрал дополнительные методы исследования

II компетенция «Навыки»:

Обследование пациентов. Курация тематических больных и написание (оформление) карты вызова, отработка практических навыков – 100 баллов максимально

Критерии	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
Практические манипуляции	с погрешностью выполняет практические манипуляции под диктовку преподавателя	самостоятельно, но с погрешностью выполняет практические манипуляции	самостоятельно и правильно выполняет практические манипуляции
Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни	с погрешностью собрали жалобы больного, анамнез заболевания и анамнез жизни	жалобы не детализированы, хотя анамнез заболевания и анамнез жизни собраны	детально собраны жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни
Объективное обследование	обследован не в полном объеме	больные обследованы, но не применялись дополнительные методы исследования при наличии показаний	больные обследованы последовательно, в полном объеме и детально описаны
Дифференцированная диагностика	дифференцированный диагноз проведен не в полном объеме	дифференцированный диагноз проведен с двумя заболеваниями, частично детализирован	по всем критериям проведен дифференцированный диагноз

III компетенция «Коммуникативные навыки»

Коммуникативные навыки – максимально 100 баллов

Критерии	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
Умение общаться с больным, родственниками больного и медперсоналом	общался с больным, родственниками больного и медперсоналом равнодушным тоном, не установил контакт с больным	проявил правильный подход к больному, но с родственниками беседовал безучастно	имеет правильный подход в общении с больным, родственниками больного и медперсоналом, проявив такие

Критерии	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
			качества как сострадание и терпимость
обеспечение взаимопонимания, доверия	при общении с больным расположил к себе, но безучастно беседовал с ним, проявил свою неуверенность, неопытность	сразу расположил к себе больного, но при разговоре суетлив, неуверен в себе	сразу расположил больного к себе, создав впечатление приветливости, готовности помочь, участлив, спокоен, уверенный

**IV компетенция «Адвокат здоровья» (защита интересов пациента)
Знание нормативно-правовой базы – максимально 100 баллов**

Критерии	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
Знание прав и обязанностей медицинского работника и нормативно-правовой базы пациента	не знает права и обязанностями медицинского работника, не придает значения правовой базе и не использует свои знания по отношению к пациентам	знает права и обязанности медицинского работника, нормативно-правовую базу пациента, но не проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье	знает права и обязанности медицинского работника, пациента и ведет образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье

**V компетенция «Самосовершенствование и развитие» (обучение через жизнь)
Оценка прогресса студента – максимально 100 баллов**

Критерии	50-74 балла	75-89 баллов	90-100 баллов
Повышение знаний посредством посещения библиотек, сайтов в интернете и достижение профессионального роста	посещает библиотеку и пользуется интернетом редко и не работает над своим профессионализмом, безучастен к жизни колледжа и НИРС	пользуется сайтом в интернете, но библиотеку посещает только по необходимости, принимает активное участие в жизни колледжа, но не увлекается НИРС	регулярно посещает библиотеки, сайты в интернете, работает над своим профессиональным имиджем, проявляет свой профессиональный интерес через НИРС, принимает активное участие в жизни колледжа

Критерии оценки самостоятельной работы студента максимально баллов 100 баллов

Критерии оценки реферата

Критерии качества	50-74	75-89	90-100
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	содержание реферата не полностью соответствует теме	содержание реферата соответствует теме и поставленным задачам	содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы	тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Обобщение реферативного материала и выводов	материал обобщен, но выводов нет	материал обобщен, выводы имеются но не четкие	материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	не соблюдены основные требования к оформлению реферата	оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Критерии оценки презентации Оценочная форма – рубрика

Изложение материала	50-74	75-89	90-100
Оформление слайда	многоцветность, рассеивает восприятие материала	использованы цвета, не сочетающиеся друг с другом	использовано не более трех цветов в одном слайде
Количество слайдов	много слайдов, некоторые из них малоинформативные	малое количество слайдов перегруженных информацией	7-10 информативных слайдов
Содержательность и презентабельность слайдов	материал изложен с помощью преподавателя, но тема не раскрыта	материал изложен с консультацией преподавателя, тема раскрыта не полностью	самостоятельно изложен материал, тема раскрыта полностью

Критерии оценки СРС (составление ситуационных задач)

№	Критерии	50-74	75-89	90-100
1.	Формулировка задания	формулировка задания не полная, отсутствует последовательность задания	формулировка задачи полная, но нет определенной последовательности в задании	формулировка задачи полная, последовательная
2.	Содержание задачи	в содержании задачи нет завершенности задания	по содержанию задачи нет ясности для постановки диагноза	соответствует заданию, отражены все пункты задачи
3	Сущность задачи	сущность задачи не отражена	нет логического мышления для постановки диагноза	по тексту задания можно поставить диагноз и сделать дальнейшие выводы

Рейтинг рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется в конце каждого блока путем тестирования.

Во время рубежного контроля студенту предлагаются 50 тестовых заданий.

- Рейтинг по каждому блоку высчитывается по формуле:

$$R_r = \frac{t_r + r_r}{2}$$

- **t** – текущий контроль = средняя оценка, полученная как среднее значение, рассчитанное из средней суммы баллов за практическое занятие и средней суммы баллов за СРС.
- **r** - рубежный контроль
- **Рейтинг допуска** в итоговой оценке студента составляет не менее 60 %, поэтому семестровая оценка обучающихся по дисциплине определяется по формуле:

$$R_d = \frac{R1 + R2}{2} \times 0,6$$

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его семестровая оценка больше или равна 30%

Итоговый контроль

Интегрированный экзамен в конце дисциплины, включающий тестирование, проверку практических навыков (ОСКЭ).

Итоговая оценка

- **I = R x 0,6 + E x 0,4**, где
- **I** – итоговая оценка
- **R** – оценка рейтинга допуска

- **Е** – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)
- Рейтинг составляет 60% от **I**, экзамен -40% от **I**

Суммированная оценка знаний студента по дисциплине

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ДОПОЛНЕНИЯ К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценки практического занятия - компетенция знания

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Полное усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, не допустил каких - либо ошибок, неточностей, проявил при этом оригинальное мышление, самостоятельно систематизировал программный материал, при подготовке к занятию использовал дополнительную научную литературу, при тестировании результат не ниже 95%.	95-100	A	Отлично
Полное усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, но допущены незначительные неточности, самостоятельно систематизировал программный материал, при подготовке к занятию использовал дополнительную литературу, при тестировании результат не ниже 90%.	90-94	A-	Отлично
Усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, но допустил незначительные ошибки и неточности, исправленные самим студентом, самостоятельно систематизировал программный материал, при подготовке к занятию использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, при тестировании результат не ниже 85%.	85-89	B+	Хорошо
Усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, но допустил ошибки и неточности, исправленные самим студентом, систематизировал программный материал с помощью преподавателя, при подготовке к занятию использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, при тестировании результат не ниже 80%.	80-84	B	Хорошо
Усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, но допустил ошибки и неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя, систематизировал программный материал с помощью преподавателя, при подготовке к занятию использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, при тестировании результат не ниже 75%.	75-79	B-	Хорошо
Усвоение темы занятия, полный ответ при устном опросе, но допустил непринципиальные ошибки и неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя, испытывал затруднения при систематизации программного материала, при подготовке к занятию использовал учебную литературу, при тестировании результат не ниже 70%.	70-74	C+	Удовлетворительно
Не полное усвоение темы занятия, не полный ответ при устном опросе, с принципиальными ошибками исправленные студентом с помощью преподавателя, испытывал	65-69	C	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
большие затруднения при систематизации программного материала, при подготовке к занятию использовал учебную литературу по указанию преподавателя, при тестировании результат не ниже 65%.			
Не полное усвоение темы занятия, не полный ответ при устном опросе, допущены принципиальные ошибки и неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя, испытывал большие затруднения при систематизации программного материала, при подготовке к занятию использовал учебную литературу по указанию преподавателя, при тестировании результат не ниже 60%.	60-64	C-	Удовлетворительно
Не полное усвоение темы занятия, не полный ответ при устном опросе, допустил принципиальные ошибки и неточности, испытывал затруднения при исправлении ошибок с помощью преподавателя, не смог систематизировать программный материал, при подготовке к занятию использовал не всю учебную литературу предусмотренную программой, при тестировании результат не ниже 55%.	55-59	D+	Удовлетворительно
Тема занятия не усвоена, не полный ответ при устном опросе, допустил принципиальные ошибки и неточности, не исправленные с помощью преподавателя, не смог систематизировать программный материал, при подготовке к занятию использовал не всю учебную литературу предусмотренную программой, при тестировании результат не ниже 50%.	50-54	D	Удовлетворительно
Незнание материала по теме занятия, не ответил при устном опросе, при тестировании результат ниже 50%.	0-49	F	Неудовлетворительно
Отсутствие на занятии без уважительной причины	0		

Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	A	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практи-	90-94	A-	Отлично

ческих навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.			
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	B+	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	80-84	B	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	75-79	B-	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка, исправленные преподавателем.	70-74	C+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка, исправленные преподавателем.	65-69	C	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка, исправленные преподавателем.	60-64	C-	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	55-59	D+	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетво-

			ритель- но
--	--	--	---------------

Критерии оценки компетенции самосовершенствование

Критерий	Балл	Оцен- ка по бук- венной систе- ме	Оценка по тра- дицион- ной си- стеме
Содержание СРС полностью соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы, оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям Самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при выполнении задания. Повышает свой профессиональный уровень через НИРС, регулярно посещает библиотеки, сайты в интернете.	95-100	A	Отлично
Содержание СРС полностью соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы, оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям Самостоятельно использовал дополнительную литературу при выполнении задания. Повышает свой профессиональный уровень через НИРС, регулярно посещает библиотеки, сайты в интернете.	90-94	A-	Отлично
Содержание СРС полностью соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, сделаны ясные выводы, оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Самостоятельно использовал дополнительную литературу при выполнении задания. Повышает свой профессиональный уровень через НИРС, посещает библиотеки, сайты в интернете.	85-89	B+	Хорошо
Содержание СРС полностью соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, сделаны выводы, оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Использовал дополнительную литературу при выполнении задания. Эпизодически выполняет НИРС, посещает библиотеки по необходимости, сайты в интернете.	80-84	B	Хорошо
Содержание СРС соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, сделаны выводы, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Использовал дополнительную литературу при выполнении задания. Посещает библиотеки, сайты в интернете по необходимости.	75-79	B-	Хорошо
Содержание СРС не полностью соответствует теме и поставленным задачам, материал обобщен, но выводы не конкретные, не информативные. При оформлении работы не соблюдены требования. При выполнении задания использовал только основную литературу. Редко посещает	70-74	C+	Удовле- твори- тельно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
библиотеки, сайты в интернете.			
Содержание СРС не полностью соответствует поставленным задачам и теме, она раскрыта недостаточно, материал обобщен, но выводы частичные, не информативные. При оформлении работы не соблюдены требования. При выполнении задания использовал только основную литературу. Редко посещает библиотеки, сайты в интернете.	65-69	С	Удовлетворительно
Содержание СРС не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта недостаточно, материал не полностью обобщен, нет выводов, при оформлении работы не соблюдены все требования. При выполнении задания использовал мало источников. Редко посещает библиотеки, сайты в интернете.	60-64	С-	Удовлетворительно
Содержание СРС не полностью соответствует поставленным задачам. Тема не раскрыта, материал не полностью обобщен, нет выводов, при оформлении работы не соблюдены требования. При выполнении задания использовал не все основные источники. Редко посещает библиотеки, сайты в интернете.	55-59	D+	Удовлетворительно
Содержание СРС не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта недостаточно, материал не обобщен, нет выводов, при оформлении работы не соблюдены требования. При выполнении задания использован один источник. Не посещает библиотеки, сайты в интернете.	50-54	D	Удовлетворительно
Содержание СРС не соответствует поставленным задачам. Тема не раскрыта, материал не обобщен, нет выводов, при оформлении работы не соблюдены требования. Не посещает библиотеки, сайты в интернете.	0-49	F	Неудовлетворительно
Отсутствие на занятии	0		

Критерии оценки коммуникативных навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. Проявил правильный подход в общении с больным, родственниками больного и медперсоналом. Проявил такие качества как сострадание и терпимость, смог сразу расположить больного к себе. В экстренных случаях был спокоен, уверен в себе, хорошо ориентировался в ситуации. Активно участвовал в оказании неотложной помощи в составе бригады СМП.	95-100	A	Отлично
Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. Проявил правильный подход в общении с больным, родственниками больного и медперсоналом. Проявил такие качества как сострадание и терпимость, смог расположить больного к себе. В экстренных случаях был спокоен, уверен в себе, ориентировался в ситуации. Активно участвовал в оказании неотложной помощи в составе бригады СМП.	90-94	A-	Отлично
Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. Проявил правильный подход в общении с больным, но с родственниками больного общался безучастно. Проявил такие качества как сострадание и терпимость, смог расположить больного к себе. В экстренных случаях был суетлив, не уверен в себе, ориентировался в ситуации. Активно участвовал в оказании неотложной помощи в составе бригады СМП.	85-89	B+	Хорошо
Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. Проявил правильный подход в общении с больным, но с родственниками больного общался безучастно. Проявил терпимость, смог расположить больного к себе. В экстренных случаях был суетлив, не уверен в себе, не всегда ориентировался в ситуации. Участвовал в оказании неотложной помощи в составе бригады СМП.	80-84	B	Хорошо
Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. В общении с больным и с родственниками не проявил заинтересованности, общался безучастно. Смог расположить больного к себе. В экстренных случаях был суетлив, не уверен в себе, не всегда ориентировался в ситуации. Участвуя в оказании неотложной помощи в составе бригады, только выполнял указания врача.	75-79	B-	Хорошо
Соблюдает основные принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. В общении с больным и с родственниками не проявил заинтересованности,	70-74	C+	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
общался безучастно. Смог расположить больного к себе. В экстренных случаях был суетлив, не уверен в себе, с трудом ориентировался в ситуации. Участвуя в оказании неотложной помощи в составе бригады только выполнял указания медицинского персонала.			
Частично соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. В общении с больным и с родственниками не проявил заинтересованности, общался безучастно. С трудом расположил больного к себе. В экстренных случаях был суетлив, не уверен в себе, плохо ориентировался в ситуации. Участвуя в оказании неотложной помощи в составе бригады мог выполнить не все указания медицинского персонала.	65-69	C	Удовлетворительно
Частично соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными. В общении с больным и с родственниками не проявил заинтересованности, общался безучастно. С трудом расположил больного к себе, не смог найти контакта с некоторыми больными. В экстренных случаях не уверен в себе, не мог контролировать ситуацию. Участвуя в оказании неотложной помощи в составе бригады мог выполнить не все указания медицинского персонала.	60-64	C-	Удовлетворительно
Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными, но не всегда соблюдает их. В общении с больным и с родственниками проявил равнодушие, общался безучастно. В экстренных случаях не контролировал ситуацию, поддавался влиянию окружающих. Участвуя в оказании неотложной помощи в составе бригады мог выполнить не все указания медицинского персонала.	55-59	D+	Удовлетворительно
Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными, но не всегда соблюдает их. В общении с больным и с родственниками проявил равнодушие, общался безучастно. В экстренных случаях не контролировал ситуацию, поддавался влиянию окружающих. Самоустранился от участия в оказании неотложной помощи в составе бригады.	50-54	D	Удовлетворительно
Знает только основные принципы медицинской этики и деонтологии, имеет трудности при общении с больными, преподавателям и коллегами, не владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, не владеет навыками работы в команде.	0-49	F	Неудовлетворительно

Критерии оценки правовой компетенции

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Знает права и обязанности медицинского работника, знает и соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, умеет правильно их интерпретировать. Ведет образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Активно пропагандирует здоровый образ жизни.	95-100	A	Отлично
Знает права и обязанности медицинского работника, знает и соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, умеет правильно их интерпретировать. Регулярно ведет образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Пропагандирует здоровый образ жизни.	90-94	A-	Отлично
Знает права и обязанности медицинского работника, знает и соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, но не может свободно изложить содержание проблемы. Регулярно ведет образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Пропагандирует здоровый образ жизни.	85-89	B+	Хорошо
Знает права и обязанности медицинского работника, знает и соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, но не может свободно изложить содержание проблемы. Периодически проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье и пропагандирует здоровый образ жизни.	80-84	B	Хорошо
Знает права и обязанности медицинского работника, знает и соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, но не может свободно изложить содержание проблемы. Проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье не регулярно. Пропагандирует здоровый образ жизни.	75-79	B-	Хорошо
Частично знает права и обязанности медицинского работника, знает и частично соблюдает правила техники безопасности. Соблюдает права пациента. Знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, но не может свободно изложить содержа-	70-74	C+	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
ние проблемы. Редко проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье и пропагандирует здоровый образ жизни.			
Частично знает права и обязанности медицинского работника, знает и частично соблюдает правила техники безопасности. Частично соблюдает права пациента. Плохо знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, не может свободно изложить содержание проблемы. Редко проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Не пропагандирует здоровый образ жизни.	65-69	C	Удовлетворительно
Плохо знает права и обязанности медицинского работника, не знает и не соблюдает правила техники безопасности. Частично соблюдает права пациента. Плохо знает основные нормативные положения об административной и уголовной ответственности, не использует свои знания по отношению к пациентам. Не проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Не пропагандирует здоровый образ жизни.	60-64	C-	Удовлетворительно
Не знает права и обязанности медицинского работника, не знает и не соблюдает правила техники безопасности. Частично соблюдает права пациента. Плохо знает основные нормативные положения об ответственности, не придает значения правовой базе и не использует свои знания по отношению к пациентам. Не проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Не пропагандирует здоровый образ жизни.	55-59	D+	Удовлетворительно
Не знает права и обязанности медицинского работника, не знает и не соблюдает правила техники безопасности. Частично соблюдает права пациента. Не знает основные нормативные положения об ответственности, не придает значения правовой базе и не использует свои знания по отношению к пациентам. Не проводит образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Не пропагандирует здоровый образ жизни.	50-54	D	Удовлетворительно
Не знает права и обязанности медицинского работника, не знает и не соблюдает правила техники безопасности. Не соблюдает права пациента. Не знает основные нормативные положения об ответственности, не придает значения правовой базе и не использует свои знания по отношению к пациентам.	0-49	F	Неудовлетворительно
Отсутствие на занятии	0		